



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ฉบับนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุงในปี พุทธศักราช 2565 ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework ; TQF) โดยหลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตทางบริหารธุรกิจให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ มีความเชี่ยวชาญในการสร้างสรรค์ งานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม และทฤษฎีใหม่ ๆ ที่มีคุณค่าทางบริหารธุรกิจ สามารถนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ

การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย และ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอีกจำนวนหนึ่งทั้งในภาคเอกชนและมหาวิทยาลัยของรัฐบาล ซึ่งทางคณะ บริหารธุรกิจต้องขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตรและการ บริหารหลักสูตรระดับปริญญาเอกของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นอกจากนี้ ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้ให้คำแนะนำเพิ่มเติมจนหลักสูตรปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 ดังกล่าวมีความสมบูรณ์ คณะบริหารธุรกิจ เชื่อมั่นว่าคุณูปการที่ทุกท่านได้มอบให้ จะส่งผลให้เกิดความเจริญและการพัฒนาความรู้สายบริหารธุรกิจ และเป็นประโยชน์ต่อประเทศไทยในที่สุด

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่	
1 ข้อมูลทั่วไป	1
2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	7
3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	12
4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	49
5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	65
6 การพัฒนาคณาจารย์	68
7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	70
8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	84
ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	85
ภาคผนวก ก	88
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร วิพากษ์หลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	89
ภาคผนวก ข	92
- ประวัติ ผลงานวิชาการ และประสบการณ์สอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	93
ภาคผนวก ค	153
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	154
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560	176
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561	178
- ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการ เรียน พ.ศ. 2562	179
- ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การวัดและ ประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	186
- ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559	189
ภาคผนวก ง	191
- ลงนามความร่วมมือ	192

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา คณะบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Business Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)
ชื่อย่อ (ไทย): ประ.ด. (บริหารธุรกิจ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Doctor of Philosophy (Business Administration)
ชื่อย่อ (อังกฤษ): Ph.D. (Business Administration)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต
แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 54 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

หมายเหตุ รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ ให้นักศึกษาจัดทำดุษฎีนิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

คณะบริหารธุรกิจมีการลงนามความร่วมมือด้านภาษาและด้านการวิจัย (MOU) กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ อาทิเช่น University of Northampton ในประเทศอังกฤษ รวมทั้ง Auckland University of Technology และ University of Otago ในประเทศนิวซีแลนด์ และ วิทยาลัยกึ่งเชิงแห่งมหาวิทยาลัยหนานชาง ในประเทศจีน เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนในระดับสากลในรายวิชาโครงการระหว่างประเทศชั้นสูง (ภาคผนวก ง)

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 12/2564 วันที่ 23 ธันวาคม 2564

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ที่ปรึกษาธุรกิจ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในองค์กรภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในองค์กรภาครัฐและเอกชน

8.2 ผู้บริหารองค์กรระดับสูง ผู้บริหารระดับกลาง หรือผู้บริหารขั้นต้นในองค์กรภาครัฐและเอกชน

8.3 นักธุรกิจ นักลงทุน นักวางแผนการบัญชีการเงิน

8.4 นักวางแผนการตลาด นักวางแผนกลยุทธ์ในองค์กรธุรกิจภาครัฐและเอกชน

8.5 ผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัวขนาดเล็ก เจ้าของกิจการธุรกิจขนาดกลาง และเจ้าของกิจการธุรกิจขนาดใหญ่

8.6 ผู้บริหารหรืออาจารย์ในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

8.7 นักวิจัยที่มีทักษะและศักยภาพสูงทางด้านบริหารธุรกิจ

8.8 นักวิชาการในกลุ่มอาชีพตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เช่น นักวิชาการสายงานจัดการงานทั่วไป ทรัพยากรบุคคล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน วิเคราะห์งบประมาณ การเงินและบัญชี นักการตลาดและการพาณิชย์ เป็นต้น

8.9 พนักงานองค์กรธุรกิจ รัฐวิสาหกิจ หรือพนักงานอาวุโสในฝ่ายต่าง ๆ

9. ชื่อ-สกุลตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี)
1	นายชนกรรณ์ กุณพลบุตร* รองศาสตราจารย์ (การจัดการ) D.B.A. Management University of Sarasota, USA, 2542 M.S. Management and Human Relation, Abilene Christian University, USA, 2528 บช.บ. การบัญชีต้นทุน, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2524	Kuntonbutr, C., Jaturat, N., and Kulken, M. (2020). The Effects of Organisational Support on SMEs' Perceived Performance: The Role of Human Resource Development, Innovation, and Information Technology. <i>International Journal of Innovation, Creativity and Change</i> , 12(11), 334-359, December. (Scopus) Kuntonbutr, C., Jaturat, N., and Nichols, A. (2019). The Effect of Foreign Ownership and Capital on Digital Transformation and Innovation in Automotive Business Performance. <i>International journal of innovation, creativity and change</i> , 8(8), 14-29, September. (Scopus) Kuntonbutr, C., and Sangperm, N. (2019). Study on talent management influence on customer satisfaction. <i>Polish journal of management studies</i> , 20(1), 334-344, December. (Scopus)
2	นางสาวกุสุมา คำพิทักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี) ปร.ด. บริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี, 2557 บช.ม. การบัญชีการเงิน, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2533 บธ.บ. การบัญชี, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2525	Dampitakse, K., Kungvantip, V., Jemsittiparsert, K., and Chienwattanasook, K. (2021). The Impact of Economic Growth, Financial Development, Financial Performance and Capital Growth on The Adoption of Artificial Intelligence in The Asean Countries. <i>Journal of Management Information and Decision Sciences</i> , 24(4), 1-15, April. (Scopus) กุสุมา คำพิทักษ์, พนารัตน์ ปานมณี, จิรพันธ์ ชูจันทร์ และจรรยา ครอบบุญ. (2564). ความสัมพันธ์ของโครงสร้างผู้ถือหุ้นแบบครอบครัว ความสามารถในการทำกำไร และอัตราส่วนโครงสร้างเงินทุนต่อการวางแผนภาษี ของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย: กลุ่มอุตสาหกรรมอสังหาริมทรัพย์และก่อสร้าง. <i>วารสารสภาวิชาชีพบัญชี</i> , 3(8), 83-94, พฤษภาคม-สิงหาคม. (TCI 2) วาสนา มณีสาย และกุสุมา คำพิทักษ์. (2564). ปัจจัยด้านลูกค้าและปัจจัยด้านผู้สอบบัญชีที่มีผลต่อค่าธรรมเนียมการสอบบัญชีของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. <i>วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล</i> , 7(2), 53-61, กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 2)
3	นางสาวนาถรพี ต้นโซ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์) ปร.ด. บริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี, 2555 วท.ม. เศรษฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 บธ.บ. การตลาด, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2532	Tancho, N., Jemsittiparsert, K., and Chienwattanasook, K. (2021). The Role of Economic Growth, Financial Development, and Financial Liberalization on the Environmental Quality: An Empirical Analysis from ASEAN Countries. <i>Psychology and Education</i> , 58(2), 1988-2002, February. (Scopus) Tancho, N., Sriyakul, T., and Tang, C. (2020). Asymmetric Impacts of Macroeconomy on Environment Degradation in Thailand: A NARDL Approach. <i>Contemporary Economics</i> , 14(4), 582-591, December. (Scopus) Tancho, N., and Jemsittiparsert, K. (2020). The Relationship between Oil Prices and the Real Effective Exchange Rate in Thailand. <i>Journal of Security and Sustainability</i> , 10(2), 835-845, December. (Scopus)
4	นางสาวปิยฉัตร บุระวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การจัดการ) ปร.ด. บริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี, 2557	Burawat, P. (2020). Improvement of Productivity by Using Means of Work Study, Continuous Improvement, Muda Elimination, and ECRS in Electronics Part Manufacturing: A Case Study of

	บธ.ม. การเงินการธนาคาร, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร, 2550 วศ.บ. อดสาหกรรม, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2543	BBB Co., Ltd. International Journal of Innovation, Creativity and Change, 10(10), 415-431, October. (Scopus) Burawat, P. (2019). Productivity Improvement of Highway Engineering Industry by Implementation of Lean Six Sigma, TPM, ECRS, and 5S: A Case Study of AAA Co., Ltd. Humanities and Social Sciences Reviews. 7(5), 83-92, September. (Scopus) Burawat, P. (2019). The Relationships Among Transformational Leadership, Sustainable Leadership, Lean Manufacturing and Sustainability Performance in Thai SMEs Manufacturing Industry. International Journal of Quality and Reliability Management, 36(6), 1014-1036, January. (Scopus)
5	นายกฤษดา เขียววัฒนสุข อาจารย์ บธ.ด. พหุติกรรมองค์กร, มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553 บธ.ม. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2563 บธ.ม. การจัดการ, มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย, 2543 วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537	Dampitakse, K., Kungvantip, V., Jemsittiparsert, K., and Chienwattanasook, K. (2021). The Impact of Economic Growth, Financial Development, Financial Performance and Capital Growth On The Adoption Of Artificial Intelligence In The Asean Countries. Journal of Management Information and Decision Science, 24(4), 1-15, April. (Scopus) Chienwattanasook, K., Pinyokul, K., Rittiboonchai, W., and Jemsittiparsert, K. (2021). Impact of Relative Advantage and Computability on Cloud Computing Adaption: The Mediating Role Top Management Support and University Image. Journal of Management Information and Decision Science, 24(4), 1-17, April. (Scopus) Chienwattanasook, K., Jemsittiparsert, K., and Sinrungtam, W. (2021). The Effects of Financial Openness, Consumption of Renewable Energy and Consumption of Fossil Fuels, co2 Emissions on Economic Growth: An Empirical Evidence of ASEAN Countries. Psychology and Education, 58(2), 1973-1987, February. (Scopus)

หมายเหตุ * ประธานหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องตามกรอบร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งได้กำหนดหลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 โดยยังคงน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักปรัชญานำทางในการขับเคลื่อนและการวางแผนการพัฒนาประเทศที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9-12 เพื่อทำให้เกิดประสิทธิผลในการขับเคลื่อนพลวัตในการพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ ไปสู่เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม และเข้าใจถึงปัจจัยภายนอกและภายในตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยทั้งหมดที่ส่งผลกระทบต่อและมีอิทธิพลกับโครงสร้างและองค์ประกอบของประเทศในทุกมิติ เพื่อนำมาประเมินผลและกำหนดกรอบทิศทางพัฒนาประเทศที่ควรมุ่งไปในอนาคตให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เพื่อให้สามารถนำพาประเทศให้เติบโตต่อไปท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้น

โดยการพัฒนาหลักสูตรจะคำนึงถึงกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม ที่ต้องเกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ วัฒนธรรม สังคมที่หลากหลายเข้ามามีบทบาทขึ้น ทำให้ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อทันเหตุการณ์ จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ที่กล่าวว่า การวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยคนไทยจะเป็นผู้ที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะสูง เป็นนักคิด เป็นนวัตกรรมและมีความเป็นผู้ประกอบการบนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม รวมไปถึงยุทธศาสตร์ที่ 8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ซึ่งให้เห็นว่าเศรษฐกิจของประเทศไทยในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา อาศัยการเพิ่มประสิทธิภาพ จากปัจจัยความได้เปรียบด้านแรงงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และการนำเอาเทคโนโลยีสำเร็จรูปจากต่างประเทศมากกว่าการสะสมองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีของตนเอง อีกทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาอย่างไม่เพียงพอที่จะขับเคลื่อนประเทศสู่สังคมนวัตกรรมได้ ดังนั้นแนวทางการพัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ด้านบุคลากรวิจัย จึงเน้นการพัฒนาศักยภาพ นักวิจัยให้มีทั้งความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยี รวมถึงการก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศ ก่อให้เกิดทั้งความเปลี่ยนแปลง โอกาสและภัยคุกคามทางด้านเศรษฐกิจการเงินและสังคมในยุคดิจิทัล รวมทั้งการตอบโจทยนโยบายประเทศไทย เพื่อการเชื่อมโยงสู่นานาชาติ อีกทั้งยังได้รับภัยคุกคามจากสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจทั่วโลกในวงกว้าง ทำให้เกิดการว่างงานในทุกสายงาน สายอาชีพ การพัฒนาหลักสูตรของทุกมหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม ที่ต้องเกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ วัฒนธรรม สังคมที่หลากหลายเข้ามามีบทบาทขึ้น ทำให้ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อทันเหตุการณ์ จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ที่กล่าวว่า การวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยคนไทยจะเป็นผู้ที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะสูง เป็นนักคิด เป็นนวัตกรรมและมีความเป็นผู้ประกอบการบนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งการบรรลุเป้าหมายนี้จำเป็นต้องมีแนวทางการพัฒนาเพื่อรองรับบริบททางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปโดยต้องมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาเอก สาขาบริหารธุรกิจของคณะบริหารธุรกิจนั้น จะมีส่วนสำคัญในการสนับสนุนยุทธศาสตร์ดังกล่าวโดยเป็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเป็นการยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ โดยผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจะเป็นผู้ที่มีศักยภาพและเป็นฟันเฟืองที่จะกระจายไปยังแต่ละภาคส่วนในบริบทของสังคมไทย สามารถเป็นกำลังที่มีส่วนขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมได้

ทั้งนี้ ในการศึกษาในระดับสูงทางด้านการบริหารธุรกิจนั้นถือเป็นอีกหนึ่งปัจจัยสนับสนุนของการพัฒนาประเทศ โดยเป็นกระบวนการสำคัญที่จะพัฒนาคนที่มีศักยภาพทั้งในด้านองค์ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ รวมทั้งเจตคติ ค่านิยม และคุณธรรม ซึ่งคุณสมบัติของบุคคลดังกล่าวนี้จะเป็นพลังสำคัญที่มีส่วนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับด้านการบริหารธุรกิจในการพัฒนาประเทศ ยิ่งสถานะปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีการแข่งขันที่ทวีความรุนแรงขึ้น คุณภาพของบุคลากรด้านบริหารธุรกิจก็ยิ่งทวีความสำคัญมากขึ้น การเรียนรู้ด้านบริหารธุรกิจจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นเพื่อให้สามารถสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกดังกล่าว การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูลข่าวสาร และรองรับการแข่งขันทางการตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาหลักสูตรปริญญาเอก สาขาบริหารธุรกิจนี้ มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามกรอบร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี โดยในการพัฒนาหลักสูตรได้จัดให้มีกระบวนการเรียนการสอนบนฐานความรู้ควบคู่กับฐานประสบการณ์ ซึ่งจะทำได้ด้วยบัณฑิตที่เป็นนักวิจัยมืออาชีพ มีองค์ความรู้ขั้นสูงในแต่ละสาขาวิชาที่ทำการเปิดสอนและเป็นนักวิจัยที่มีความรู้ลึกในแนวคิดและทฤษฎี และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาชีพและวิชาการ รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของข้อมูลข่าวสารทางการตลาด โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสนับสนุนปฏิบัติมืออาชีพด้านบริหารธุรกิจระดับสากล สร้างผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ทั้งในระดับชุมชน สังคม ประเทศ และมุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เป็นคนดีและเป็นคนเก่งในระดับสากล คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้พัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักวิจัยมืออาชีพที่มีความเชี่ยวชาญในการค้นคว้างานวิจัยสามารถสร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ที่มีผลกระทบในวงกว้างทั้งในวงการวิชาการและภาคธุรกิจ เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความรอบรู้ควบคู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงผลิตผลงานวิจัยที่ลุ่มลึกในแต่ละสาขาวิชาเอก เพื่อให้สามารถสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านการบริหารธุรกิจ โดยสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านการจัดการศึกษาวิชาชีพระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ และเป็นส่วนหนึ่งในพันธกิจการสร้างงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งสร้างสรรค์นักวิชาการ นักวิจัย นักบริหารธุรกิจ ให้มีศักยภาพระดับสูง เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ทางด้านบริหารธุรกิจสู่สังคมไทยและประชาคมโลก

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 มีทักษะและความสามารถในการบูรณาการความรู้ ความคิดเพื่อการจัดการเกี่ยวกับปัญหา ด้านบริหารธุรกิจ มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีบริบททางวิชาการบริหารธุรกิจขั้นสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถใช้ดุลพินิจอย่างผู้รู้ ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเอง และผู้อื่น แสดงพฤติกรรมของการมีภาวะผู้นำที่มีคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารธุรกิจเพื่อยกระดับสู่มาตรฐานสากล

1.2.2 สร้างและยืนยันองค์ความรู้ใหม่อย่างมีความเข้าใจอันลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาบริหารธุรกิจ บนพื้นฐานที่มีความถูกต้องในด้านทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน รวมถึงการสร้างองค์ความรู้ที่เป็นปัจจุบันและมีความเป็นสากลในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ

1.2.3 สามารถใช้ความเข้าใจอันลึกซึ้งในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยขั้นสูงและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาบริหารธุรกิจที่ศึกษาในขั้นสูง สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยด้านบริหารธุรกิจที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

1.2.4 แสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาบริหารธุรกิจได้อย่างถูกต้องมีหลักการและนำไปปฏิบัติได้จริง วางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจ

1.2.5 สังเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงทางธุรกิจ โดยนำหลักการทางคณิตศาสตร์และสถิติ รวมถึงทักษะในการวิจัยขั้นสูงทางด้านบริหารธุรกิจมาใช้ในการศึกษาประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน ตลอดจนสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมไปยังแวดวงการศึกษาด้านบริหารธุรกิจ โดยการนำเสนอผลงานวิจัยหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านสิ่งตีพิมพ์ รายงานการประชุมหรือวารสารวิชาการด้านบริหารธุรกิจทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

1. PLO 1 มีความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีจริยธรรมทางธุรกิจ มีความอดทน มีวินัย ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

Sub PLO 1.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม และปฏิบัติงานอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมได้

Sub PLO 1.2 มีความซื่อสัตย์ ไม่คัดลอกแนวคิดหรือผลงานวิจัย และมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง

Sub PLO 1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพของสาขาวิชาชีพตนเอง และปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณการวิจัยในมนุษย์

2. PLO 2 มีความรู้ ความเข้าใจและบูรณาการเกี่ยวกับการบริหารจัดการทางธุรกิจขั้นสูง และประยุกต์ความรู้และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์

Sub PLO 2.1 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการขององค์ความรู้ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

Sub PLO 2.2 สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจและบูรณาการเกี่ยวกับการบริหารจัดการทางธุรกิจขั้นสูงและเครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อตัดสินใจในการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

Sub PLO 2.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ปัญหาทางด้านการบริหารธุรกิจ เพื่อประยุกต์ความรู้และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

3. PLO 3 คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ และมีทักษะในการค้นหาและสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการทางธุรกิจ สรุปอภิปรายบูรณาการความรู้ในวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องพร้อมติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อออกแบบ วางแผนและทำงานวิจัยด้านบริหารธุรกิจหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างมืออาชีพ

Sub PLO 3.1 สามารถกำหนดโจทย์วิจัยด้านบริหารธุรกิจจากปัญหาด้านงานการบริหารธุรกิจที่เกิดขึ้นจริง รวมถึงงานวิจัยทางด้านองค์ความรู้ใหม่

Sub PLO 3.2 สามารถตั้งสมมุติฐานและออกแบบงานวิจัยและแก้ปัญหาโจทย์วิจัยด้วยการใช้กระบวนการวิจัยอย่างถูกต้องมีวิจารณ์ญาณ เป็นระบบและสร้างสรรค์

Sub PLO 3.3 สามารถแก้ไขปัญหาหรือตัดสินใจด้วยวิธีการทางคณิตศาสตร์ รวมทั้งประยุกต์ใช้เครื่องมือในการทำงานวิจัยต่าง ๆ ในการทำวิจัย และการประมวลผล วิเคราะห์ สังเคราะห์และอภิปรายผลได้อย่างถูกต้อง

Sub PLO 3.4 สามารถนำเสนอผลงานวิจัยที่ประกอบด้วยการวิเคราะห์ผล อภิปรายผล สรุปผลเพื่อนำไปสู่บูรณาการและสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ สู่อุตสาหกรรมและประเทศชาติ

4. PLO 4 สร้างกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สามารถแก้ไขปัญหาและข้อขัดแย้ง มีความสามารถในการสื่อสาร และสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

Sub PLO 4.1 สร้างกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคมที่ได้รับมอบหมาย มีความเป็นผู้นำในทางวิชาการและผู้นำที่มีคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารธุรกิจสามารถแก้ไขปัญหาและข้อขัดแย้ง

Sub PLO 4.2 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการนำเสนอด้วยภาษาสากลในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม

Sub PLO 4.3 สามารถเรียนรู้กับสิ่งใหม่ ๆ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมขององค์กรที่หลากหลาย และปรับใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และมีความเข้าใจลึกซึ้งในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์
2	มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ปัญหาทางด้านการบริหารธุรกิจ เพื่อการค้นหาค้นหาและยืนยันองค์ความรู้ใหม่ด้านการบริหารจัดการทางธุรกิจ
3	บูรณาการและสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ สู่อสังคมนานาชาติ มีความเป็นผู้นำในทางวิชาการและผู้นำที่มีคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารธุรกิจเพื่อยกระดับสู่มาตรฐานสากล

1.5 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) และ Sub PLO	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
PLO 1	✓	✓	✓													
Sub PLO 1.1		✓														
Sub PLO 1.2	✓		✓													
Sub PLO 1.3	✓		✓													
PLO 2				✓	✓	✓								✓	✓	
Sub PLO 2.1				✓												
Sub PLO 2.2					✓									✓		
Sub PLO 2.3						✓									✓	
PLO3							✓	✓	✓					✓		✓
Sub PLO 3.1							✓									
Sub PLO 3.2							✓									
Sub PLO 3.3								✓						✓	✓	
Sub PLO 3.4									✓							✓
PLO 4										✓	✓	✓	✓			✓
Sub PLO 4.1													✓			
Sub PLO 4.2										✓	✓	✓				✓
Sub PLO 4.3												✓	✓			

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ให้มีมาตรฐาน ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรของ อว. และ สอดคล้องกับความต้องการของ องค์กรธุรกิจทั้งในประเทศและ ระดับสากล</p>	<p>1.1 วิเคราะห์ความคาดหวังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาสรุปผลลัพธ์และนำไปจัดทำผลลัพธ์ การเรียนรู้ Program Learning Outcomes (PLOs)</p> <p>1.2 ศึกษาคุณสมบัติของบัณฑิต และ พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)</p> <p>1.3 มีผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านวิชาการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐาน จากหลักสูตรในระดับสากล</p> <p>1.4 ปรับโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหา รายวิชาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงกับ ภาวการณ์ในปัจจุบันและอนาคต</p> <p>1.5 ปรับรายละเอียดของ ผลลัพธ์การเรียนรู้ Program Learning Outcomes (PLOs) กับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) 5 ด้าน โดยจัดทำแผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อพัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา</p> <p>1.6 ติดตามประเมินการใช้หลักสูตร สม่่าเสมอต่อเนื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประเมินความพึงพอใจในการใช้ดุษฎีบัณฑิต - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานการประเมินหลักสูตร
<p>2. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ ประจำหลักสูตร และอาจารย์ ผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>2.1 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำแบบแผนพัฒนา บุคลากร (IDP Plan) ของหลักสูตรและมีการกำกับติดตามอย่างมีระบบ</p> <p>2.2 สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งด้านวิชาการ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง เช่น การอบรมสัมมนาเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ วิชาเอก</p> <p>2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยและการเผยแพร่ ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ</p> <p>2.4 ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัย ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม หรือมหาวิทยาลัย ในต่างประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ทุกคนได้รับการสนับสนุนในการเข้ารับการอบรมหรือพัฒนาตนเอง - ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนในเกณฑ์คะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 - จำนวนผลงานวิจัยที่ของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาตินานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี

<p>3. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เชิญผู้เชี่ยวชาญ ศาสตราจารย์อาคันตุกะ จากต่างประเทศมาบรรยายพิเศษ เกี่ยวกับการวิจัยและเทคโนโลยีใหม่ และการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ - ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงาน งานวิจัย ระหว่างเรียน - ในแต่ละภาคการศึกษาที่นักศึกษา ลงทะเบียนดูขงู้นิพนธ์ มีการจัดให้มีการ นำเสนอความก้าวหน้าในการจัดทำขงู้นิพนธ์ พบนักศึกษาต่อกรรมการหลักสูตร โดยนัดหมายเป็นรายกลุ่มวิชา อย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อให้สามารถ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ และพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างทันเวลา - มีสิ่งสนับสนุนทั้งแหล่งข้อมูลวิจัย เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมต่าง ๆ ที่ ช่วยสนับสนุนในการทำวิจัยแก่นักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลงานวิจัยที่ของนักศึกษา ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
---	---	--

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ข้อกำหนดต่าง ๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ค)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับแผนการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ อาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับใช้ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน – กันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 1.1 ทำคุณนินห์อย่างเดียว

1. สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญามหาบัณฑิตทุกสาขาวิชา ซึ่งสำเร็จการศึกษาโดยมีการจัดทำวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาหรือมีประสบการณ์การทำงานวิจัยหรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ และเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา

2. มีผลการสอบเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของผู้สมัครสอบเพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก โดยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559

3. สำหรับคุณสมบัติอื่นๆ ให้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

หมายเหตุ กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติสามารถสื่อสารและใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดีหรือใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

แบบ 2.1 ศึกษารายวิชาและทำคุณนินห์

1. สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญามหาบัณฑิตทุกสาขาวิชา และเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา

2. มีผลการสอบเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของผู้สมัครสอบเพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก โดยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559

3. สำหรับคุณสมบัติอื่นๆ ให้ขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

หมายเหตุ กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติสามารถสื่อสารและใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดีหรือใช้ภาษาอังกฤษได้ เป็นอย่างดี

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. ปัญหาพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษ นักศึกษาอาจสามารถสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ภาษาอังกฤษแรกเข้าได้ แต่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การจบการศึกษา รวมทั้งขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการ เขียนงานวิชาการทั้งการเขียนเล่มดุษฎีนิพนธ์และการเขียนตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่บทความวิจัย

2. ปัญหาด้านการใช้สถิติวิจัยเพื่อการทำวิจัยขั้นสูงในด้านบริหารธุรกิจ

3. ปัญหาเรื่องการปรับตัวการแบ่งเวลาเรียนและการทำงาน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1. จัดเตรียมปรับพื้นฐานความรู้วิชาด้านภาษาอังกฤษและด้านสถิติเพื่อการวิจัยทางธุรกิจก่อนการ เรียนหรือคู่กับการเรียน

2. จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ดูแล ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และเน้นย้ำใน กรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ

3. จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางด้านภาษาอังกฤษที่นักศึกษาสามารถศึกษาเพิ่มเติมด้วย ตนเองได้ และแหล่งสืบค้นงานวิจัยต่าง ๆ

4. จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิตของการเรียน การบริหารเวลา และการได้อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการเรียนระดับปริญญาเอกกับรุ่นพี่

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา แบบ 1.1

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

2.5.2 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา แบบ 2.1

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3	-	-	10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10
จำนวนนักศึกษารวม (ทั้ง 2 แผน)	15	30	45	45	45
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (ทั้ง 2 แผน)	-	-	15	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท) แบบ 1.1

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุงการศึกษา และ ค่าลงทะเบียน	675,000	1,375,000	2,025,000	2,025,000	2,025,000
ค่าสนับสนุนการศึกษา	200,000	400,000	600,000	600,000	600,000
ค่าสอบวัดคุณสมบัติ	-	45,000	45,000	45,000	45,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	875,000	1,820,000	2,670,000	2,670,000	2,670,000

งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท) แบบ 2.1

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุงการศึกษา และ ค่าลงทะเบียน	2,200,000	3,800,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000
ค่าสนับสนุนการศึกษา	480,000	960,000	1,440,000	1,440,000	1,440,000
ค่าสอบวัดคุณสมบัติ	-	90,000	90,000	90,000	90,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	2,680,000	4,850,000	7,530,000	7,530,000	7,530,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	265,440	266,640	267,840	269,040	270,240
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	1,237,000	1,837,000	2,662,000	2,662,000	2,662,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	862,500	1,552,500	2,407,500	2,407,500	2,407,500
(รวม ก)	2,492,290	3,656,140	5,337,340	5,338,540	5,339,740
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	200,000	200,000	100,000	100,000	100,000
(รวม ข)	200,000	200,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ก) + (ข)	2,692,290	3,856,140	5,437,340	5,438,540	5,439,740
จำนวนนักศึกษา	15	30	45	45	45
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	179,486	128,538	120,830	120,857	120,884

*หมายเหตุ จำนวนนักศึกษารวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาเฉลี่ย = 134,119 บาทต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต (บางรายวิชา)
- อื่นๆ ในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรยังคงให้อิสระผู้สอนในการเสริมการเรียนการสอนผ่านสื่อต่างๆ สามารถนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ตลอดจนสื่อการเรียนการสอนทางไกลมาประกอบการเรียนการสอนได้ ทั้งนี้ผู้สอนรายวิชาควรจะต้องจัดให้เป็นไปตามความเหมาะสมของลักษณะรายวิชา

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2562 (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1	รวมตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต
แบบ 2.1	รวมตลอดหลักสูตร	54	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 1.1

หลักสูตรแผนการเรียนแบบ 1.1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการทำวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์และศึกษารายวิชาแบบไม่นับหน่วยกิต โดยมีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

1. หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)*	9	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์	48	หน่วยกิต

แบบ 2.1

หลักสูตรแผนการเรียนแบบ 2.1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการทำวิจัยและศึกษารายวิชาโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์และศึกษารายวิชา โดยมีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

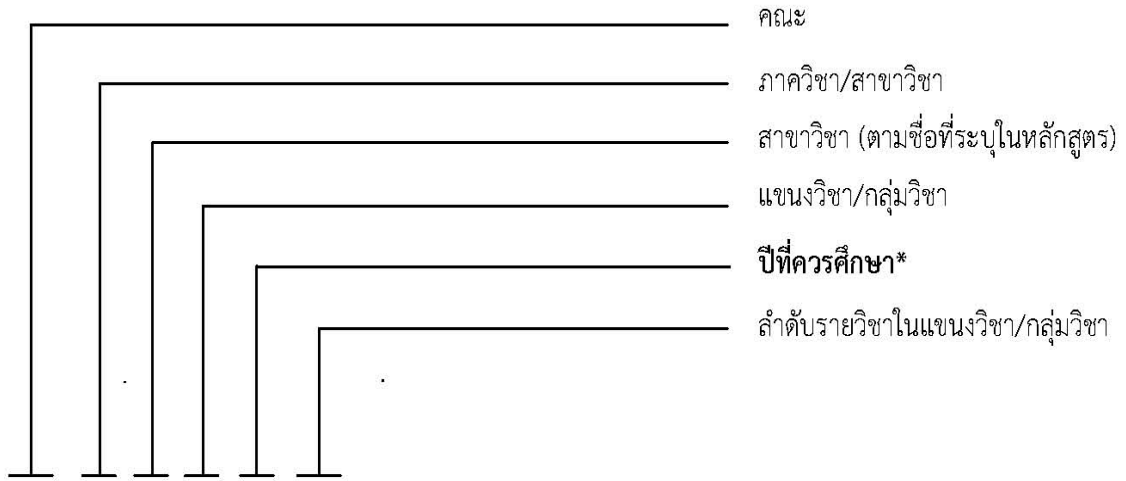
1. หมวดวิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)*	6	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับ (นับหน่วยกิต)	9	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาการตลาด		
- กลุ่มวิชาการจัดการ		
- กลุ่มวิชาการบัญชี		
3. หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์	36	หน่วยกิต

หมายเหตุ

1. การรับนักศึกษาให้เข้าศึกษาแบบใด อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. *หมายถึงรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน แบบไม่นับหน่วยกิต และจะต้องมีผลการเรียนในระดับคะแนน S (สอบผ่าน)
3. หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการทำคุณิพนธ์ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้ควบคุมคุณิพนธ์หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิต ประเมินผลเป็น ผ่านหรือไม่ผ่าน (S/U)

ความหมายของเลขรหัสรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

การกำหนดรหัสรายวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วยตัวเลขทั้งหมด 8 ตัว ซึ่งจำแนกตามแผนภูมิ ต่อไปนี้



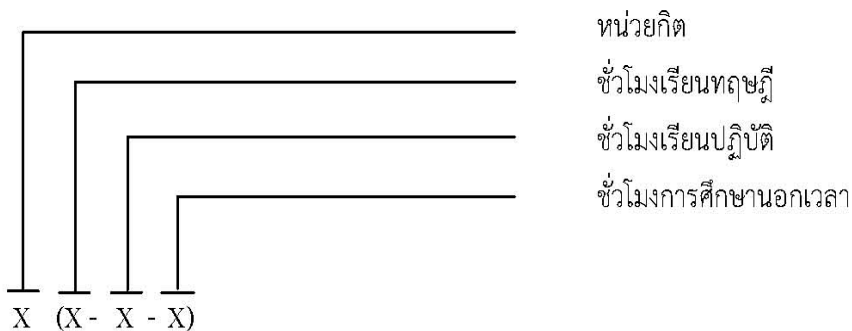
XX - X X X - X XX

1 2 3 4 5 6 7 8

แทนค่า

- | | |
|-------------------|---|
| 1. ตำแหน่งที่ 1-2 | หมายถึง คณะ |
| 2. ตำแหน่งที่ 3 | หมายถึง ภาควิชา/สาขาวิชา |
| 3. ตำแหน่งที่ 4 | หมายถึง สาขาวิชา (ตามชื่อที่ระบุในหลักสูตร) |
| 4. ตำแหน่งที่ 5 | หมายถึง แขนงวิชา/กลุ่มวิชา |
| 5. ตำแหน่งที่ 6* | หมายถึง ปีที่ควรศึกษา |
| 6. ตำแหน่งที่ 7-8 | หมายถึง ลำดับรายวิชาในแขนงวิชา/กลุ่มวิชา |

ความหมายของรหัสการจัดชั่วโมงเรียน



X (X - X - X)

3.1.3 รายวิชา

1) แบบ 1.1

1. หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)

05-010-802	ปรัชญาการวิจัยทางธุรกิจ* Philosophy of Business Research	3(3-0-6)
05-010-804	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ* Advanced Statistics for Business Research	3(3-0-6)
05-010-805	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 1* Dissertation Seminar 1	1(1-0-3)
05-010-806	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 2* Dissertation Seminar 2	1(1-0-3)
05-010-807	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 3* Dissertation Seminar 3	1(1-0-3)

หมายเหตุ * นักศึกษาทุกคนจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) โดยประเมินผลเป็น S/U และต้องมีผลการเรียนระดับ S

2. หมวดวิชาคุชฎินิพนธ์ ทำคุชฎินิพนธ์ 48 หน่วยกิต

05-910-901	คุชฎินิพนธ์* Dissertation	48(0-0-144)
------------	------------------------------	-------------

หมายเหตุ * วิชาคุชฎินิพนธ์ ให้นักศึกษาจัดทำคุชฎินิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ

2) แบบ 2.1

1. หมวดวิชาบังคับ ศึกษา 9 หน่วยกิต

- รายวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)

05-010-801	สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางธุรกิจ* Statistical Analysis for Business Research	3(3-0-6)
05-010-802	ปรัชญาการวิจัยทางธุรกิจ* Philosophy of Business Research	3(3-0-6)

หมายเหตุ * นักศึกษาทุกคนจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) โดยประเมินผลเป็น S/U และต้องมีผลการเรียนระดับ S

- รายวิชาบังคับ ศึกษา 9 หน่วยกิต โดยศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

05-010-803	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางธุรกิจ Quantitative and Qualitative Methods for Business Research	3(3-0-6)
05-010-804	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ Advanced Statistics for Business Research	3(3-0-6)
05-010-808	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ Dissertation Seminar	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเลือก ศึกษา 9 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกเรียนเพียงกลุ่มวิชาเดียว จำนวน 9 หน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่จะเปิดเพิ่มเติมในภายหลัง

1) กลุ่มวิชาการตลาด จำนวน 9 หน่วยกิต โดยศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้

05-210-801	สัมมนาพฤติกรรมผู้บริโภค Seminar in Consumer Behavior	3(3-0-6)
05-210-802	สัมมนาทฤษฎีและแนวคิดทางการตลาด Seminar in Marketing Theory and Concepts	3(3-0-6)
05-210-803	สัมมนากลยุทธ์ทางการตลาดระดับสากล Seminar in Global Marketing Strategy	3(3-0-6)
05-210-804	สัมมนาทางการตลาดดิจิทัล Seminar in Digital Marketing	3(3-0-6)
05-210-805	สัมมนาระบบธุรกิจอัจฉริยะทางการตลาด Seminar in Marketing Business Intelligence Systems	3(3-0-6)
05-110-804	โครงการระหว่างประเทศขั้นสูง Advanced International Project	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาการจัดการ จำนวน 9 หน่วยกิต โดยศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้

05-310-801	สัมมนาพฤติกรรมองค์การ Seminar in Organizational Behavior	3(3-0-6)
05-310-802	สัมมนาการจัดการเชิงกลยุทธ์ Seminar in Strategic Management	3(3-0-6)
05-310-803	สัมมนาการจัดการการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม Seminar in Change and Innovation Management	3(3-0-6)
05-310-804	สัมมนาภาวะผู้นำองค์กรในศตวรรษที่ 21 Seminar in the 21st Century Organizational Leadership	3(3-0-6)
05-310-805	หัวข้อพิเศษทางการจัดการขั้นสูง Advanced Special Topics in Management	3(3-0-6)
05-110-804	โครงการระหว่างประเทศขั้นสูง Advanced International Project	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาการบัญชี จำนวน 9 หน่วยกิต โดยศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้

05-410-801	สัมมนาการบัญชีการเงินขั้นสูง Advanced Seminar in Financial Accounting	3(3-0-6)
05-410-802	สัมมนาการบัญชีบริหารขั้นสูง Advanced Seminar in Managerial Accounting	3(3-0-6)

05-410-803	สัมมนาาระบบสารสนเทศทางการบัญชีขั้นสูง Advanced Seminar in Accounting Information Systems	3(3-0-6)
05-410-804	สัมมนาการสอบบัญชีและบรรษัทภิบาล Seminar in Auditing and Corporate Governance	3(3-0-6)
05-410-805	หัวข้อพิเศษทางการบัญชีขั้นสูง Advanced Special Topics in Accounting	3(3-0-6)
05-110-804	โครงการระหว่างประเทศขั้นสูง Advanced International Project	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาคุณวุฒินิพนธ์ ทำคุณวุฒินิพนธ์ 36 หน่วยกิต

05-910-902	คุณวุฒินิพนธ์* Dissertation	36(0-0-108)
------------	--------------------------------	-------------

หมายเหตุ * วิชาคุณวุฒินิพนธ์ ให้นักศึกษาจัดทำคุณวุฒินิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ

3.1.4 แผนการศึกษาเสนอแนะ

แบบ 1.1

ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
05-010-802	ปรัชญาการวิจัยทางธุรกิจ*	3	3	0	6
05-010-804	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ*	3	3	0	6
05-910-901	คุณวุฒินิพนธ์	3	0	0	9
รวม		3	หน่วยกิต		

ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
05-010-805	สัมมนาคุณวุฒินิพนธ์ 1*	1	1	0	3
05-910-901	คุณวุฒินิพนธ์	9	0	0	27
รวม		9	หน่วยกิต		

ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
05-010-806	สัมมนาคุณวุฒินิพนธ์ 2*	1	1	0	3
05-910-901	คุณวุฒินิพนธ์	9	0	0	27
รวม		9	หน่วยกิต		

ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
05-010-807	สัมมนาคุณวุฒินิพนธ์ 3*	1	1	0	3
05-910-901	คุณวุฒินิพนธ์	9	0	0	27
รวม		9	หน่วยกิต		

ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
05-910-901	ดุซงึนินพนธ์	9	0	0	27
รวม		9	หน่วยกิต		

ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
05-910-901	ดุซงึนินพนธ์	9	0	0	27
รวม		9	หน่วยกิต		

หมายเหตุ * วิชาไม่นับหน่วยกิต การประเมินผลเป็น S/U และต้องมีผลการเรียนระดับ S

S - สอบผ่าน (Satisfactory)

U - สอบไม่ผ่าน (Unsatisfactory)

แบบ 2.1

ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
05-010-801	สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางธุรกิจ*	3	3	0	6
05-010-802	ปรัชญาการวิจัยทางธุรกิจ*	3	3	0	6
05-010-803	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางธุรกิจ	3	3	0	6
05-xxx-xxx	วิชาเลือก 1	3	3	0	6
รวม		6	หน่วยกิต		

ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
05-010-804	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ	3	3	0	6
05-010-808	สัมมนาดุซงึนินพนธ์	3	3	0	6
05-xxx-xxx	วิชาเลือก 2	3	3	0	6
05-xxx-xxx	วิชาเลือก 3	3	3	0	6
รวม		12	หน่วยกิต		

ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
05-910-902	ดุซงึนินพนธ์	6	0	0	18
รวม		6	หน่วยกิต		

ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
05-910-902	ดุซงึนินพนธ์	6	0	0	18
รวม		6	หน่วยกิต		

ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
05-910-902	ดุซงึนินพนธ์	12	0	0	36
รวม		12	หน่วยกิต		

ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
05-910-902	ดุชฎินิพนธ์	12	0	0	36
รวม		12	หน่วยกิต		

หมายเหตุ * วิชาไม่นับหน่วยกิต การประเมินผลเป็น S/U และต้องมีผลการเรียนระดับ S
 S - สอบผ่าน (Satisfactory)
 U - สอบไม่ผ่าน (Unsatisfactory)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

แบบ 1.1

05-010-802 ปรัชญาการวิจัยทางธุรกิจ* 3(3-0-6)

Philosophy of Business Research

ภววิทยาและหลักการของญาณวิทยา (ทฤษฎีแห่งความรู้) ที่สำคัญ กระบวนทัศน์ในการวิจัยทางธุรกิจ ปรัชญาการวิจัยในแนวทางนิยมความจริงโดยอาศัยรูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ ปรัชญาการวิจัยในแนวทางนิยมอุดมคติโดยอาศัยรูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนทัศน์ปฏิฐานนิยม กระบวนทัศน์หลังปฏิฐานนิยม กระบวนทัศน์ทฤษฎีวิพากษ์ กระบวนทัศน์สร้างสรรค์นิยม กระบวนทัศน์การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และการวิเคราะห์ข้อโต้แย้ง Important concepts of ontology and epistemology (theory of knowledge); paradigm used in business research; realist research philosophy in forms of quantitative paradigm; idealist research philosophy in forms of qualitative research; positivism paradigm; post positivism paradigm; critical theory paradigm; constructivism paradigm; participatory action research paradigm and analysis of argument

หมายเหตุ * วิชาไม่นับหน่วยกิต การประเมินผลให้นักศึกษา ให้ค่าระดับคะแนนเป็น
 S - สอบผ่าน (Satisfactory)
 U - สอบไม่ผ่าน (Unsatisfactory)

Remarks * Non-credit, student is evaluated by

S - Satisfactory
 U - Unsatisfactory

05-010-804	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ* Advanced Statistics for Business Research วิธีการทางสถิติขั้นสูงและระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมสำหรับการวิจัยในทางธุรกิจ การวิเคราะห์สถิติพหุตัวแปร ประกอบด้วย การวิเคราะห์ความถดถอย การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์ปัจจัย การจัดกลุ่มหน่วยวิเคราะห์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ความถดถอยโลจิสติกส์ การวิเคราะห์คานอนิคอลและการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง การตรวจสอบข้อกำหนดเบื้องต้นในการใช้เทคนิคทางสถิติขั้นสูงโดยมุ่งเน้นการเลือกเทคนิคการวิเคราะห์ที่เหมาะสมสำหรับการทำวิจัยและดุษฎีนิพนธ์ การแปลผลทางสถิติ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ทางสถิติตามหลักสากล Advanced statistical methods, and appropriate research methodologies for business research; multivariate statistical analysis including regression analysis, path analysis, factor analysis, cluster analysis for big data, logistic regression analysis, canonical analysis, and structural equation modelling analysis; basic assessment in using advanced statistical techniques focusing on selecting appropriate analysis techniques for research and dissertation conduction; statistical interpretation; presentation of research findings according to international principles	3(3-0-6)
	หมายเหตุ * วิชาไม่นับหน่วยกิต การประเมินผลนักศึกษา ให้คำระดับคะแนนเป็น S - สอบผ่าน (Satisfactory) U - สอบไม่ผ่าน (Unsatisfactory)	
	Remarks * Non-credit, student is evaluated by S - Satisfactory U - Unsatisfactory	
05-010-805	สัมมนาคุชฎีนิพนธ์ 1* Dissertation Seminar 1 การออกแบบและวางแผนในการจัดทำคุชฎีนิพนธ์ การประเมินหัวข้อคุชฎีนิพนธ์ แนวทางการจัดทำคุชฎีนิพนธ์ การอภิปรายที่มาและความสำคัญของการวิจัย การสืบค้นข้อมูล การทบทวนวรรณกรรม การนำเสนอเค้าโครงคุชฎีนิพนธ์ที่มีความร่วมสมัยและเกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านการบริหารธุรกิจ Design and planning for dissertation preparation; evaluation of dissertation topics; the guideline of dissertation preparation; discussions of background and the importance of research; data searching; literature review; presentation of contemporary dissertation outline related to business disciplines	1(1-0-3)
	หมายเหตุ * วิชาไม่นับหน่วยกิต การประเมินผลนักศึกษา ให้คำระดับคะแนนเป็น S - สอบผ่าน (Satisfactory) U - สอบไม่ผ่าน (Unsatisfactory)	
	Remarks * Non-credit, student is evaluated by S - Satisfactory U - Unsatisfactory	

- 05-010-806 **สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 2*** **1(1-0-3)**
Dissertation Seminar 2
 กระบวนการในการจัดทำคุชฎินิพนธ์และความเป็นองค์ความรู้ใหม่ของงานวิจัยทางด้านการบริหารธุรกิจ ระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบกระบวนการวิจัยทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ การตั้งคำถามการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐานในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอรายละเอียดของผลลัพธ์ การสรุปและการให้ข้อเสนอแนะจากการวิจัย การจัดทำบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการ
 Procedures in dissertation conduction and new knowledge of research related to business administration; research methodology; design methodology of quantitative and qualitative research; research questions; research objectives and hypothesis formulation; data collection; presentation of research results; summary and suggestion from research; preparation of research article for academic conference presentation
หมายเหตุ * วิชาไม่นับหน่วยกิต การประเมินผลนักศึกษา ให้ค่าระดับคะแนนเป็น
 S - สอบผ่าน (Satisfactory)
 U - สอบไม่ผ่าน (Unsatisfactory)
Remarks * Non-credit, student is evaluated by
 S - Satisfactory
 U - Unsatisfactory
- 05-010-807 **สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 3*** **1(1-0-3)**
Dissertation Seminar
 การสรุปผลการวิจัย การแปลผลและการวิเคราะห์ผลการวิจัย การให้ข้อเสนอแนะที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่จากบรรณาธิการวารสารทางวิชาการ การเผยแพร่ผลการวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
 Summary of research results; interpretation and analysis of research results; suggestions of knowledge contribution related to business administration; techniques for writing research articles to publication from academic journal editors; dissemination of research results in national or international academic journals
หมายเหตุ * วิชาไม่นับหน่วยกิต การประเมินผลนักศึกษา ให้ค่าระดับคะแนนเป็น
 S - สอบผ่าน (Satisfactory)
 U - สอบไม่ผ่าน (Unsatisfactory)
Remarks * Non-credit, student is evaluated by
 S - Satisfactory
 U - Unsatisfactory

05-910-901 **ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ*** **48(0-0-144)**

Dissertation

กระบวนการจัดทำดุขฎฐฎฎฎฎฎฎที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านบริหารธุรกิจ ภายใต้การกำกับดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษา การจัดทำดุขฎฐฎฎฎฎฎฎตามระเบียบวิธีวิจัยที่มีความเข้มข้นในระดับปริญญาเอก การเขียนดุขฎฐฎฎฎฎฎฎตามรูปแบบและข้อกำหนด การเผยแพร่ส่วนหนึ่งส่วนใดของดุขฎฐฎฎฎฎฎฎในระดับชาติและนานาชาติ การสอบป้องกันดุขฎฐฎฎฎฎฎฎต่อคณะกรรมการสอบและการจัดทำรูปเล่มดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฉบับสมบูรณ์

Procedures in dissertation conduction related to business administration under the supervision of academic advisors; dissertation conduction according to intensive doctorate research methodology, dissertation writing according to pattern and specification; partial dissertation dissemination in national and international level; dissertation defense to examination committees and completion of the final dissertation

หมายเหตุ *วิชาดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ ให้นักศึกษาจัดทำดุขฎฐฎฎฎฎฎฎเป็นภาษาอังกฤษ

Remark *Dissertation is designed for student to conduct in English

แบบ 2.1

05-010-801 **สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางธุรกิจ*** **3(3-0-6)**

Statistical Analysis for Business Research

ความสำคัญของสถิติในทางธุรกิจพร้อมตัวอย่างการประยุกต์ใช้สถิติในการวิจัยทางธุรกิจ เช่น การเงิน การตลาด และการจัดการ ประเภทของข้อมูลทางธุรกิจที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางสำหรับการทำดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ ประชากรและการเลือกตัวอย่าง การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของเครื่องมือ สถิติพรรณนา ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น การวิเคราะห์ทางสถิติเบื้องต้น สถิติอนุมาน การทดสอบสมมติฐาน การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน สถิตินอนพาราเมตริก การทดสอบไคสแควร์ และตัวแบบล็อกเชิงเส้น

Importance of business statistics with examples on applications of statistics in business research such as finance, marketing and management; types of business data that can be used as guideline for dissertation conduction; population and sampling methods; research instrument validity and reliability test; descriptive statistics; random variable and probability distribution; basic statistical analysis; inferential statistics; hypothesis testing; comparing means of population; analysis of variance; nonparametric statistics; chi-squared test and log-linear model

หมายเหตุ * วิชาไม่นับหน่วยกิต การประเมินผลนักศึกษา ให้คำระดับคะแนนเป็น

S - สอบผ่าน (Satisfactory)

U - สอบไม่ผ่าน (Unsatisfactory)

Remarks * Non-credit, student is evaluated by

S - Satisfactory

U - Unsatisfactory

- 05-010-802 **ปรัชญาการวิจัยทางธุรกิจ*** **3(3-0-6)**
Philosophy of Business Research
 ภาววิทยาและหลักการของญาณวิทยา (ทฤษฎีแห่งความรู้) ที่สำคัญ กระบวนทัศน์ในการวิจัยทางธุรกิจ ปรัชญาการวิจัยในแนวทางนิยมความจริงโดยอาศัยรูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ ปรัชญาการวิจัยในแนวทางนิยมอุดมคติโดยอาศัยรูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนทัศน์ปฏิฐานนิยม กระบวนทัศน์หลังปฏิฐานนิยม กระบวนทัศน์ทฤษฎีวิพากษ์ กระบวนทัศน์สร้างสรรค์นิยม กระบวนทัศน์การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และการวิเคราะห์ข้อโต้แย้ง
 Important concepts of ontology and epistemology (theory of knowledge); paradigm used in business research; realist research philosophy in forms of quantitative paradigm; idealist research philosophy in forms of qualitative research; positivism paradigm; post positivism paradigm; critical theory paradigm; constructivism paradigm; participatory action research paradigm and analysis of argument
หมายเหตุ * วิชาไม่นับหน่วยกิต การประเมินผลนักศึกษา ให้ค่าระดับคะแนนเป็น
 S - สอบผ่าน (Satisfactory)
 U - สอบไม่ผ่าน (Unsatisfactory)
Remarks * Non-credit, student is evaluated by
 S - Satisfactory
 U - Unsatisfactory

- 05-010-803 **ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางธุรกิจ** **3(3-0-6)**
Quantitative and Qualitative Methods for Business Research
 การพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามระเบียบวิธีวิจัยเพื่อให้มีความเข้มข้นทางวิชาการและมีความเหมาะสม โครงสร้างและองค์ประกอบของงานวิจัยทางธุรกิจ การกำหนดปัญหากรอบแนวคิดและสมมติฐานในการวิจัย ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเลือกใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสม การออกแบบและพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานการวิจัยและการอภิปรายผลการวิจัย
 Development of dissertation topics according to highly academic intensiveness and appropriateness; research structure and components of business research; problem determination, conceptual framework, and hypothesis identification; variables in research; literature review; selection of appropriate data analysis techniques; design and development of research instruments for quantitative and qualitative data analyses; research report writing and discussion of research results

- 05-010-804 **สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ** **3(3-0-6)**
Advanced Statistics for Business Research
 วิธีการทางสถิติขั้นสูงและระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมสำหรับการวิจัยในทางธุรกิจ การวิเคราะห์สถิติพหุตัวแปร ประกอบด้วย การวิเคราะห์ความถดถอย การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์ปัจจัย การจัดกลุ่มหน่วยวิเคราะห์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ความถดถอยโลจิสติกส์ การวิเคราะห์ค่าโนนิคอลและการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง การตรวจสอบข้อกำหนดเบื้องต้นในการใช้เทคนิคทางสถิติขั้นสูงโดยมุ่งเน้นการเลือกเทคนิคการวิเคราะห์ที่เหมาะสมสำหรับการทำวิจัยและดุษฎีนิพนธ์ การแปลผลทางสถิติ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ทางสถิติตามหลักสากล
 Advanced statistical methods, and appropriate research methodologies for business research; multivariate statistical analysis including regression analysis, path analysis, factor analysis, cluster analysis for big data, logistic regression analysis, canonical analysis, and structural equation modelling analysis; basic assessment in using advanced statistical techniques focusing on selecting appropriate analysis techniques for research and dissertation conduction; statistical interpretation; presentation of research findings according to international principles
- 05-010-808 **สัมมนาคุชฎีนิพนธ์** **3(3-0-6)**
Dissertation Seminar
 การออกแบบ การประเมินและกระบวนการวิเคราะห์หัวข้อคุชฎีนิพนธ์ทางการบริหารธุรกิจ การสืบค้นข้อมูล การเขียนรายงานสัมมนาจากหัวข้อวิจัยที่เลือก กระบวนการในการจัดทำ คุชฎีนิพนธ์การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐานในการจัดทำงานวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอรายละเอียดของผลลัพธ์ การวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย การให้ข้อเสนอแนะที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่จากบรรณาธิการวารสารทางวิชาการ การเผยแพร่ผลการวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
 Design, evaluation and analysis procedures for dissertation topic related to business administration; data searching; seminar report writing regarding selected topics; procedures in dissertation conduction; research objectives and hypotheses formulation; data collection; research result presentation; research findings analysis and summary; recommendations for knowledge contribution related to business administration; techniques for writing research articles to publication from academic journal editors; dissemination of research results in national or international academic journals

- 05-110-804 **โครงการระหว่างประเทศขั้นสูง** **3(3-0-6)**
Advanced International Project
 การวางแผนการวิจัยขั้นสูงสำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์ด้านการบริหารธุรกิจในระดับสากล เพื่อให้เกิดมุมมองในการทำวิจัยแบบพหุวัฒนธรรมและมุมมองของความสามารถทางการแข่งขันขององค์กรธุรกิจที่มีการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ โดยการประสานงานของ คณะบริหารธุรกิจหรือโดยผู้เรียน และทำการสรุปผลการเรียนการสอนส่งคณะ
 Advanced research planning for global business dissertation conduction with the aim at envisaging multicultural research and organizational capability in gaining international business competitive advantages by the cooperation of the business faculty or students and submitting studying result summary to the faculty
- 05-210- 801 **สัมมนาพฤติกรรมผู้บริโภค** **3(3-0-6)**
Seminar in Consumer Behavior
 สังเคราะห์บทความวิจัยและองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยในประเด็นทาง พฤติกรรมผู้บริโภค แนวทางพฤติกรรมศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมผู้บริโภค กระบวนการวิจัยเชิงพฤติกรรม การประยุกต์เทคนิคการวิจัยเชิงลึกทางการตลาดที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมผู้บริโภคแบบบูรณาการ
 Synthesis on published research articles and knowledge from contemporary resources related to consumer behavior; behavioral science approach; data analytic for consumer behavior; process of conducting behavioral; research applications of in-depth marketing research techniques related to integrated consumer behavior
- 05-210-802 **สัมมนาทฤษฎีและแนวคิดทางการตลาด** **3(3-0-6)**
Seminar in Marketing Theory and Concepts
 สังเคราะห์บทความวิจัยและองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยในประเด็นเกี่ยวกับ ทฤษฎี แนวคิดและการวิจัยทางการตลาดที่มีอิทธิพลในการพัฒนาแนวคิดทางการตลาด ทฤษฎีการตลาดร่วมสมัย รูปแบบทางธุรกิจและการตลาดสมัยใหม่ การวิจัยทางการตลาดเชิงสร้างสรรค์
 Synthesis on published research articles and knowledge from contemporary resources related to marketing theory, concept, and research influencing on the development of marketing concept; contemporary marketing theory; business types and contemporary marketing; creative marketing research

- 05-210-803 **สัมมนากลยุทธ์ทางการตลาดระดับสากล** 3(3-0-6)
Seminar in Global Marketing Strategy
 สังเคราะห์บทความวิจัยและองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจด้านกลยุทธ์การตลาดระดับสากล สภาพแวดล้อม วัฒนธรรม พฤติกรรมการแบ่งส่วนตลาด การเข้าสู่ตลาดระดับสากลเพื่อความยั่งยืน สัมมนาและอภิปรายงานวิจัยเกี่ยวกับกลยุทธ์ทางการตลาดระดับสากลขั้นสูง
 Synthesis on published research articles and knowledge from contemporary resources related to decision-making in global marketing strategy; environment; culture; market segmentation; global market entry for sustainability; seminar and discussion on research related to advanced global marketing strategies
- 05-210-804 **สัมมนาทางการตลาดดิจิทัล** 3(3-0-6)
Seminar in Digital Marketing
 สังเคราะห์งานวิจัยร่วมสมัยเกี่ยวกับการตลาดดิจิทัล การประเมินผลกระทบที่มีต่อการดำเนินธุรกิจในระดับสากล กลยุทธ์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ รูปแบบธุรกิจแนวใหม่ การบริหารความสัมพันธ์กับลูกค้า ความปลอดภัยของการดำเนินธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ประโยชน์ ผลกระทบ จุดเด่นและ จุดด้อยของการปรับใช้กลยุทธ์การตลาดดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ
 Synthesis on contemporary research related to digital marketing; evaluation of impacts on global business operation; electronic commerce strategies; types of new business model; customer relationship management; secure electronic transaction; analysis of benefits, impacts, strengths, and weaknesses of adapting digital marketing strategy effectively
- 05-210-805 **สัมมนาระบบธุรกิจอัจฉริยะทางการตลาด** 3(3-0-6)
Seminar in Marketing Business Intelligence Systems
 สังเคราะห์งานวิจัยร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างและประยุกต์ใช้ระบบธุรกิจอัจฉริยะเพื่อการตลาด สัมมนาและอภิปรายงานวิจัยร่วมสมัยเกี่ยวกับระบบธุรกิจและการประยุกต์ใช้ระบบธุรกิจอัจฉริยะ ผลกระทบของการพัฒนารูปแบบธุรกิจสมัยใหม่และระบบธุรกิจอัจฉริยะที่มีต่อการทำตลาดและการดำเนินงานขององค์กร
 Synthesis on contemporary research related to the creation and application of business intelligence systems for marketing; seminar and discussion on contemporary research related to business systems and applications of marketing business intelligence; impacts of modern business development and business intelligence on marketing and organizational operation

- 05-310-801 **สัมมนาพฤติกรรมองค์กร** 3(3-0-6)
Seminar in Organizational Behavior
 สังเคราะห์งานวิจัยร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดและทฤษฎีด้านพฤติกรรมองค์กรที่ส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อนไปสู่องค์กรประสิทธิภาพสูง ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปรับเปลี่ยนองค์กรไปสู่ความปกติใหม่ การจัดการแรงงานที่มีความหลากหลาย การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ภาวะผู้นำและการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ อำนาจและการเมืองในองค์กร ความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง
 Synthesis on contemporary research related to concepts and theories of organizational behavior resulting in driving toward high- performance organization; impacts of organizational transformation to new normal; managing workforce diversity; being an awakening organization; leadership and effective communication; power and politics in organization; conflict and negotiation
- 05-310-802 **สัมมนาการจัดการเชิงกลยุทธ์** 3(3-0-6)
Seminar in Strategic Management
 สังเคราะห์งานวิจัยร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการเชิงกลยุทธ์และการผลักดันให้เกิดการพัฒนากลยุทธ์เพื่อการจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ประเมินผลลัพธ์และความสำเร็จที่ได้จากการพัฒนาและนำกลยุทธ์ไปใช้ในการจัดการองค์กร สังเคราะห์ปัญหาในประเด็นร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ในองค์กรและเสนอกรอบแนวคิดเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว
 Synthesis on contemporary research related to concepts and theories of strategic planning; strategic management and drives to develop strategies for effective organizational management; evaluation of results and success of developing and implementing strategies in organizational management; synthesis on contemporary issues related to planning and strategic organizational management and propose a conceptual framework for problem solving
- 05-310-803 **สัมมนาการจัดการการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม** 3(3-0-6)
Seminar in Change and Innovation Management
 สังเคราะห์งานวิจัยร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม บริบทของโลกปัจจุบันที่ส่งผลให้องค์กรธุรกิจต้องทำการปรับตัว แรงขับเคลื่อนจากนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนผ่านเพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรที่มีความคล่องตัว ผลกระทบของนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีต่อการดำเนินงาน ความสามารถทางการแข่งขันขององค์กร
 Synthesis on contemporary research related to change and innovation management; effects of global context on adjustments of organization; driven by innovation and technology leading to organizational agility; impacts of innovation and technology on operation; competitiveness of organization

- 05-310-804 **สัมมนาภาวะผู้นำองค์กรในศตวรรษที่ 21** 3(3-0-6)
Seminar in the 21st Century Organizational Leadership
 สังเคราะห์งานวิจัยร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดและทฤษฎีด้านผู้นำและภาวะผู้นำ บทบาทเชิงยุทธศาสตร์ของผู้นำในการกำหนดนโยบายและขับเคลื่อนองค์กรไปสู่การเป็นองค์กรที่มีพลวัตสูง การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ การบริหารองค์กรของผู้นำที่มีจริยธรรมตามแนวทางของการเป็นบรรษัทภิบาล
 Synthesis on contemporary research related to concepts and theories of leader and leadership; strategic roles of leaders in determining policies and driving the organization to be highly dynamic; potential of leadership development; organizational management of ethical leader under the principle of corporate governance
- 05-310-805 **หัวข้อพิเศษทางการจัดการขั้นสูง** 3(3-0-6)
Advanced Special Topics in Management
 สังเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยทางการจัดการ ประเมินผลกระทบที่เกิดจากสถานการณ์ปัจจุบันต่อการดำเนินธุรกิจในระดับสากลบนพื้นฐานของการใช้ทฤษฎีด้านการจัดการขั้นสูง บริบทของการจัดการองค์กรธุรกิจที่มีความหลากหลาย วิเคราะห์แนวโน้มในอนาคตทางด้านการจัดการเพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดี การสร้างกรอบแนวคิดและทฤษฎีเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและขับเคลื่อนไปสู่องค์กรประสิทธิภาพสูง
 Synthesis on contemporary issues of management; evaluation of the impacts of current situation on global business operation based on theories of advanced management; context of diverse business management; analysis of future management trends to establish best practice; conceptual framework and theories building to solve problems and drive to high performance organization
- 05-410-801 **สัมมนาการบัญชีการเงินขั้นสูง** 3(3-0-6)
Advanced Seminar in Financial Accounting
 สังเคราะห์บทความวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการบัญชีการเงิน แนวคิดที่สำคัญและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีการเงินและตลาดทุน
 Synthesis on published research articles related to financial accounting; important concepts and theories related to financial accounting and capital market

- 05-410-802 **สัมมนาการบัญชีบริหารขั้นสูง** 3(3-0-6)
Advanced Seminar in Managerial Accounting
 สังเคราะห์บทความวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการบัญชีบริหาร การพัฒนาด้านการบัญชีบริหาร การใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อตัดสินใจ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบัญชีบริหารขั้นสูง
 Synthesis on published research articles related to managerial accounting; development of managerial accounting; accounting data report for decision-making; concepts and theories related to advanced managerial accounting
- 05-410-803 **สัมมนาระบบสารสนเทศทางการบัญชีขั้นสูง** 3(3-0-6)
Advanced Seminar in Accounting Information Systems
 สัมมนาและอภิปรายงานวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องทางระบบสารสนเทศทางการบัญชี การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี การประยุกต์ใช้ระบบธุรกิจอัจฉริยะสำหรับการบัญชี การพัฒนาระบบสารสนเทศทางการบัญชี ระบบการควบคุมภายใน ผลกระทบของระบบสารสนเทศทางการบัญชี สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศทางการบัญชีขั้นสูง
 Seminar and discussion on published research articles related to accounting information systems; data analytics for accounting; applying business intelligence for accounting; development of accounting information systems; internal control systems; impacts of accounting information systems; synthesis on concepts and theories related to advanced accounting information systems
- 05-410-804 **สัมมนาการสอบบัญชีและบรรษัทภิบาล** 3(3-0-6)
Seminar in Auditing and Corporate Governance
 สังเคราะห์บทความวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องทางการสอบบัญชี การให้บริการความเชื่อมั่นและบรรษัทภิบาล การพัฒนาเทคนิคในการสอบบัญชี ผลกระทบของบรรษัทภิบาล แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอบบัญชี
 Synthesis on published research articles related to auditing, creditability, and corporate governance; development of auditing techniques; impacts of corporate governance; concepts and theories related to auditing

- 05-410-805 **หัวข้อพิเศษทางการบัญชีขั้นสูง** 3(3-0-6)
Advanced Special Topics in Accounting
 สังเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยทางการบัญชีและประเมินผลกระทบในวงกว้างที่มีต่อการดำเนินธุรกิจในระดับสากล การวิเคราะห์งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ตลาดเงิน และตลาดทุน
 Synthesis on contemporary issues of accounting and evaluation of broader impacts on global business operation; analysis on internationally published research articles related to the professions of accounting, money market and capital market
- 05-910-902 **ดุขฎฐฎนฎญฎ*** 36(0-0-108)
Dissertation
 กระบวนการจ้ดทำดุขฎฐฎนฎญฎที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านบริหารธุรกิจ ภายใต้การกำกับดูแลจากอาจารย์ที่ปรฎษา การจ้ดทำดุขฎฐฎนฎญฎตามระเบียบวิธีวิจัยที่มีความเข้มข้นในระดับปรฎญาเอก การเขียนดุขฎฐฎนฎญฎตามรูปแบบและข้อกำหนด การเผยแพร่ส่วนหนึ่งส่วนใดของดุขฎฐฎนฎญฎในระดับชาติและนานาชาติ การสอบปรฎกันดุขฎฐฎนฎญฎต่อคณะกรรมการสอบและการจ้ดทำรูปเล่มดุขฎฐฎนฎญฎฉบับสมบูรณ์
 Procedures in dissertation conduction related to business administration under the supervision of academic advisors; dissertation conduction according to intensive doctorate research methodology, dissertation writing according to pattern and specification; partial dissertation dissemination in national and international level; dissertation defense to examination committees and completion of the final dissertation
- หมายเหตุ** *วิชาดุขฎฐฎนฎญฎ ใ้ให้นักศึกษาจ้ดทำดุขฎฐฎนฎญฎเป็นภาษาอังกฤษ
Remark *Dissertation is designed for student to conduct in English

3.2 ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี)	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์ /ปีการศึกษา			
			2565	2566	2567	2568
1	นายชนงกรณ์ กุณทลบุตร* รองศาสตราจารย์ (การจัดการ) D.B.A. Management University of Sarasota, USA, 2542 M.S. Management and Human Relation, Abilene Christian University, USA, 2528 บช.บ. การบัญชีต้นทุน, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524	Kuntonbutr, C., Jaturat, N., and Kulken, M. (2020). The Effects of Organisational Support on SMEs' Perceived Performance:The Role of Human Resource Development, Innovation, and Information Technology. International Journal of Innovation, Creativity and Change, 12(11), 334-359, December. (Scopus) Kuntonbutr, C., Jaturat, N., and Nichols, A. (2019). The Effect of Foreign Ownership and Capital on Digital Transformation and Innovation in Automotive Business Performance. International journal of innovation, creativity and change, 8(8), 14-29, September. (Scopus) Kuntonbutr, C., and Sangperm, N. (2019). Study on talent management influence on customer satisfaction. Polish journal of management studies, 20(1), 334-344, December. (Scopus)	9	9	9	9
2	นางสาวกุสุมา คำพิทักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี) ปร.ด. บริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2557 บช.ม. การบัญชีการเงิน, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533 บธ.บ. การบัญชี, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2525	Dampitakse, K., Kungvantip, V., Jemsittiparsert, K., and Chienwattanasook, K. (2021). The Impact of Economic Growth, Financial Development, Financial Performance and Capital Growth on The Adoption of Artificial Intelligence in The Asean Countries. Journal of Management Information and Decision Sciences, 24(4), 1-15, April. (Scopus) กุสุมา คำพิทักษ์, พนารัตน์ ปานมณี, จิรพันธ์ ชูจันทร์ และ จรรยา ครอบบุญ. (2564). ความสัมพันธ์ของโครงสร้างผู้ถือหุ้นแบบครอบครัว ความสามารถในการทำกำไรและอัตราส่วนโครงสร้างเงินทุนต่อการวางแผนภาษีของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย: กลุ่มอุตสาหกรรมอสังหาริมทรัพย์และก่อสร้าง. วารสารสภาวิชาชีพบัญชี, 3(8), 83-94, พฤษภาคม-สิงหาคม. (TCI 2) วาสนา มณีสาย และกุสุมา คำพิทักษ์. (2564). ปัจจัยด้านลูกค้าและปัจจัยด้านผู้สอบบัญชีที่มีผลต่อค่าธรรมเนียมการสอบบัญชีของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล, 7(2), 53-61, กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 2)	9	9	9	9
3	นางสาวนารพี ตันโซ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์) ปร.ด. บริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2555 วท.ม. เศรษฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535	Tancho, N., Jemsittiparsert, K., and Chienwattanasook, K. (2021). The Role of Economic Growth, Financial Development, and Financial Liberalization on the Environmental Quality: An Empirical Analysis from ASEAN	9	9	9	9

	บธ.บ. การตลาด, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2532	<p>Countries. Psychology and Education, 58(2), 1988-2002, February. (Scopus)</p> <p>Tancho, N., Sriyakul, T., and Tang, C. (2020). Asymmetric Impacts of Macroeconomy on Environment Degradation in Thailand: A NARDL Approach. Contemporary Economics, 14(4), 582-591, December. (Scopus)</p> <p>Tancho, N., and Jernsittiparsert, K. (2020). The Relationship between Oil Prices and the Real Effective Exchange Rate in Thailand. Journal of Security and Sustainability, 10(2), 835-845, December. (Scopus)</p>				
4	<p>นางสาวปิยฉัตร บุระวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การจัดการ) ปร.ด. บริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี, 2557 บธ.ม. การเงินการธนาคาร, มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีมหานคร, 2550 วศ.บ. อุตสาหกรรม, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2543</p>	<p>Burawat, P. (2020). Improvement of Productivity by Using Means of Work Study, Continuous Improvement, Muda Elimination, and ECRS in Electronics Part Manufacturing: A Case Study of BBB Co., Ltd. International Journal of Innovation, Creativity and Change, 10(10), 415-431, October. (Scopus)</p> <p>Burawat, P. (2019). Productivity Improvement of Highway Engineering Industry by Implementation of Lean Six Sigma, TPM, ECRS, and 5S: A Case Study of AAA Co., Ltd. Humanities and Social Sciences Reviews. 7(5), 83-92, September. (Scopus)</p> <p>Burawat, P. (2019). The Relationships Among Transformational Leadership, Sustainable Leadership, Lean Manufacturing and Sustainability Performance in Thai SMEs Manufacturing Industry. International Journal of Quality and Reliability Management, 36(6), 1014-1036, January. (Scopus)</p>	9	9	9	9
5	<p>นายฤชดา เขียววัฒนสุข อาจารย์ บธ.ด. พหุติกรรมองค์กร, มหาวิทยาลัย บูรพา, 2553 บธ.ม. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2563 บธ.ม. การจัดการ, มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย, 2543 วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537</p>	<p>Dampitakse, K., Kungvantip, V., Jernsittiparsert, K., and Chienwattanasook, K. (2021). The Impact of Economic Growth, Financial Development, Financial Performance and Capital Growth On The Adoption Of Artificial Intelligence In The Asean Countries. Journal of Management Information and Decision Science, 24(4), 1-15, April. (Scopus)</p> <p>Chienwattanasook, K., Pinyokul, K., Ritti boonchai, W., and Jernsittiparsert, K. (2021). Impact of Relative Advantage and Computability on Cloud Computing Adaption: The Mediating Role Top Management Support and University Image. Journal of Management Information and Decision Science, 24(4), 1-17, April. (Scopus)</p>	9	9	9	9

		Chienwattanasook, K., Jernsittiparsert, K., and Sinrungtam, W. (2021). The Effects of Financial Openness, Consumption of Renewable Energy and Consumption of Fossil Fuels, co2 Emissions on Economic Growth: An Empirical Evidence of ASEAN Countries. <i>Psychology and Education</i> , 58(2), 1973-1987, February. (Scopus)				
6	<p>นายกัฒญา ญ น่าน รองศาสตราจารย์ (การจัดการ) ปร.ด. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552 วท.ม. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2547 ศศ.บ. การจัดการทั่วไป, มหาวิทยาลัย ราชภัฏสมเด็จพระเจ้าพระยา, 2545</p>	<p>Na-Nan, K., Kanthong, S.N., Khummueng, K., and Dhienhirun, A. (2021). Intellectual capital of SMEs in Thailand: an employee behavioural measurement instrument. <i>International Journal of Organizational Analysis</i>, 29(4), 825-846, July. (Scopus)</p> <p>Na-Nan, K., Kanthong, S., and Joungtrakul, J. (2021). An empirical study on the model of self-efficacy and organizational citizenship behavior transmitted through employee engagement, organizational commitment and job satisfaction in the thai automobile parts manufacturing industry. <i>Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity</i>, 7(3), 170, September. https://doi.org/10.3390/joitmc7030170 (Scopus)</p> <p>Pukkeeree, P., Na-Nan, K., and Wongsuwan, N. (2020). Effect of Attainment Value and Positive Thinking as Moderators of Employee Engagement and Innovative Work Behaviour. <i>Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity</i>, 6(3), 69, September. https://doi.org/10.3390/joitmc6030069 (Scopus)</p>	9	9	9	9
7	<p>นางสุดาพร กุณฑลบุตร รองศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจระหว่าง ประเทศ) ปร.ด. บริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2555 M.B.A. International Trade, University of Sarasota, USA, 2542 นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2526</p>	<p>Kuntonbutr, S. (2020). The Effect of Integrated Marketing Communication of Customer Relation Management on Loyalty through Experience and Engagement in Automotive Industry. <i>Test Engineering and Management</i>, 83, 1295- 1307, July-August. (Scopus)</p> <p>Kuntonbutr, S. (2020). The Dynamic Capabilities of Digital Transformation for Improving Product Customization and Innovation. <i>Test Engineering and Management</i>, 83, 6569-6582, March-April. (Scopus)</p> <p>Kuntonbutr, S., Combs, H., and Konosu, T. (2019). The effects of digital marketing and market orientation on innovation and firms' performance. <i>International Journal of Innovation, Creativity and Change</i>, 8(8), 63-81, August. (Scopus)</p>	9	9	9	9

8	<p>นางสุวีร์รัตน์ อินทร์หม้อ รองศาสตราจารย์ (ระบบสารสนเทศ) D.Tech.Sc. Information Management, Asian Institute of Technology (AIT), Thailand, 2545 M.Sc. Computer Information Systems Management, Ferris State University, Michigan, USA, 2537 บธ.บ. ระบบสารสนเทศ, วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา, 2530</p>	<p>Inmor, S., and Wongpun, S. (2021). The Community of Social Commerce that Correlates with Purchasing Intention of OTOP. International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems, 10(2), 17-20, March. (TCI 2)</p> <p>Thammarakkitanon, V., and Inmor, S. (2021). The Relationship of Service Quality Factors and Repurchasing Decision in Food Product via Service Provider "Grab Food". International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems, 10(2), 89-92, March. (TCI 2)</p> <p>Suwannahong, R., and Inmor, S. (2020). Marine Tourism Behavior and Tourists' Risk: A structural equation modelling approach. International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems, 9(2), 46-50, October 2019 - March 2020. (TCI 2)</p>	9	9	9	9
9	<p>นางสาวกนกพร ชัยประสิทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ) Ph.D. Business Management, De Montfort University, United Kingdom, 2556 M.B.A. Marketing, University of Lincolnshire, United Kingdom, 2545 ส.ป.ม. สถิติประยุกต์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2537 วท.บ. สถิติประยุกต์, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2535</p>	<p>อัญมณี ทาทิตย์ และกนกพร ชัยประสิทธิ์. (2564). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเขตพื้นที่อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว. วารสารรังสิตบัณฑิตศึกษาในกลุ่มธุรกิจและสังคมศาสตร์, 7(2), 162-176, กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 2)</p> <p>ภูริทัต ยกย่องกุล และกนกพร ชัยประสิทธิ์. (2564). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนจากการผลิตเส้าเข็ม. วารสารรังสิตบัณฑิตศึกษาในกลุ่มธุรกิจและสังคมศาสตร์, 7(2), 67-75. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564). (TCI 2)</p> <p>เนติรัฐ ปริกมาส และกนกพร ชัยประสิทธิ์. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการส่งอาหารในจังหวัดปทุมธานี. วารสารรังสิตบัณฑิตศึกษาในกลุ่มธุรกิจและสังคมศาสตร์, 7(2), 94-105, กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 2)</p>	9	9	9	9
10	<p>นายชัยมงคล ผลแก้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี) Ph.D. Accounting, RMIT University Australia, 2556 บธ.ม. การบัญชีการเงิน, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 บธ.บ. การบัญชี, สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2541</p>	<p>Kitasamphanwong, M., Pholkaew, C., and Ngudratoke, S. (2021). Impact on Return on Equity of Corporate Social Responsibility Disclosure and Share Value: Evidence from the Stock Exchange of Thailand. Journal of Global Business Review, 23(1), 54-75, January-June. (TCI 1)</p> <p>มณฑิรา กิจสัมพันธ์วงศ์, ชัยมงคล ผลแก้ว และสังวรณ์ อดิเกรโทก. (2563). ผลกระทบของความรับผิดชอบต่อสังคมและการสร้างคุณค่าร่วมในประเทศไทย. วารสารวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 7(2), 108-123, กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 2)</p> <p>นิศาชล พรหมสาขา ณ สกลนคร และชัยมงคล ผลแก้ว. (2562). ความรู้ความเข้าใจของนักบัญชีเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีภาครัฐฉบับที่ 17 เรื่องที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ สำหรับหน่วยงาน</p>	9	9	9	9

		ภาครัฐ: กรณีศึกษาอำเภอพระนครศรีอยุธยา. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย, 9(1), 238-250, มกราคม-เมษายน. (TCI 2)				
11	นางสาวณชญาภัศ รอดประยูร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ระบบสารสนเทศ) บธ.ด. การจัดการธุรกิจและสารสนเทศ, มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น, 2557 วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ, มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2549 บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ, มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2546	Rodprayoon, N., and Wongpun, S. (2020). Exploration of Readiness of Smart Farmers in Bangkok and Suburban. <i>International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems</i> , 9(2), 51-55, October 2019-March 2020. (TCI 2) Wongpun, S., and Rodprayoon, N. (2020). Examining the Relationships of E-Commerce Capabilities in Implementing the Strategy and Competency in Small-and Medium-Sized Enterprises. <i>International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems</i> , 9(2), 39-45, October 2019-March 2020. (TCI 2) Rodprayoon, N., and Chanasit, C. (2019). Study and Development of Inventory Management System for Frozen Food Business in Thailand. <i>Modern Applied Science</i> , 13(5), 70-77, May. (Scopus)	9	9	9	9
12	นายณัฏฐรงค์ จัตุรัส ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ระบบสารสนเทศ) ปร.ด. บริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2555 วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ, สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2545 วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า-คอมพิวเตอร์, สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2539	Kuntonbutr, C., Jaturat, N., and Kulken, M. (2020). The Effects of Organisational Support on SMEs' Perceived Performance: The Role of Human Resource Development, Innovation, and Information Technology. <i>International journal of innovation, creativity and change</i> , 12(11), 334-359, December. (Scopus) Kuntonbutr, C., Jaturat, N., and Nichols, A. (2019). The Effect of Foreign Ownership and Capital on Digital Transformation and Innovation in Automotive Business Performance. <i>International journal of innovation, creativity and change</i> , 8(8), 14-29, September. (Scopus) Tonsakun-aree, J., Jaturat, N., and Kuntonbutr, C. (2020). Integration of Information in the ERP System Affecting the Efficiency of the Supply Chain Performance of the Frozen Food Industry in Thailand. <i>Kasem Bundit Engineering Journal</i> , 10(2), 1-11. May-August. (TCI 2)	9	9	9	9
13	นางสาวดวงพร พุทธวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การจัดการ) ปร.ด. การบริหารการพัฒนา, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2557 วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศและการ จัดการ, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548 วท.บ. สถิติ, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540	มนตรี ตรีอารณไพศาล และดวงพร พุทธวงศ์. (2564). อิทธิพลของคุณภาพชีวิตในการทำงานและการรับรู้คุณค่าของงานที่มีต่อความเหน็ดเหนื่อยหน่ายในการทำงานของพนักงานระดับปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ. <i>วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล</i> , 7(2), 18-25, กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 2) นิลมนี อุทิศผล และดวงพร พุทธวงศ์. (2564). อิทธิพลของทัศนคติและการรับรู้ข่าวสารที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม	9	9	9	9

		<p>ร่วมในการพัฒนาชุมชนของประชาชนในพื้นที่ ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. วารสารวิชาการการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น, 18(1), 321-332, มกราคม-มิถุนายน. (TCI 2)</p> <p>สุธิมา เกิดสุข และดวงพร พุทธวงศ์. (2564). ปัจจัยจูงใจ ปัจจัยค้ำจุนและคุณภาพชีวิตในการทำงานที่มีผล ต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานสถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. วารสารวิชาการการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น, 18(1), 333-344, มกราคม-มิถุนายน. (TCI 2)</p>				
14	<p>นางสาวนภาพร นิลารณกุล ผู้ศาสตราจารย์ (การเงิน) Ph.D. Finance, Edith Cowan University, Western Australia, 2557 พ.ม. บริหารธุรกิจ, สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์, 2534 บ.บ. การบัญชี, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2528</p>	<p>จิราภรณ์ ชูพุด และนภาพร นิลารณกุล. (2564). ปัจจัย ที่มีผลกระทบต่อมูลค่ากิจการของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่ม SET 100. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 11(1), 39-48, มกราคม - เมษายน. (TCI 2)</p> <p>ณัฐมน เพิ่มสุข และนภาพร นิลารณกุล. (2564). ทักษะทางการเงินที่ส่งผลต่อความมั่งคั่งทางการเงินของกลุ่มวิชาชีพครูในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 11(1), 68-82, มกราคม - เมษายน. (TCI 2)</p> <p>Jaimuk, P., Nilapomkul, N., and Ngudgratoke, S. (2020). Impacts of Board Characteristics and Ownership Structure on Discretionary Accruals: Evidence from Thai Listed Companies. TEST Engineering & Management, 83, 6624-6632, July-August. (Scopus)</p>	9	9	9	9
15	<p>นายศรากุล สุโคตรพรหมมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ) ปร.ด. บริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2557 บ.ม. บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2540 บ.บ. การตลาด, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2534</p>	<p>Sukortpromme, S., Onputtha, S., Singhdong, P., and Tantivanichanon, N. (2021). The Impact of Employees' Demographic Factors and External Business Environment on Green Supply Chain Adoption: A Case of Small-Medium Enterprises with High Growth Rate in Thailand. International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems, 10(2), 27-32, October 2020 - March 2021. (TCI 2)</p> <p>Onputtha, S., Sukortpromme, S., Sriboonlue, U., and Proykratok, W. (2021). The Effects of Employee's Creative Working Behavior on Organizational Sustainability: A Case of Logistics Service Providers. International Journal of Applied Computer Technology and Information System, 11(1), 19-25, April - September. (TCI 2)</p> <p>สุรพร อ่อนพุทธา, โชติมา โชติเกียรติ และศรากุล สุโคตรพรหมมี. (2563). การปรับตัวของผู้ประกอบการธุรกิจโลจิสติกส์เพื่อสอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0. วารสารวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 6(1), 117-135, มกราคม - มิถุนายน. (TCI 2)</p>	9	9	9	9

16	<p>นางสาวสลิตตา สาริบุตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การตลาด) ปร.ด. บริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2560 บธ.ม. การตลาด, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 บธ.บ. การตลาด, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541</p>	<p>Na-Nan, K., and Saribut, S. (2020). Validation of employees' self-leadership using exploratory and confirmatory factor analysis. <i>International Journal of Quality & Reliability Management</i>, 37(4), 552-574, March. https://doi.org/10.1108/UJRM-10-2018-0287 (Scopus)</p> <p>Na-Nan, K., Saribut, S., and Sanamthong, E. (2019), Mediating effects of perceived environment support and knowledge sharing between self-efficacy and job performance of SME employees. <i>Industrial and Commercial Training</i>, 51(6), 342-359, August. https://doi.org/10.1108/ICT-01-2019-0009 (Scopus)</p> <p>Na-nan, K., and Saribut, S. (2019). Development and validation of an organizational commitment instrument for generation Y employees in small and medium-sized enterprises in Thailand. <i>Industrial and Commercial Training</i>, 51(4), 244-255, May. https://doi.org/10.1108/ICT-11-2018-0091 (Scopus)</p>	9	9	9	9
17	<p>นายสันติกร ภมรปฐมกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์) Ph.D. Economics, University of Central Florida, U.S.A., 2554 M.S. Economics, University of Oregon, U.S.A., 2545 วท.บ. เศรษฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542</p>	<p>สันติกร ภมรปฐมกุล และศุภาวฑู เจียมบัว. (2563). การวิเคราะห์การมีส่วนร่วมในมาตรการภาษีเพื่อกระตุ้นการใช้จ่ายช่วงวันหยุด: กรณีศึกษา รายจ่ายทางด้านการท่องเที่ยวในจังหวัดปทุมธานี. <i>วารสารวิชาการการตลาดและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี</i>, 7(2), 104-120. กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 2)</p> <p>เบญจวรรณ ศฤงคาร และสันติกร ภมรปฐมกุล. (2563). การศึกษาความแตกต่างระหว่างคุณลักษณะของผู้ประกอบการกับมาตรฐาน การให้บริการของธุรกิจสปาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. <i>วารสารเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i>, 3(2), 44-53, พฤษภาคม-สิงหาคม. (TCI 2)</p> <p>กฤษดา เขียววัฒนสุข, สันติกร ภมรปฐมกุล และและวิจิตตรา ผลมะม่วง. (2562). แรงจูงใจและบรรยากาศองค์กรที่มีความสัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานของพนักงาน กรณีศึกษา บริษัท โซนี่ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด. <i>วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม</i>, 6(2), 36-49, กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 2)</p>	9	9	9	9
18	<p>นางสาวสุคนธ์ทิพย์ วงศ์พันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ระบบสารสนเทศ) Ph.D. Information System, Asian Institute of Technology, (AIT), Thailand, 2562 วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551</p>	<p>Inmor, S., and Wongpun, S. (2021). The Community of Social Commerce that Correlates with Purchasing Intention of OTO. <i>International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems</i>, 10(2), 17-20, October 2020-March 2021. (TCI 2)</p> <p>Wongpun, S., and Rodprayoon, N. (2020). Examining the Relationships of E-Commerce</p>	9	9	9	9

	บธ.บ. ระบบสารสนเทศ, สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2545	Capabilities in Implementing the Strategy and Competency in Small-and Medium-Sized Enterprises. International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems, 9(2), 39-45, October 2019-March 2020. (TCI 2) Rodprayoon, N., and Wongpun, S. (2020). Exploration of Readiness of Smart Farmers in Bangkok and Suburban. International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems, 9(2), 51-55, October 2019-March 2020. (TCI 2)				
19	นางสุภา ทองคง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การเงิน) ปร.ด. บริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2555 บธ.ม. การบริหารการเงิน, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2527 วท.บ. เคมี, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2524	Kongkaew, T., Tongkong, S., and Ngudgratoke, S. (2021). Moderating Effects of Founders' Role on the Influence of Internationalization on IPO Performance of Listed Companies in Thailand. International Journal of Financial Studies, 9(3), 37, June. https://doi.org/10.3390/ijfs9030037 (Scopus) วิวัฒน์ อยู่พร้อม และสุภา ทองคง. (2564). คุณภาพการให้บริการที่มีผลต่อความพึงพอใจในการใช้บริการของผู้ใช้ไฟฟ้าประเภทอยู่อาศัยในพื้นที่บริการของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี. วารสารวิชาการการตลาดและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 8(1), 18-30, มกราคม-มิถุนายน. (TCI 2) Manodamrongsat, P., Tongkong, S., and Boonyanet, W. (2020). Early Warning Signs of Problem Firms. International Journal of Innovation, Creativity and Change, 14(3), 127-150, March. (Scopus)	9	9	9	9
20	นายสุรมงคล นิมจิตต์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การจัดการ) ปร.ด. การจัดการ, มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2559 กจ.ม. การจัดการทั่วไป, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548 วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543	กมลทิพย์ เสี่ยมชื่น และสุรมงคล นิมจิตต์. (2563). ความตระหนักรู้ถึงความปลอดภัยและอาชีวอนามัยของพนักงาน บริษัท เอ็ม.เอส.เฟริสท์ เอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด. วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, 16(2), 45-59, พฤษภาคม-สิงหาคม. (TCI 2) ภาณุมาศ เนียมพลับ และสุรมงคล นิมจิตต์. (2562). สมรรถนะของเจ้าหน้าที่จัดการคลังสินค้าที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในภาคอุตสาหกรรมธุรกิจ การขนส่งสินค้าทางอากาศ. วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 6(2), 1-8, พฤษภาคม-สิงหาคม. (TCI 2) อาภาภรณ์ พิริยะภัทรกิจ และสุรมงคล นิมจิตต์. (2562). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจในการทำงานวิจัยในสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 6(1), 9-16, มกราคม-เมษายน. (TCI 2)	9	9	9	9

21	<p>นายอภิสิทธิ์ ตั้งเกียรติศิลป์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การจัดการ) ปร.ด. บริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี, 2556 M.Sc. International Management, University of Kalmar, Sweden, 2549 วท.ม. สถิติประยุกต์, สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์, 2543 วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2539</p>	<p>วริสา ตรงคง และอภิสิทธิ์ ตั้งเกียรติศิลป์. (2562). ปัจจัย ที่ส่งผลต่อการจัดการความเสี่ยงของธุรกิจนำ เที่ยวในประเทศไทยในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารวิชาการการตลาด และการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 6(1), 143-155, มกราคม - มิถุนายน. (TCI 2) นิวัตต์ จุลจำเริญทรัพย์ และอภิสิทธิ์ ตั้งเกียรติศิลป์. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการ ทำงานและความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร โรงพยาบาลหนองแค. วารสารวิชาการการตลาด และการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชม งคลธัญบุรี, 6(2), 33-45, กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 2) อภิสิทธิ์ ตั้งเกียรติศิลป์ และมะดาโอะ สุธลง. (2562). อิทธิพลของรูปแบบการจัดสวัสดิการและปัจจัย จูงใจที่มีต่อความผูกพันต่อองค์กร. วารสาร พัฒนาเทคนิคศึกษา, 31(108), 62-69, กรกฎาคม - กันยายน. (TCI 2)</p>	9	9	9	9
22	<p>นางสาวฐิติมา พูลเพชร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การจัดการ) ปร.ด. การจัดการ, มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2561 ศศ.ม. จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2556 ร.บ.การบริหารงานบุคคล, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540</p>	<p>ฐิติมา พูลเพชร และระชานนท์ ทวีผล. (2564). การพัฒนา ทรัพยากรทางการท่องเที่ยวในเขตภาคกลาง ตอนล่าง 1 และ 2 สำหรับกลุ่มผู้สูงอายุชาวไทย. วารสารธุรกิจปริทัศน์, 13(1), 225-244, มกราคม- มิถุนายน. (TCI 1) ฐิติมา พูลเพชร, ระชานนท์ ทวีผล และมรกต กำแพงเพชร. (2563). อัตลักษณ์ตราสินค้ากลุ่มจังหวัดเพชร สมุทรคีรีที่ส่งผลต่อการรับรู้ของนักท่องเที่ยวชาว ไทย. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย, 12(2), 133-148, พฤษภาคม-สิงหาคม. (TCI 1) มรกต กำแพงเพชร, ระชานนท์ ทวีผล, นิธิกร ม่วงศรีเขียว และฐิติมา พูลเพชร. (2562). การสร้างอัตลักษณ์ ของผลิตภัณฑ์เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนเพชร สมุทรคีรีโครงการเศรษฐกิจชุมชนครบวงจรบ้าน เพชรเพลินดิน. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 13(2), 136-153. พฤษภาคม -สิงหาคม. (TCI 1)</p>	9	9	9	9
23	<p>นางสาวธัญวรัตน์ สุวรรณะ อาจารย์ ปร.ด. บริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2557 บธ.ม. การเงินการธนาคาร, มหาวิทยาลัย ศรีปทุม, 2544 บธ.บ. การเงินการธนาคาร, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539</p>	<p>ธัญวรัตน์ สุวรรณะ. (2564). การเตรียมความพร้อมทางการเงิน เพื่อวัยเกษียณของแรงงานนอกระบบในเขต กรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วารสารเครือข่าย ส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 4(2), 58-72, พฤษภาคม - สิงหาคม. (TCI 2) วรารณณ์ แก่นยิ่ง และธัญวรัตน์ สุวรรณะ. (2564). การวางแผน ทางการเงินเพื่อเตรียมการเกษียณอายุสำหรับ ข้าราชการ และ พนักงานเอกชน ในเขตจังหวัด ปทุมธานี. วารสารสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ , 10, 56-76, กรกฎาคม. (TCI 2) สุพัศรา นราแย้ม และธัญวรัตน์ สุวรรณะ. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการทำกำไร กับผลตอบแทนผู้บริหารและกรรมการของบริษัทจดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารวิจัยรำไพพรรณี, 13(3), 26-33, กันยายน- ธันวาคม. (TCI 2)</p>	9	9	9	9

24	<p>นายธีทัต ตริศิริโชติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การจัดการ) บธ.ด. บริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา, 2558 บธ.ม. บริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550 วศ.บ. วิศวกรรมโทรคมนาคม, สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2539</p>	<p>ธีทัต ตริศิริโชติ และภุชญา เชียรวัฒนสุข. (2564). การ ประยุกต์ใช้หลักการคิดเชิงออกแบบกับธุรกิจ นวัตกรรมเกิดใหม่: รูปแบบและกรณีศึกษา. วารสาร วิทยาการจัดการปริทัศน์, 23(2), 295-308, กรกฎาคม - ธันวาคม. (TCI 2)</p> <p>Paewpolsong, T., and Tresirichod, T. (2020). Analysis of the Survival Component of the Thai Auto Parts Industry. Test Engineering and Management Journal, 30383-30388, September-October. (Scopus)</p> <p>Ninlahat, C., and Tresirichod, T. (2020). Marketing organization development guideline for Thai petrochemical business. Test Engineering and Management Journal, 13199-13209, May-June. (Scopus)</p>	9	9	9	9
25	<p>นายพุทธิวัตต์ สิงห์ดง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจระหว่าง ประเทศ) ปร.ด. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน , จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2564 MA. Transport and Logistics Management, University of Greenwich, UK, 2555 วท.บ. เทคโนโลยีการพิมพ์, มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2550</p>	<p>Sukortpromme, S. Onputtha, S. Singhdong, P., and Tantivanichanon, N. (2021). The Impact of Employees' Demographic Factors and External Business Environment on Green Supply Chain Adoption: A Case of Small-Medium Enterprises with High Growth Rate in Thailand. International Journal of Applied Computer Technology, and Information Systems, 10(2), 27-32, October 2020 - March 2021. (TCI 2)</p> <p>Singhdong, P. (2020). Factors Affecting Storage and Distribution Development in OTOP Distribution Center Bangkok branch. Walailak Journal of Social Science, 13(2), 479-498, December. (Scopus)</p> <p>สุภาภรณ์ พวงสมบัติ และพุทธิวัตต์ สิงห์ดง. (2562). การ วิเคราะห์องค์ประกอบการพัฒนาที่ยั่งยืนใน ขั้นตอนการดำเนินงานของธุรกิจผู้ให้บริการ ด้านโลจิสติกส์. วารสารเครือข่ายส่งเสริมการ วิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 2(2), 33-45, มิถุนายน - สิงหาคม. (TCI 2)</p>	9	9	9	9
26	<p>นายรังสรรค์ สุวรรณหงส์ อาจารย์ ปร.ด. บริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2557 วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2541 วท.บ. เคมี, สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี, 2534</p>	<p>Inmor, S., and Suwannahong, R. (2020). Burn-out Syndrome and Innovative Work Behavior as a Result of Cyberloafing: A Structural Equation Modelling Approach. International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems, 9(2), 33-38, October 2019-March 2020. (TCI 2)</p> <p>Suwannahong, R., and Inmor, S. (2020). Marine Tourism Behavior and Tourists' Risk: A Structural Equation Modelling Approach. International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems, 9(2), 46-50, October 2019-March. (TCI 2)</p> <p>Inmor, S., and Suwannahong, R. (2019). The Safety and Self-protection Awareness Application Model for Sea Travel Rick. Journal of Applied</p>	9	9	9	9

		Computer Technology and Information Systems. 19(1), 7-12, April-September. (TCI 2)				
27	นางสาวรุจิภาญจน์ สานนท์ อาจารย์ ปร.ด. บริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2559 บธ.ม. การตลาด, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544 วศ.บ. เศรษฐศาสตร์สหกรณ์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540	ฐานรินทร์ ชาญเกียรติวงศ์ และรุจิภาญจน์ สานนท์. (2563). ภาวะผู้นำการบริหารในภาวะวิกฤติสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน. วารสารเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทาง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 3(2), 105-118, พฤษภาคม – สิงหาคม. (TCI 2) เกรียงวุฒิ ศรีช่วงประเสริฐ และรุจิภาญจน์ สานนท์. (2563). การพัฒนามาตรฐานสหกรณ์ ของสหกรณ์ออม ทรัพย์พนักงานแคนนอน (ประเทศไทย) จำกัด. วารสารเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์, 3(1), 41-55, มกราคม – เมษายน. (TCI 2) จันทร์วิมล วิชณะธรรมโชติ และรุจิภาญจน์ สานนท์. (2563). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ KTB Corporate Online ของเจ้าหน้าที่การเงินในราชการส่วนภูมิภาค จังหวัดสมุทรสงคราม วารสารเครือข่ายส่งเสริมการ วิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 3(1), 27- 40, มกราคม – เมษายน. (TCI 2)	9	9	9	9
28	นางวาสนา ศิลปรุ่งธรรม อาจารย์ ปร.ด. บริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2557 บธ.ม. บริหารธุรกิจ, สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2543 วท.บ. บริหารธุรกิจเกษตร, สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2539 ศศ.บ. บริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2538	พรพิมล ปานเกษม และวาสนา ศิลปรุ่งธรรม. (2563). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีผลต่อ การตัดสินใจเลือกใช้บริการศูนย์บริการยาง รถยนต์ ในจังหวัดปทุมธานี. วารสารวิชาการ การตลาดและการจัดการ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 7(1), 24-42, มกราคม-มิถุนายน. (TCI 2) วาสนา ศิลปรุ่งธรรม. (2561). พฤติกรรมการปรับตัวใน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของธุรกิจโลจิสติกส์ และภาคการค้า. วารสารดุสิตบัณฑิตทาง สังคมศาสตร์, 8 ฉบับพิเศษ, 231-244, ตุลาคม. (TCI 2) อริศรา ผลวิจิตร และวาสนา ศิลปรุ่งธรรม. (2561). ปัจจัย ที่ส่งผลกระทบต่อต้นทุนทางธุรกิจของบริษัทโลจิสติกส์ ในภาคกลางของประเทศไทย. วารสารวิชาการ การตลาดและการจัดการ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 5(1), 28-42, มกราคม-มิถุนายน. (TCI 2)	9	9	9	9
29	นางสาวศิริณญา วิรุณราช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การจัดการ) ปร.ด. การพัฒนาองค์กรและการจัดการ สมรรถนะของมนุษย์, วิทยาลัย พาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2559 บธ.ม. บริหารธุรกิจ, วิทยาลัย พาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2556 วศ.ท. การจัดการ, มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์, 2554	Lim-u-sanno, K., Wiroonrath, S., and Wiroonratch, B. (2021). The Effects of Firm Performance and Earnings Management on Executive Compensation of Thailand Listed Company. Indian Journal of Economics and Business, 20(4), 57-68, December. (Scopus) ศิริณญา วิรุณราช. (2563). แนวทางการจัดตั้งศูนย์จัดหางาน ของวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาใน กำกับของรัฐบาล. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 37(2), 137-164, กรกฎาคม – ธันวาคม. (TCI 1) Nongyai, P., and wiroonrath, S. (2019). Guidelines for using marketing mix and social media marketing of small online businesses: A case	9	9	9	9

		study of fashion products in the EEC region. Journal of Global Business Review, 21(2), 23-39. July-December. (TCI 2)				
30	<p>นายสุรพร อ่อนพุทธา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ) ปร.ด. ธุรกิจระหว่างประเทศ, วิทยาลัยนานาชาติมหาวิทยาลัยศิลปากร, 2564 M.Sc. Agribusiness Management, Asian Institute of Technology (AIT), 2555 บธ.บ. ภาษาอังกฤษธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2552</p>	<p>Tiwasing, A., Sriboonlue, O., and Onputtha, S. (2021). The Impact of Employee's Skills and Shared Value Adjustment on Business Sustainability: A Case of Logistics Service Providers in Thailand. International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems, 10(2), 33-38, October 2020 - March 2021. (TCI 2)</p> <p>Sukortpromme, S. Onputtha, S., Singhdong, P., and Tantivanichanon, N. (2021). The Impact of Employees' Demographic Factors and External Business Environment on Green Supply Chain Adoption: A Case of Small-Medium Enterprises with High Growth Rate in Thailand. International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems, 10(2), 27-32, October 2020-March 2021. (TCI 2)</p> <p>Onputtha, S., Rasadaraksa, M., Trisakhon, C., and Peamchai, P. (2021). The Impact of Business Strategies on Customers Satisfaction: An Evidence from Thai SME Export Companies. International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems, 10(2), 21-26, October 2020-March 2021. (TCI 2)</p>	9	9	9	9
31	<p>นางสาวอุมาวสี ศรีบุญลือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ) D.B.A. International Business-Marketing, Alliant International University, USA 2551 M.B.A. Marketing, Alliant International University, USA 2546 บธ.บ. การตลาด, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2543</p>	<p>Onputtha, S., Sriboonlue, U., and Sriboonlue, O. (2021). THE ROLE OF KNOWLEDGE TRANSFER AMONG CREATIVE BEHAVIOR, GREEN SERVICE BEHAVIOR AND ENVIRONMENTAL PERFORMANCE IN LOGISTICS SERVICE INDUSTRY. Journal of Management Information and Decision Sciences, 24(4), 1-12, April. (Scopus)</p> <p>Onputtha, S., Sukortpromme, S., Sriboonlue, U., and Proykratok, W. (2021). The Effects of Employee's Creative Working Behavior on Organizational Sustainability: A Case of Logistics Service Providers. International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems, 11(1), 19-25, April-September. (TCI 2)</p> <p>ภาณุ ปิ่นทุก้าพล, จันจิรา ตีเลิศ และอุมาวสี ศรีบุญลือ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์, 19(2), 66-72. กันยายน 2560 – กุมภาพันธ์ 2561. (TCI 2)</p>	9	9	9	9

32	Mr. LIOU-YUAN LI ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ)ปร.ด. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, มหาวิทยาลัยบูรพา, 2561 Ms.sc. Social Science, Nan Hua University, Taiwan, 2551 B.A. Business English, Foo Yin University, Taiwan, 2548	SYAH, A.M., Li, Liou-Yuan., and Wu, T.J. (2021). The Implication of Transnational Communication Framework on Domestic Plastic Policy Understanding: A Study of Tourism's SME in Thailand. <i>Journal of Environmental Management and Tourism</i> , 5(53), 1155-1170. (September 2021) Tseng, W.J., Ding, J.F. , Liu, C.M., and Li, Liou-Yuan. (2021). Key Risk Factors Influencing Harbor Tugboat Operations for Kaohsiung Port in Taiwan. <i>Journal of Marine Science and Technology</i> , 29(3), 354-364. (June 2021) Chen, K.H., Lee, J.M., Chen, J.C., Li, Liou-Yuan., and Peng, S.Y. (2020). Energy Efficiency: Indicator, Estimation, and A New Idea. <i>Sustainability</i> , 12(12), 4944. https://doi.org/10.3390/su12124944 (June 2020) (Scopus)	9	9	9	9
----	--	---	---	---	---	---

หมายเหตุ ลำดับที่ 1 - 5 เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ลำดับที่ 6 - 32 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1	ศ.ดร.กมลชนก สุทธิวิทาพนฤพุดิ	ศาสตราจารย์	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2	รศ.ดร.กัญนิภัทธี นิธิโรจน์ธนนท์	รองศาสตราจารย์	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3	รศ.ดร.ณัฐพล อัสสระรัตน์	รองศาสตราจารย์	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4.	รศ.ดร.ณัฐวุฒิ พิมพา	รองศาสตราจารย์	วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล
5	รศ.ดร.เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย	รองศาสตราจารย์	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6	รศ.ดร.วชิระ บุญยเนตร	รองศาสตราจารย์	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7	รศ.ดร.วีระ บุญจริง	รองศาสตราจารย์	วิทยาลัยนานาชาติ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง
8	รศ.ดร.สังวรณ์ ังดกระโทก	รองศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
9	รศ.ดร.มนวิภา ผดุงสิทธิ์	รองศาสตราจารย์	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
10	รศ.ดร.ประดิษฐ์ วรรณรัตน์	รองศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจ สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

11	ผศ.ดร.กฤษ จรินทร์โท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
12	ผศ.ดร.สามารถ ดีพิจารณ์	คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการ ทางการศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
13	ดร.พีรยุทธ์ พัฒนธณยานนท์	ผู้อำนวยการ ฝ่ายวิจัยตลาด	บริษัท เดนทัส (ประเทศไทย) จำกัด
14	ดร.ถนอมศักดิ์ สุวรรณน้อย	ที่ปรึกษาด้านการกำกับ ดูแลกิจการ	สมาคมส่งเสริมสถาบันกรรมการ บริษัทไทย

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)

-ไม่มี-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

กระบวนการทำคุษฎีนิพนธ์ตามรายละเอียดของรายวิชา คุษฎีนิพนธ์ ทั้งแผนการเรียนแบบ 1.1 และ 2.1 โดยดำเนินการทำวิจัยโครงการเดี่ยว ในหัวข้อที่สร้างองค์ความรู้ขั้นสูง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ต้องมีการนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานด้วยวาจา มีการนำเสนอผลงาน และต้องผ่านการประเมิน ผลงานวิจัย ตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การวัดและการประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ค)

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- มีคุณธรรม จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบในการทำงานวิจัย
- มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ในองค์ความรู้ทางการบริหารธุรกิจขั้นสูง
- สามารถบูรณาการความรู้ด้านการบริหารธุรกิจกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- สามารถสืบค้น ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อแก้ไขและประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์
- สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการทำวิจัย
- สามารถใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ ในการวิเคราะห์ผลการทดลองทางสถิติ
- มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางสารสนเทศ สถิติ ด้วยปากเปล่าและเขียนอย่างเหมาะสม
- มีความรู้ทางการเขียนคุษฎีนิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดี
- สามารถใช้ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมาแก้ไขสถานการณ์หรือชี้แนะสังคมได้อย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

สำหรับแผนแบบ 1.1 การทำคุษฎีนิพนธ์ ภาคการศึกษาที่ 1-2 ปีการศึกษา 1-3

สำหรับแผนแบบ 2.1 การทำคุษฎีนิพนธ์ ภาคการศึกษาที่ 1-2 ปีการศึกษา 2-3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

สำหรับแผนแบบ 1.1 คุษฎีนิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต

สำหรับแผนแบบ 2.1 คุษฎีนิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. สำหรับแผนการศึกษาแบบ 1.1 โครงการปริญญาเอกจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปรัชญา

การวิจัยทางธุรกิจและสถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางธุรกิจในภาคการศึกษาที่ 1 เป็นรายวิชาปรับพื้นฐาน และภาคการศึกษาถัดไปมีการจัดสอนรายวิชาสัมมนาคุณฐินิพนธ์ ที่ช่วยให้นักศึกษาสามารถพัฒนาหัวข้อคุณฐินิพนธ์ให้เหมาะสมกับการศึกษาในระดับปริญญาเอกได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและระเบียบวิธีวิจัย

สำหรับแผนการศึกษาแบบ 2.1 โครงการปริญญาเอกจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปรัชญาการวิจัยทางธุรกิจและสถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางธุรกิจ ในภาคการศึกษาที่ 1 เป็นรายวิชาปรับพื้นฐาน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถมีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางการบริหารธุรกิจและมีความเข้าใจในหลักวิธีที่ถูกต้องของสถิติขั้นสูงให้เหมาะสมกับการศึกษาในระดับปริญญาเอก และภาคการศึกษาที่ 2 มีการจัดสอนรายวิชาสถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางธุรกิจและสัมมนาคุณฐินิพนธ์ ที่ช่วยให้นักศึกษาสามารถพัฒนาหัวข้อคุณฐินิพนธ์ให้เหมาะสมกับการศึกษาในระดับปริญญาเอกได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและระเบียบวิธีวิจัย

2. ในกรณีที่นักศึกษามีการนำเอาประเด็นปัญหาจากหน่วยงานหรือองค์กรของตนมาเป็นหัวข้อในการทำคุณฐินิพนธ์เพื่อใช้ในการสำเร็จการศึกษาจะต้องได้รับความยินยอมจากหน่วยงานต้นสังกัดเป็นลายลักษณ์อักษรโดยมีการลงนามกำกับโดยผู้มีอำนาจลงนามหรือผู้ได้รับอำนาจให้ลงนามของหน่วยงานหรือองค์กรนั้น หรือในกรณีที่นักศึกษามีการนำเอาประเด็นปัญหาจากการได้รับการว่าจ้างหรือรับจ้างให้คำปรึกษา (หรือวิจัย) จากหน่วยงานหรือองค์กรที่นักศึกษามีการว่าจ้างหรือรับจ้างให้คำปรึกษา มาเป็นหัวข้อในการทำคุณฐินิพนธ์เพื่อใช้ในการสำเร็จการศึกษาจะต้องได้รับความยินยอมจากหน่วยงานหรือองค์กรที่เป็นผู้ว่าจ้างเป็นลายลักษณ์อักษรโดยมีการลงนามกำกับโดยผู้มีอำนาจลงนามหรือผู้ได้รับอำนาจให้ลงนามของหน่วยงานหรือองค์กรนั้น

3. โครงการปริญญาเอกจัดเตรียมบัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อให้ นักศึกษาพิจารณาเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามความเชี่ยวชาญ

4. อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำคุณฐินิพนธ์ของนักศึกษา

5. โครงการปริญญาเอกจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและโปรแกรมสนับสนุนที่จำเป็นไว้ให้บริการแก่นักศึกษาในห้องปฏิบัติการและการใช้งานออนไลน์

6. โครงการปริญญาเอกจัดให้มีการอบรมเพิ่มเติมทางภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ และเชิญศาสตราจารย์อาคันตุกะที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจมาบรรยายเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเสริมความสามารถทางภาษาให้แก่ นักศึกษา

7. โครงการปริญญาเอกจัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์และเครื่องมือให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

8. โครงการปริญญาเอกมีการดูแลความปลอดภัยของนักศึกษาในการศึกษาค้นคว้านอกเวลาทำการ

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. ประเมินคุณภาพโครงสร้างคุณฐินิพนธ์ โดยคณะกรรมการบริหารบัณฑิตของคณะบริหารธุรกิจ

2. ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจากการสังเกตและจากการรายงานด้วยวาจาและจัดทำรายงานความก้าวหน้าในการวิจัยเป็นเอกสารส่งมายังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกภาคการศึกษา

3. ประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ จากกรรมการภายนอก

4. ประเมินผลการทำคุณฐินิพนธ์ของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการ

5. เป็นไปตามข้อบังคับข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ค)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะสังคมและชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นักศึกษามีการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม และตระหนักถึงจรรยาบรรณในทางวิชาการและวิชาชีพ โดยสอดแทรกไปในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา - มีการจัดอบรมและให้ความรู้เรื่องการปฏิบัติตามจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ และการขั้นตอนการขอจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์
2. มีความรู้ความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์และการคิดเชิงวิจารณ์ญาณ โดยสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเปรียบเทียบแนวทางต่างๆบนพื้นฐานแนวคิด ทฤษฎีต่างๆ ให้สามารถนำไปกำหนดทิศทางในการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> - ประยุกต์เนื้อหาในแต่ละรายวิชาให้มีการเชื่อมโยงระหว่างงานวิจัยเชิงประจักษ์กับทฤษฎี และแนวคิดร่วมสมัย โดยใช้กรณีศึกษา รวมถึงงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีมาตรฐานสูง - จัดรูปแบบการเรียนการสอนให้มีลักษณะของการระดมความคิด อภิปราย และถกเถียงทางวิชาการ เพื่อให้เกิดการตกลึกทางความรู้
3. สามารถนำเสนอทักษะความคิดเชิงสร้างสรรค์ที่ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณ์ญาณ โดยสามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจอย่างสร้างสรรค์และเกิดประโยชน์ทางวิชาการในวงกว้าง เชื่อมโยงกับเทคโนโลยีที่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดรูปแบบการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลในระดับสูง โดยโครงการฯ จัดเตรียมฐานข้อมูลการสืบค้น และส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสนอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียนและเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับความรู้ระหว่างนักศึกษาด้วยกันหรือให้กับผู้สนใจภายนอก - ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงานการศึกษาของตนเอง โดยเผยแพร่ในเวทีประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และตีพิมพ์ผลงานในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับประกอบการค้นคว้าและนำเสนอ เพื่อให้สามารถเผยแพร่ความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการ รวมถึงสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ในระดับสูง รวมทั้งการสื่อสารองค์ความรู้ ทางวิชาการได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนห้องปฏิบัติการค้นคว้าและวิจัย และห้องประชุมกลุ่มย่อย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการศึกษาวิจัย ค้นคว้า อภิปราย และถกเถียงทางวิชาการ - การจัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา หรือนักศึกษากับศาสตราจารย์อาคันตุกะจากต่างประเทศ - จัดให้มีรายวิชาโครงการระหว่างประเทศชั้นสูงเพื่อเป็นการพัฒนาและสร้างเสริมประสบการณ์วิจัย ต่างประเทศ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนางานวิจัยและเพิ่มพูนประสบการณ์ในระดับนานาชาติ
5. มีศักยภาพในการเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคมโดยรวม และมีจิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีกระบวนการพัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้นำ โดยผ่านกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ที่มีการร่วมมือทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน สามารถใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรย่อย (Sub PLO)

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์สุจริต

2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตลอดจนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งไม่ละเมิดสิทธิและทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น

หรือ PLO 1 มีความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีจริยธรรมทางธุรกิจ มีความอดทน มีวินัย ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

Sub PLO 1.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม และปฏิบัติงานอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมได้

Sub PLO 1.2 มีความซื่อสัตย์ ไม่คัดลอกแนวคิดหรือผลงานวิจัย และมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง

Sub PLO 1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพของสาขาวิชาชีพตนเอง และปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณการวิจัยในมนุษย์

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) กำหนดให้มีอัตลักษณ์ของนักศึกษาในระดับปริญญาเอก ที่ตระหนักถึงการตรงต่อเวลา และเป็นผู้มีระเบียบวินัย ทั้งต่อตนเองและต่อสังคม

2) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยกำหนดระยะเวลาเพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้วางแผนดำเนินการด้วยตนเองตามกรอบระยะเวลา เพื่อฝึกการรับผิดชอบต่อตนเองและการตรงต่อเวลา

3) กำหนดให้มีการอบรมการอ้างอิงผลงานวิจัยให้ถูกต้อง โดยการใช้โปรแกรม Endnote และ การใช้โปรแกรม Turnitin เพื่อตรวจสอบการคัดลอก และการขอจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์

4) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากบุคลิกภาพและการวางตัวของนักศึกษา และพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้มีระเบียบวินัย การให้ความร่วมมือและการเข้าร่วมกิจกรรม ความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งในรายวิชาและกิจกรรมเสริมนอกรายวิชา

2) ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

3) ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย ที่มีความร่วมมือร่วมใจของนักศึกษา ในการรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

4) ประเมินจากผลงานและพฤติกรรมของนักศึกษาที่มีความตระหนักถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการขององค์ความรู้ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ เพื่อพัฒนาความรู้ความชำนาญอย่างต่อเนื่อง

2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ปัญหาทางด้านการบริหารธุรกิจอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะ และสามารถตัดสินใจ โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับปัญหา

3) สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ โดยผ่านกระบวนการศึกษาวิจัย และบูรณาการความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หรือ PLO 2 มีความรู้ ความเข้าใจและบูรณาการเกี่ยวกับการบริหารจัดการทางธุรกิจขั้นสูง และประยุกต์ความรู้และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์

Sub PLO 2.1 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการขององค์ความรู้ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

Sub PLO 2.2 สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจและบูรณาการเกี่ยวกับการบริหารจัดการทางธุรกิจขั้นสูงและเครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อตัดสินใจในการปฏิบัติงานและ แก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

Sub PLO 2.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ปัญหาทางด้านการบริหารธุรกิจ เพื่อประยุกต์ความรู้และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประยุกต์เนื้อหาในแต่ละรายวิชาให้มีการเชื่อมโยงระหว่างงานวิจัยเชิงประจักษ์กับทฤษฎี และแนวคิดร่วมสมัย โดยใช้กรณีศึกษา รวมถึงงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีมาตรฐานสูง

2) จัดรูปแบบการเรียนการสอนให้มีลักษณะของการระดมความคิด อภิปราย และถกเถียงทางวิชาการ เพื่อให้เกิดการตกผลึกทางความรู้

3) จัดรูปแบบการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลในระดับสูง โดยโครงการฯ จัดเตรียมฐานข้อมูลการสืบค้น และส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสนอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียนและเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับระหว่างนักศึกษาด้วยกันหรือให้กับผู้สนใจภายนอก

4) ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงานการศึกษาของตนเอง โดยเผยแพร่ในเวทีประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และตีพิมพ์ผลงานในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

1) การสอบวัดผลเพื่อประมวลความรู้

2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

3) เอกสาร รายงาน บทความวิชาการ บทความวิจัยที่นักศึกษาจัดทำส่ง

4) การนำเสนอและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

5) โครงการและงานวิจัยที่นำเสนอ

6) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการอย่างเป็นระบบ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

2) สามารถสรุปและประยุกต์ทักษะความรู้ในการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ

3) สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ พัฒนางานวิจัยขั้นสูง และบูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาในสาขาที่เกี่ยวข้อง

หรือ PLO 3 คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ และมีทักษะในการค้นหาและสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ สรุปอภิปรายบูรณาการความรู้ในวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องพร้อมติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อออกแบบ วางแผนและทำงานวิจัยด้านบริหารธุรกิจหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างมืออาชีพ

Sub PLO 3.1 สามารถกำหนดโจทย์วิจัยด้านบริหารธุรกิจจากปัญหาด้านงานการบริหารธุรกิจที่เกิดขึ้นจริง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงงานวิจัยทางด้านองค์ความรู้ใหม่

Sub PLO 3.2 สามารถตั้งสมมติฐานและออกแบบงานวิจัยและแก้ปัญหาโจทย์วิจัยด้วยการใช้กระบวนการวิจัยอย่างถูกต้องมีวิจารณ์ญาณ เป็นระบบและสร้างสรรค์

Sub PLO 3.3 สามารถแก้ไขปัญหาหรือตัดสินใจด้วยวิธีการทางคณิตศาสตร์ รวมทั้งประยุกต์ใช้เครื่องมือในการทำงานวิจัยต่าง ๆ ในการทำวิจัย และการประมวลผล วิเคราะห์ สังเคราะห์และอภิปรายผลได้อย่างถูกต้อง

Sub PLO 3.4 สามารถนำเสนอผลงานวิจัยที่ประกอบด้วยการวิเคราะห์ผล อภิปรายผล สรุปผล เพื่อนำไปสู่บูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารธุรกิจสู่สังคมและประเทศชาติ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) มอบหมายให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าวิจัย/จัดทำรายงานรูปเล่มสมบูรณ์ รวมทั้งการนำเสนอ

2) จัดให้มีกิจกรรมในการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีการอภิปราย/แสดงความคิดเห็น/แลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานจริง

3) จัดให้มีรายวิชาดุชนิพนธ์/รายวิชาสัมมนา และรายงานความก้าวหน้าดุชนิพนธ์ทุกช่วงเวลาที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การสอบข้อเขียนกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน/การสอบวัดผลประมวลความรู้/การสอบปากเปล่า

2) ประเมินจากการนำเสนองาน/การตอบคำถาม/การแสดงความคิดเห็น และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ตลอดจนการใช้เหตุใช้ผลในการอภิปรายประเด็นต่างๆ

3) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ในผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

4) ประเมินจากรายงานความก้าวหน้าของดุชนิพนธ์ในแต่ละช่วงเวลาที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ

5) ประเมินจากการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ในรายวิชาการสัมมนา รวมทั้งการสามารถให้ข้อเสนอแนะอย่างเหมาะสม โดยมีเหตุผลและองค์ความรู้ แนวคิดหรือทฤษฎีต่าง ๆ สนับสนุน

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

1) สามารถทำการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดีและมีความเหมาะสมของระดับภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร

2) สามารถแสดงบทบาทในการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในแต่ละสถานการณ์ มีความพร้อมและศักยภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถในการเป็นผู้ประสานงาน ที่คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง

3) สามารถนำเสนอประเด็นและองค์ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษาชั้นสูงได้อย่างเหมาะสม และสามารถเป็นผู้ให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง โดยมีหลักวิชาการ

4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและตระหนักรู้ถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อบุคคลอื่น หรือสังคมจากการกระทำของตนเอง

หรือ PLO 4 สร้างกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สามารถแก้ไขปัญหาและข้อขัดแย้ง มีความสามารถในการสื่อสาร และสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

Sub PLO 4.1 สร้างกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคมที่ได้รับมอบหมาย มีความเป็นผู้นำในทางวิชาการและผู้นำที่มีคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารธุรกิจ สามารถแก้ไขปัญหาและข้อขัดแย้ง

Sub PLO 4.2 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการนำเสนอด้วยภาษาสากลในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม

Sub PLO 4.3 สามารถเรียนรู้กับสิ่งใหม่ ๆ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมขององค์กรที่หลากหลาย และปรับใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีการทำงานร่วมกันเป็นทีมงานฝึกการผู้นำและผู้ตาม โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและระหว่างกลุ่ม การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจในการแก้ปัญหา

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการแก้ปัญหาโจทย์หรือกรณีศึกษาที่จะต้องมีการระดมความคิด การอภิปราย การถกเถียง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จักรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

3) ส่งเสริมการมีทักษะทางสังคมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมองค์กรที่แตกต่างหลากหลาย ในรายวิชาต่างๆ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ประเมินการสื่อสารของนักศึกษาโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงบทบาทการมีภาวะผู้นำที่เหมาะสม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

3) ประเมินการนำเสนอองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามคุณวุฒิของนักศึกษาระดับคุณวุฒิบัณฑิต

4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

5) ประเมินจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน โดยใช้วิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานอย่างเหมาะสม

2) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาโดยใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์หรือวิเคราะห์และอภิปรายผลทางสถิติต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างมีเหตุผล

3) มีความสามารถในการอธิบายผลงานอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในรูปของเอกสารและแบบปากเปล่า รวมถึงการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติ

หรือ Sub PLO 3.4 สามารถนำเสนอผลงานวิจัยที่ประกอบด้วยการวิเคราะห์ผล อภิปรายผล สรุปผล เพื่อนำไปสู่บูรณาการและสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ สู่มังคมและประเทศไทย

Sub PLO 4.3 สามารถเรียนรู้กับสิ่งใหม่ ๆ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมขององค์กรที่หลากหลาย และปรับใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ

2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากทักษะในการนำเสนอและการเลือกใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

2) ประเมินจากความสามารถในการใช้ภาษาในการนำเสนอองค์ความรู้จากการทำรายงานและการทำดัชนีนิพนธ์

3) ประเมินจากทักษะการแก้ปัญหา โดยใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์หรือเครื่องมือที่เหมาะสม วิเคราะห์และสามารถอภิปรายผลได้อย่างมีเหตุผลและมีหลักวิชาการ

4) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายผลงานอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในรูปของเอกสารและแบบปากเปล่า รวมถึงการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 ผลการเรียนรู้ในตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตรจะครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ ในตาราง โดยแสดงความรับผิดชอบหลัก (●) และความรับผิดชอบรอง (○) ไว้ทุกรายวิชา ซึ่งเมื่อนักศึกษาได้เรียนวิชาใด จะสามารถประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในตาราง อันจะส่งผลให้นักศึกษามีคุณลักษณะตาม วัตถุประสงค์

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตลอดจนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งไม่ละเมิดสิทธิและทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น

ความรู้

- 1) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการขององค์ความรู้ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ เพื่อพัฒนาความรู้ความชำนาญอย่างต่อเนื่อง
- 2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ปัญหาทางด้านการบริหารธุรกิจอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะ และสามารถตัดสินใจ โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับปัญหา
- 3) สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ โดยผ่านกระบวนการศึกษาวิจัย และบูรณาการความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการอย่างเป็นระบบ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2) สามารถสรุปและประยุกต์ทักษะความรู้ในการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ
- 3) สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ พัฒนางานวิจัยขั้นสูง และบูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนางานในสาขาที่เกี่ยวข้อง

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถทำการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดีและมีความเหมาะสมของระดับภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร
- 2) สามารถแสดงบทบาทในการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในแต่ละสถานการณ์ มีความพร้อมและศักยภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถในการเป็นผู้ประสานงาน ที่คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง
- 3) สามารถนำเสนอประเด็นและองค์ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษาขั้นสูงได้อย่างเหมาะสม และสามารถเป็นผู้ให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง โดยมีหลักวิชาการ
- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อบุคคลอื่น หรือสังคมจากการกระทำของตนเอง

ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานอย่างเหมาะสม
- 2) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาโดยใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์หรือวิเคราะห์และอภิปรายผลทางสถิติต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างมีเหตุผล
- 3) มีความสามารถในการอธิบายผลงานอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในรูปของเอกสารและแบบปากเปล่า รวมถึงการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติ

แบบ 2.1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1 คุณธรรม จริยธรรม			2 ความรู้			3 ทักษะทาง ปัญญา			4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
05-010-801 สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางธุรกิจ	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●
05-010-802 ปรัชญาการวิจัยทางธุรกิจ	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
05-010-803 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางธุรกิจ	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●
05-010-804 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●
05-010-808 สัมมนาคุณฐนินพนธ์	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●
05-110-804 โครงการระหว่างประเทศขั้นสูง	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●
05-210-801 สัมมนาพฤติกรรมผู้บริโภค	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
05-210-802 สัมมนาทฤษฎีและแนวคิดทางการตลาด	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●
05-210-803 สัมมนากลยุทธ์ทางการตลาดระดับสากล	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
05-210-804 สัมมนาทางการตลาดดิจิทัล	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○
05-210-805 สัมมนากระบวนการธุรกิจอัจฉริยะทางการตลาด	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●
05-310-801 สัมมนาพฤติกรรมรณรงค์การ	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●

แบบ 2.1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1 คุณธรรม จริยธรรม			2 ความรู้			3 ทักษะทาง ปัญญา			4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
05-310-802 สัมมนาการจัดการเชิงกลยุทธ์	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●
05-310-803 สัมมนาการจัดการการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●
05-310-804 สัมมนาภาวะผู้นำองค์กรในศตวรรษที่ 21	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●
05-310-805 หัวข้อพิเศษทางการจัดการขั้นสูง	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●
05-410-801 สัมมนาการบัญชีการเงินขั้นสูง	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
05-410-802 สัมมนาการบัญชีบริหารขั้นสูง	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
05-410-803 สัมมนาระบบสารสนเทศทางการบัญชีขั้นสูง	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○
05-410-804 สัมมนาการสอบบัญชีและบรรษัทภิบาล	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○
05-410-805 หัวข้อพิเศษทางการบัญชีขั้นสูง	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●
05-910-902 คุชภินิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)
และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรย่อย (Sub PLO) ในตารางมีความหมายดังนี้

1. PLO 1 มีความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีจริยธรรมทางธุรกิจ มีความอดทน มีวินัย ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

Sub PLO 1.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์การและสังคม และปฏิบัติงานอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมได้

Sub PLO 1.2 มีความซื่อสัตย์ ไม่คัดลอกแนวคิดหรือผลงานวิจัย และมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง

Sub PLO 1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพของสาขาวิชาชีพตนเอง และปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณการวิจัยในมนุษย์

2. PLO 2 มีความรู้ ความเข้าใจและบูรณาการเกี่ยวกับการบริหารจัดการทางธุรกิจขั้นสูง และประยุกต์ความรู้และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์

Sub PLO 2.1 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการขององค์ความรู้ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

Sub PLO 2.2 สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจและบูรณาการเกี่ยวกับการบริหารจัดการทางธุรกิจขั้นสูงและเครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อตัดสินใจในการปฏิบัติงานและ แก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

Sub PLO 2.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ปัญหาทางด้านการบริหารธุรกิจ เพื่อประยุกต์ความรู้และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

3. PLO 3 คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ และมีทักษะในการค้นหาและสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการทางธุรกิจ สรุปอภิปรายบูรณาการความรู้ในวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องพร้อมติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อออกแบบ วางแผนและทำงานวิจัยด้านบริหารธุรกิจหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างมืออาชีพ

Sub PLO 3.1 สามารถกำหนดโจทย์วิจัยด้านบริหารธุรกิจจากปัญหาด้านงานการบริหารธุรกิจที่เกิดขึ้นจริง รวมถึงงานวิจัยทางด้านองค์ความรู้ใหม่

Sub PLO 3.2 สามารถตั้งสมมุติฐานและออกแบบงานวิจัยและแก้ปัญหาโจทย์วิจัยด้วยการใช้กระบวนการวิจัยอย่างถูกต้องมีวิจารณ์ญาณ เป็นระบบและสร้างสรรค์

Sub PLO 3.3 สามารถแก้ไขปัญหาหรือตัดสินใจด้วยวิธีการทางคณิตศาสตร์ รวมทั้งประยุกต์ใช้เครื่องมือในการทำงานวิจัยต่าง ๆ ในการทำวิจัย และการประมวลผล วิเคราะห์ สังเคราะห์และอภิปรายผลได้อย่างถูกต้อง

Sub PLO 3.4 สามารถนำเสนอผลงานวิจัยที่ประกอบด้วยการวิเคราะห์ผล อภิปรายผล สรุปผล เพื่อนำไปสู่บูรณาการและสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ สู่งานและประเทศชาติ

4. PLO 4 สร้างกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สามารถแก้ไขปัญหาและข้อขัดแย้ง มีความสามารถในการสื่อสาร และสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

Sub PLO 4.1 สร้างกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคมที่ได้รับมอบหมาย มีความเป็นผู้นำในทางวิชาการและผู้นำที่มีคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารธุรกิจ สามารถแก้ไขปัญหาและข้อขัดแย้ง

Sub PLO 4.2 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการนำเสนอด้วยภาษาสากลในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม

Sub PLO 4.3 สามารถเรียนรู้กับสิ่งใหม่ ๆ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมขององค์กรที่หลากหลาย และปรับใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แบบ 1.1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)
และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรย่อย (Sub PLO) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	PLO1			PLO2			PLO3				PLO4		
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 2.1	Sub PLO 2.2	Sub PLO 3.3	Sub PLO 3.1	Sub PLO 3.2	Sub PLO 3.3	Sub PLO 3.4	Sub PLO 4.1	Sub PLO 4.2	Sub PLO 4.3
05-010-802 ปรัชญาการวิจัยทางธุรกิจ		●	●	●	●		●		●			●	
05-010-804 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ		●	●		●		●	●	●	●		●	
05-010-805 สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 1	●	●		●	●		●	●	○	○	○	●	
05-010-806 สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 2	○	○	●		●	●	●		●	○	○	○	●
05-010-807 สัมมนาคุณฐิณีพนธ์ 3	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●		●
05-910-901 คุณฐิณีพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●

แบบ 2.1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)
และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรย่อย (Sub PLO) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	PLO1			PLO2			PLO3				PLO4		
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 2.1	Sub PLO 2.2	Sub PLO 3.3	Sub PLO 3.1	Sub PLO 3.2	Sub PLO 3.3	Sub PLO 3.4	Sub PLO 4.1	Sub PLO 4.2	Sub PLO 4.3
05-010-801 สติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางธุรกิจ		●	●		●		●	●	●	●	○	●	
05-010-802 ปรัชญาการวิจัยทางธุรกิจ	●	●		●	●		●		●	●		●	
05-010-803 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางธุรกิจ		●	●		●		●	●	●	●	●	●	●
05-010-804 สติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ		●	●		●		●	●	●	●		●	
05-010-808 สัมมนาคุณวินิพนธ์	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●
05-110-804 โครงการระหว่างประเทศขั้นสูง	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●
05-210-801 สัมมนาพฤติกรรมผู้บริโภค	●				●		●		●	●		●	
05-210-802 สัมมนาทฤษฎีและแนวคิดทางการตลาด	●				●	●			●	●	●	●	●
05-210-803 สัมมนากลยุทธ์ทางการตลาดระดับสากล		●	●		●		●		●	●			●
05-210-804 สัมมนาทางการตลาดดิจิทัล		●	●		●	●	●		●	●			●
05-210-805 สัมมนาระบบธุรกิจอัจฉริยะทางการตลาด	●				●	●			●	●		●	

แบบ 2.1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)
และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรย่อย (Sub PLO) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	PLO1			PLO2			PLO3				PLO4		
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 2.1	Sub PLO 2.2	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 2.1	Sub PLO 3.4	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3
05-310-801 สัมมนาพฤติกรรมกรมองค์การ	●	●	●	●	●		●	●		●		●	●
05-310-802 สัมมนาการจัดการเชิงกลยุทธ์		●	●	●	●		●	●		●		●	●
05-310-803 สัมมนาการจัดการการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม		●	●		●	●			●	●	●	●	●
05-310-804 สัมมนาภาวะผู้นำองค์กรในศตวรรษที่ 21		●	●	●	●		●	●	●	●		●	●
05-310-805 หัวข้อพิเศษทางการจัดการขั้นสูง	●	○	○		●	●	●		●	●	●	●	●
05-410-801 สัมมนาการบัญชีการเงินขั้นสูง		●	●	●	●		●	●	●	●		●	●
05-410-802 สัมมนาการบัญชีบริหารขั้นสูง		●	●	●	●		●	●	●	●		●	●
05-410-803 สัมมนากระบวนทัศน์สารสนเทศทางการบัญชีขั้นสูง		●	●	●	●		●	●	●	●		●	●
05-410-804 สัมมนาการสอบบัญชีและบรรษัทภิบาล		●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●
05-410-805 หัวข้อพิเศษทางการบัญชีขั้นสูง	●		●			●	●		●	●	●	●	
05-910-902 ดุษฎีนิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การประเมินผู้เรียน การประเมินระหว่างศึกษา ในการประเมินระหว่างศึกษา นอกจากการสอบ กลางภาค สอบปลายภาค การเก็บคะแนน และกิจกรรมต่างๆ ที่อาจารย์ได้ดำเนินการแล้ว สิ่งสำคัญที่สุดคือ การทวนสอบ เพื่อจะยืนยันว่าผู้เรียนมีศักยภาพได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes, PLOs) ตามเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้ ในการทวนสอบระหว่างศึกษาจึงแบ่งเป็น 2 ส่วน

2.1.1 การประเมินผู้เรียนโดยการทวนสอบรายวิชาในหลักสูตร (Course Learning Outcomes – CLOs) โดยหลักสูตรจะต้องกำหนดการทวนสอบอย่างน้อย 25% ของรายวิชาทั้งหมดที่จัดการเรียนการสอน และหลักสูตรควรแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนได้รับทราบเมื่อมอบหมายรายวิชาให้สอน โดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ ทวนสอบ ต้องดำเนินการดังนี้

1. นำรายละเอียดของ Curriculum Mapping ในแต่ละรายวิชาเพื่อนำมาวิเคราะห์ว่าผลลัพธ์ การเรียนรู้ของรายวิชาหรือ เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายใน 5 Domain/PLOs มีรายละเอียดอะไรบ้าง

2. อาจารย์ผู้สอนวางแผนในการประเมินวิธีการทวนสอบเพื่อพิจารณาหาวิธีที่เหมาะสมในการพัฒนา จากกลยุทธ์การสอบและผลลัพธ์ที่กำหนดไว้

3. อาจารย์ผู้สอนนำวิชาที่สอนตาม Curriculum Mapping ออกมาระบุเป็นวิธีการสอนและการเก็บ ข้อมูลโดยสรุปวิธีการและเทคนิคการสอนใน มคอ.3

4. เมื่อดำเนินการสอนในแต่ละสัปดาห์ก็สรุปผลการดำเนินงานและแนวทางแก้ไขไว้ใน มคอ.5

5. อาจารย์ผู้สอนทำแผนประเมินผู้เรียนตาม Learning Outcomes ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้ผู้เรียน ได้สรุปผลลัพธ์ที่ได้รับจากการเรียนในรายวิชารวมทั้งข้อเสนอแนะ

6. คณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณบดีรวบรวมผลการดำเนินงานจาก มคอ.3 มคอ.5 ผลการประเมินของผู้เรียน และจากเอกสารหลักฐานที่แสดงความสำเร็จของรายวิชานั้น มาสรุปผล และพิจารณาจุดเด่น จุดด้อยของการทวนสอบรายวิชา

7. เสนอให้อาจารย์ผู้สอนทราบและนำไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรอบถัดไป

2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลักสูตรได้มีการกำหนด ผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือสมรรถนะของ ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละชั้นปีว่าจะได้รับความรู้อย่างไรบ้าง หลักสูตรจะต้องนำข้อเสนอแนะของ กรรมการการประเมินหลักสูตร ผลลัพธ์ในทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในแต่ละชั้นปีว่ามีสมรรถนะตามที่ หลักสูตรกำหนดไว้หรือไม่ หากไม่เป็นไปตามเป้าหมายต้องหาวิธีการจัดการแก้ไข เพื่อให้นักศึกษาในแต่ละชั้น ปีบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การประเมินเมื่อสำเร็จการศึกษา เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วภายใน 1 ปี หลักสูตรมีการ พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ที่ได้ดำเนินกิจกรรมครบถ้วนทุกกิจกรรมโดยมี วิธีการดังนี้

2.2.1 การประเมินบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยหลักสูตรจัดทำแบบประเมินที่นำข้อมูลจากผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes-PLOs) และมาตรฐานการเรียนรู้ TQF 5 ด้านของหลักสูตรแล้วให้ผู้ใช้บัณฑิตทำหน้าที่ประเมินรวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ โดยต้องเก็บข้อมูล ร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด และหลักสูตรนำมาวิเคราะห์หากพบว่าประเด็นมีปัญหาจะต้องนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป เพื่อให้ผลลัพธ์การเรียนรู้บรรลุเป้าหมาย

2.2.2 การประเมินผลของบัณฑิตที่ได้พิจารณาผลลัพธ์จากผู้เรียนโดยเก็บข้อมูลจากบัณฑิตอย่างน้อย ร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและนำข้อมูลและข้อเสนอแนะไปวิเคราะห์ ผลลัพธ์จากผู้เรียน เช่น อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระ การศึกษาต่อ อัตราเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ย การมีงานทำของสาขา การทำงานในพื้นที่ ฯลฯ เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาว่าหลักสูตรสามารถจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรได้มากน้อยเพียงใด และควรมีพัฒนาเพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเอกต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

แบบ 1 (แบบ 1.1)

1. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำคุณวุฒิบัตรเสนอคุณวุฒิบัตรและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบที่คณบดีแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

2. ผลงานคุณวุฒิบัตรต้องได้รับการยอมรับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง และต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3. สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

4. เกณฑ์อื่นใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

แบบ 2 (แบบ 2.1)

1. ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า

2. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำคุณวุฒิบัตรเสนอคุณวุฒิบัตรและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบที่คณบดีแต่งตั้ง ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3. ผลงานคุณวุฒิบัตรต้องได้รับการยอมรับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง และต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

4. สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
5. เกณฑ์อื่นใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อชี้แจงเรื่องบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาที่รับผิดชอบ รายละเอียดและสาระสำคัญของหลักสูตรให้อาจารย์เข้าใจแนวทางการบริหารจัดการ คุณภาพหลักสูตรอย่างแท้จริง และสามารถกำหนดแผนการบริหารจัดการส่วนบุคคล และแผนอนาคตเพื่อพัฒนาตนเอง หลักสูตรและมหาวิทยาลัยในภาพรวมได้ต่อไป

1.2 การชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนักศึกษา คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้อาจารย์ใหม่

1.3 การชี้แจงและมอบเอกสารรายละเอียดรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ

1.4 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรม (หลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่) เรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่างๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและการปรับปรุงโดยอยู่ในการดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยง ก่อนการทำหน้าที่ตามลำพัง

1.5 มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่ อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา หรืออาจใช้การฝึกอบรมจากสถานการณ์จริง (On the job training)

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

a. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนางานวิจัย วิธีการประเมินวัดผล การเรียนรู้ของนักศึกษา

2) สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เพื่อนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหลักสูตรและองค์กร

3) จัดโครงการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย

4) สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมและงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน การวิจัย

5) ใช้ระบบการสอนร่วมระหว่างอาจารย์ประจำ และบุคลากรผู้เชี่ยวชาญและมีชื่อเสียงในธุรกิจต่างๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติผ่านการถ่ายทอดของผู้ที่มีประสบการณ์จริง ช่วยให้อาจารย์ประจำสามารถพัฒนาทักษะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว

6) สนับสนุนการแลกเปลี่ยนและเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ของอาจารย์โดยการส่งไปฝึกอบรมที่มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่ลงนามความร่วมมือกันทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

b. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่าง ๆ

มีกระบวนการให้ความรู้วิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้คณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงานดังนี้

1) สนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ รวมทั้งการนำเสนอผลงานวิชาการ และงานวิจัยในทุกรูปแบบ โดยเน้นให้ความสำคัญต่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่

2) สนับสนุนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการวิจัยและงานอื่น ๆ ที่ส่งเสริมภาพลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

3) สนับสนุนให้อาจารย์ส่งเสริมความรู้ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อให้เกิดการยอมรับในสังคม และสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

3. การบริหารอาจารย์

หลักสูตรมีสวัสดิการ แรงจูงใจ ประโยชน์และบริหาร ตามที่มหาวิทยาลัยจัดให้และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับบทบาทหน้าที่ในการวางแผน กำหนดวิธีปฏิบัติ กำกับติดตามร่วมกัน เพื่อให้ผลลัพธ์ของนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีการกำหนดแนวทางการกำกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และการบริหารจัดการหลักสูตรดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

โดยจะมีคณะกรรมการวิชาการทำหน้าที่กำกับมาตรฐานหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา และประธานหลักสูตร ทั้งนี้ คณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตรมีความรับผิดชอบในการพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน การบริหารหลักสูตร ตลอดจนการติดตามสถานการณ์ทางสังคมและทางวิชาการในศาสตร์เพื่อนำมาใช้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรที่ทันสมัย ตอบสนองต่อตลาดแรงงาน และสร้างประโยชน์ให้แก่ประเทศในองค์รวม โดยมีการกำกับมาตรฐานดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวนอย่างน้อย 3 คน
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
4. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5. มีการปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนดไม่เกิน 5 ปี

2. บัณฑิต

หลักสูตรฯ มีการติดตามคุณภาพของดุษฎีบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านโดยวิเคราะห์ร่วมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ดังนี้

- 1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 1.2 ด้านความรู้
- 1.3 ด้านทักษะทางปัญญา
- 1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยหลักสูตรจัดทำ การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการนำไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรมีการกำหนดว่าระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิตจะต้องสูงกว่า 3.51 (จากระดับ 5)

หลักสูตรฯ มีการวัดผลสัมฤทธิ์จากผลงานทางวิชาการของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการพิจารณาให้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา และผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา ดังต่อไปนี้

3.1.1 การรับเข้าศึกษา

หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเรียนดังนี้

แบบ 1.1 ทำคุณนินห์อย่างเดียว

1. สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโททุกสาขาวิชา ซึ่งสำเร็จการศึกษาโดยมีการจัดทำวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาหรือมีประสบการณ์การทำงานวิจัยหรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ และเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา

2. มีผลการสอบเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของผู้สมัครสอบเพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก โดยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559

3. สำหรับคุณสมบัติอื่นๆ ให้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

หมายเหตุ กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติสามารถสื่อสารและใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดีหรือใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

แบบ 2.1 ศึกษารายวิชาและทำคุณนินห์

1. สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโททุกสาขาวิชา และเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา

2. มีผลการสอบเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของผู้สมัครสอบเพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก โดยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559

3. สำหรับคุณสมบัติอื่นๆ ให้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

หมายเหตุ กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติสามารถสื่อสารและใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดีหรือใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1) ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. ปัญหาพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษ นักศึกษาอาจสามารถสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษแรกเข้าได้ แต่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การจบการศึกษา รวมทั้งขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนงานวิชาการทั้งการเขียนเล่มคุณนินห์และการเขียนตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่บทความวิจัย

2. ปัญหาด้านการใช้สถิติวิจัยเพื่อการทำวิจัยขั้นสูงในด้านบริหารธุรกิจ

3. ปัญหาเรื่องการปรับตัวการแบ่งเวลาเรียนและการทำงาน

2) กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

1. จัดเตรียมปรับปรุงพื้นฐานความรู้วิชาด้านภาษาอังกฤษและด้านสถิติเพื่อการวิจัยทางธุรกิจก่อนการเรียนหรือคู่กับการเรียน
2. จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ดูแล ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และเน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ
3. จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางด้านภาษาอังกฤษที่นักศึกษาสามารถศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองได้ และแหล่งสืบค้นงานวิจัยต่าง ๆ
4. จัดการประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิตของการเรียน การบริหารเวลาและการได้อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการเรียนระดับปริญญาเอกกับรุ่นพี่

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

3.2.1 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาคณะนิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคณะนิพนธ์ ดังนี้

โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาคณะนิพนธ์ ดังนี้

1. จัดทำ ทำเนียบอาจารย์ที่ปรึกษาคณะนิพนธ์ ความเชี่ยวชาญ งานวิจัยที่สนใจและผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สามารถเป็นที่ปรึกษาคณะนิพนธ์ พร้อมช่องทางการติดต่อและประกาศให้นักศึกษาทราบ
2. หลักสูตรได้มีการเชิญอาจารย์ประจำหลักสูตรมาพบนักศึกษาปริญญาเอก เพื่อแนะนำตัวให้นักศึกษารู้จัก โดยนักศึกษาสามารถเข้าไปศึกษาและสืบค้นข้อมูลของอาจารย์เพื่อหาข้อมูลอาจารย์แต่ละท่านเพื่อขอเป็นที่ปรึกษาได้และได้อาจารย์ที่ปรึกษาในการทำคณะนิพนธ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อวิจัยที่นักศึกษา
3. นักศึกษาเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาคณะนิพนธ์ที่ต้องการและเข้าพบอาจารย์เพื่อพูดคุยหัวข้องานวิจัยที่สนใจ
4. นักศึกษาทำเรื่องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคณะนิพนธ์มายังหลักสูตร และทางหลักสูตรทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคณะนิพนธ์
5. นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาหัวข้อคณะนิพนธ์
6. นักศึกษาเสนอหัวข้อคณะนิพนธ์ต่อหลักสูตร เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของหัวข้อคณะนิพนธ์
7. หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาของคณะฯ เพื่อร่วมกันพิจารณาหัวข้อคณะนิพนธ์
8. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งผลการพิจารณาหัวข้อคณะนิพนธ์
 - 7.1 กรณี ผ่านการพิจารณา ให้จัดทำเค้าโครงการเสนอหัวข้อคณะนิพนธ์ จำนวน 3 บท เสนอต่อโครงการเพื่อดำเนินการจัดสอบต่อไป
 - 7.2 กรณี ผ่านการแบบพิจารณาแบบมีเงื่อนไข ให้นักศึกษาปรับแก้หัวข้อคณะนิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะนิพนธ์ ภายในระยะเวลา 30 วัน
 - 7.3 กรณี ไม่ผ่านการพิจารณา ให้กลับไปเริ่มต้นกระบวนการที่ 5 ใหม่
9. หลักสูตรฯ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคณะนิพนธ์ และกำหนดวันสอบหัวข้อคณะนิพนธ์
10. นักศึกษาเข้าสอบหัวข้อคณะนิพนธ์
11. หลักสูตรฯ แจ้งผลการสอบหัวข้อคณะนิพนธ์

11.1 กรณี ผ่านการพิจารณา นักศึกษาจัดทำความก้าวหน้าในการจัดทำดัชนีพันธกิจ จำนวน 5 บท เพื่อนำส่งผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการสอบดัชนีพันธกิจต่อไป ต้องแก้ไขภายในระยะเวลา 90 วัน

11.2 กรณี ผ่านการพิจารณาแบบมีเงื่อนไข นักศึกษาปรับแก้เนื้อหาเค้าโครงดัชนีพันธกิจ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

11.3 กรณีไม่ผ่านการพิจารณา ให้ทบทวนและดำเนินการจัดทำเค้าโครงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบดัชนีพันธกิจ ส่งให้กับโครงการอีกครั้งหนึ่งจากนั้นกลับไปดำเนินการตามข้อ 8 ใหม่

12. นักศึกษาดำเนินการจัดทำความก้าวหน้าในการจัดทำดัชนีพันธกิจ เพื่อเสนอภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดให้มีการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเป็นทางการ ฉบับสมบูรณ์ให้กับผู้รับผิดชอบหลักสูตรและแนบผลงานการเผยแพร่ดัชนีพันธกิจ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดวันสอบป้องกันดัชนีพันธกิจ ฉบับสมบูรณ์

14. นักศึกษาเข้าสอบป้องกันดัชนีพันธกิจ

15. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งผลการสอบป้องกันดัชนีพันธกิจ

15.1 กรณี ผ่านการพิจารณา ให้จัดทำดัชนีพันธกิจฉบับสมบูรณ์ ส่งโครงการเพื่อใช้ในการประกอบการนำเสนอสภาวิชาการ ฯ และ สภามหาวิทยาลัย ต่อไป

15.2 กรณี ผ่านการพิจารณาแบบมีเงื่อนไข นักศึกษาปรับแก้เนื้อหาดัชนีพันธกิจข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา นำส่งโครงการเพื่อส่งกรรมการ พิจารณาโดยไม่ต้องสอบใหม่ หากไม่ผ่านให้ปรับแก้ซ้ำ หากผ่าน ให้จัดทำดัชนีพันธกิจ ฉบับสมบูรณ์ ส่งโครงการเพื่อใช้ในการประกอบการนำเสนอสภาวิชาการ ฯ และ สภามหาวิทยาลัย ต่อไป ต้องแก้ไขภายในระยะเวลา 90 วัน

15.3 กรณีไม่ผ่านการพิจารณา ให้ทบทวนและดำเนินการจัดทำดัชนีพันธกิจตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการแล้ว จัดส่งดัชนีพันธกิจให้กับโครงการอีกครั้งหนึ่ง จากนั้นกลับไปดำเนินการตามข้อ 11 ใหม่

อาจารย์ที่ปรึกษาดัชนีพันธกิจและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

1. อาจารย์ที่ปรึกษาดัชนีพันธกิจทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการ การจัดทำงานวิจัยและแนะแนวแก่นักศึกษา มีการประกาศตารางเวลาที่ให้นักศึกษาเข้าพบทั้งรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์ และบันทึกผลความก้าวหน้าของการทำดัชนีพันธกิจของนักศึกษาในที่ปรึกษา

2. หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาต้องเขียนรายงานความก้าวหน้าในการทำดัชนีพันธกิจ และวางแผนการศึกษา การสอบดัชนีพันธกิจต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยนักศึกษาต้องเขียนวางแผนการศึกษาและรายงานความก้าวหน้าในการทำดัชนีพันธกิจร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาและจัดส่งมายังอาจารย์ผู้รับผิดชอบทุกภาคการศึกษา

3. หลักสูตรได้จัดประชุมนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่อยู่ระหว่างจัดทำดัชนีพันธกิจ เพื่อติดตามและให้ความช่วยเหลือในการจัดทำดัชนีพันธกิจทุกปีการศึกษา

4. หลักสูตรได้จัดประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้รับฟังปัญหาในการดูแลนักศึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา และปัญหาต่าง ๆ ของนักศึกษาระดับปริญญาเอก เพื่อหาทางช่วยเหลือแก้ไขและดูแลนักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาร่วมกัน

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาดัชนีพันธกิจ

3.2.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21

การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรมุ่งเน้นการดำเนินการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียนครบทุกด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อม

และมีแนวความคิดในการทำงานวิจัยที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของยุทธศาสตร์ระดับชาติ และมีบทบาทภาวะผู้นำสมกับการเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาเอก โดยให้มีการสอดแทรกการเสริมสร้างการพัฒนา ศักยภาพของนักศึกษาลงไปในทุกรายวิชาที่เปิดสอนของนักศึกษาในระดับปริญญาเอก โดยมุ่งเน้นในเรื่องของการมีภาวะผู้นำ ทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วย แก้ปัญหาและบริหารการทำงานต่าง ๆ ให้มีระบบ รวมทั้งจัดให้มีรายวิชาโครงการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ ที่จะพานักศึกษาไปแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานวิจัยกับมหาวิทยาลัยความร่วมมือในต่างประเทศ

ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตรได้มีการกำหนดให้มีการแสดงผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

1. กำหนดให้มีการแสดงอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร ทั้งนี้มีกระบวนการพิจารณาเรื่อง จำนวนนักศึกษาเข้ามาในหลักสูตร จำนวนการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของนักศึกษา จำนวนที่ลาออก เสียชีวิตหรือป่วยและถูกให้ออกสะสมในแต่ละปีการศึกษา

2. กำหนดให้มีการแสดงอัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในแต่ละปี การศึกษา

3. กำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในประเด็นด้านการรับนักศึกษา การเตรียม ความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และการดูแลนักศึกษาตามศตวรรษที่ 21

4. กำหนดให้มีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ทั้งนี้หลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบต่อการจัดการข้อร้องเรียน ทั้งนี้ เปิดช่องทางการร้องเรียนให้กับนักศึกษา เมื่อได้รับข้อร้องเรียนแล้วจะดำเนินการส่งต่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทำการวิเคราะห์สาเหตุและดำเนินการแก้ไข พร้อมทั้งหามาตรการป้องกัน และทำการแจ้งผลการดำเนินการให้นักศึกษาทราบเป็นลำดับถัดไป

4. อาจารย์

อาจารย์เป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตคุณภาพบัณฑิต จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการคัดเลือกอาจารย์ให้ ได้ อาจารย์ที่มีคุณภาพ เหมาะสมสอดคล้องกับบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ ของสถาบันและหลักสูตร จึงต้องมีการ วางระบบประกันคุณภาพเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ กำหนดไว้ ตลอดจนจะมีการ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้สูงขึ้น

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา บริหารธุรกิจมีกระบวนการตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ดังนี้

1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ กำหนดการพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมี คุณสมบัติปริญญาเอกขึ้นไปหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิด สอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับ เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2. ผู้ช่วยคณบดีโครงการปริญญาเอก เสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก่รองคณบดีฝ่าย วิชาการ

3. การวางแผนอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ ได้มีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 ท่าน เพื่อให้มีความสอดคล้องกับ กลุ่มวิชาเอกของหลักสูตร ทั้งนี้เป็นจำนวนที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการรวบรวมรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำเสนอที่ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่ออนุมัติ

5. คณะฯ เสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาสภาวิชาการ ฯ เพื่อพิจารณา ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติและส่งบันทึกเข้าระบบบริหารหลักสูตร (CHECO) เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต่อไป

6. ผู้ช่วยคณบดีโครงการปริญญาเอกและประธานหลักสูตรเตรียมวางแผนในการพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หากทราบว่าจะมีผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกษียณอายุราชการในปีถัดไป

4.1.2 การบริหารอาจารย์

มีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยผ่านการดำเนินของคณะบริหารธุรกิจโดยการจัดอบรมเกี่ยวกับองค์ความรู้ที่ทันสมัยเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจและการวิจัยขั้นสูง รวมทั้งการส่งอาจารย์ไปศึกษาดูงานในสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและมุมมองในระดับสากลในการจัดการเรียนการสอน การบริหารหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การกำกับดูแลและติดตามประเมินผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

4.1.3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนางานวิจัย วิธีการประเมินวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2) สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เพื่อนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหลักสูตรและองค์กร

3) จัดโครงการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย

4) สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมและงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน การวิจัย

5) ใช้ระบบการสอนร่วมระหว่างอาจารย์ประจำ และบุคลากรผู้เชี่ยวชาญและมีชื่อเสียงในธุรกิจต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติผ่านการถ่ายทอดของผู้ที่มีประสบการณ์จริง ช่วยให้อาจารย์ประจำสามารถพัฒนาทักษะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว

6) สนับสนุนการแลกเปลี่ยนและเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ของอาจารย์โดยการส่งไปฝึกอบรมที่มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่ลงนามความร่วมมือกันทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

4.1.3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่าง ๆ

มีกระบวนการให้ความรู้วิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้คณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงานดังนี้

1) สนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ รวมทั้งการนำเสนอผลงานวิชาการ และงานวิจัยในทุกรูปแบบโดยเน้นให้ความสำคัญต่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่

2) สนับสนุนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการวิจัยและงานอื่น ๆ ที่ส่งเสริมภาพลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

3) สนับสนุนให้อาจารย์ส่งเสริมความรู้ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อให้เกิดการยอมรับในสังคม และสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

4.2 คุณภาพอาจารย์

การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติครบตามมาตรฐานและเกณฑ์กำกับในการบริหารหลักสูตร โดยทำให้อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอน และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิตอันสะท้อนจากวุฒิศึกษาดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรง จากการปฏิบัติมาให้แก่นักศึกษา ดังนั้นโครงการปริญญาเอกจึงกำหนดนโยบายว่าบางรายวิชาจะมีการเชิญอาจารย์พิเศษมาบรรยายร่วมกับอาจารย์ประจำ และขณะเดียวกันได้มีการเชิญผู้มีประสบการณ์ตรงในสาขานั้น ๆ มาบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษา

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

4.3.1 การคงอยู่ของอาจารย์

หลักสูตรมีนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการแก่สังคม และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และทางมหาวิทยาลัยมีการจัดระบบการดูแลเงินเดือนค่าตอบแทน และสวัสดิการที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงานอย่างต่อเนื่อง และกรณีที่มีอาจารย์ลาออก หลักสูตรจะรีบดำเนินการจัดหาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ฯ มาทดแทนและอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ควรจะมีอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี

4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามที่หลักสูตรได้จัดทำโดยมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารอาจารย์ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ คุณภาพอาจารย์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีระบบการเปิด-ปิดหลักสูตรเป็นไปตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรในการดำเนินงานเพื่อนำหลักสูตรไปใช้

5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรมีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งหลักสูตรใช้ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย สำหรับการออกแบบหลักสูตรนั้น มีกลไกและขั้นตอนดังนี้

- 1) รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล
 - 1.1) รวบรวมความพึงพอใจของนักศึกษา
 - 1.2) ผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) และ มคอ.1 (ถ้ามี)
 - 1.3) ความต้องการของผู้เรียน (จำนวนผู้สมัครย้อนหลังจุดคุ้มทุน)
 - 1.4) ความต้องการของสถานประกอบการ
 - 1.5) มาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขา
 - 1.6) สภาวิชาการ
- 2) ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
- 3) เสนอกรอบการปรับปรุงหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ
- 4) ร่างจัดทำหลักสูตร

- 5) จัดวิพากษ์หลักสูตรร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 6) เสนอคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 7) เสนอสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- 8) เสนอคณะกรรมการหลักสูตรและการเรียน
- 9) เสนอสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

5.1.1 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ

หลักสูตรมีการกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรในทุกๆ 5 ปี และในแต่ละปีการศึกษาหลักสูตรยังได้นำผลสรุปเนื้อหาสาระของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา มาประชุมคณะกรรมการหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อวิเคราะห์ปรับปรุงย่อยในรายวิชา ให้มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

5.2.1 การพิจารณากำหนดผู้สอน

การจัดผู้สอนในแต่ละรายวิชาต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการสอนวิชานั้น โดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันวางระบบผู้สอนและวางแผนกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา กระบวนการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามที่โครงสร้างหลักสูตรกำหนดผู้ให้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและมีทักษะตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด หลักสูตรมีระบบการกำหนดผู้สอน ดังนี้

1. กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดผู้สอนโดยใช้ผลการประเมินผลการเรียนการสอนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

2. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณาผู้สอนโดยจะคำนึงถึงความชำนาญ และความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาที่สอน หรือประสบการณ์ของผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้นๆ

3. ในกรณีที่มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้ที่มีความเชี่ยวชาญจากภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษ ควรมีการจัดการเรียนการสอนไม่เกินร้อยละ 50 ในรายวิชานั้นและจะต้องใช้ชื่ออาจารย์พิเศษและอาจารย์ประจำสอนร่วมกัน

4. การพิจารณาอาจารย์ผู้สอนจากประสบการณ์ของอาจารย์แต่ละคนให้เหมาะสมกับรายวิชา ประกอบกับผลการประเมินผลการเรียนการสอน และภาระงานสอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถดูแลได้อย่างทั่วถึง การดำเนินการจัดการเรียนการสอนจะเป็นไปตาม มคอ.3 ซึ่งมีการกระจายผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มาจาก มคอ.2 ที่ได้มีการจัดทำไว้ก่อนเปิดภาคเรียน

5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ทางหลักสูตรได้มีการกำกับ ติดตามให้อาจารย์ผู้สอนจัดส่ง มคอ.3 ก่อนวันเปิดภาคเรียน 2 สัปดาห์ โดยหลักสูตรได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ดังนี้

1. คณะกรรมการแจ้งรายวิชาที่สอน รายวิชาที่ต้องดำเนินการทวนสอบ และทำการสำเนา Curriculum Mapping พร้อมเกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ ให้กับผู้สอนแต่ละรายวิชามอบหมายให้กับผู้สอน เพื่อเป็นการกำกับให้ผู้สอนทำ มคอ.3 ตามเกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรที่ระบุไว้ใน มคอ.2

2. หลักสูตรได้มีการประกาศปฏิทินการส่งรายละเอียดของรายวิชาตามปฏิทินของมหาวิทยาลัย โดยประกาศผ่านทางกลุ่ม Social Network และการประกาศที่บอร์ดคณะฯ เพื่อให้อาจารย์ได้ทำการส่ง มคอ.3 และหลักสูตรได้ให้คณะกรรมการหลักสูตรติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ที่ผู้สอนส่งมายังหลักสูตร และคณะกรรมการได้ทำการเทียบ มคอ.3 และ มคอ.4 เทียบกับ มคอ.2 ว่าเกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรหรือ กรณีมีรายวิชาไม่ตรง คณะกรรมการได้ดำเนินการเชิญผู้สอนมาเพื่อรับฟัง และคณะกรรมการได้อธิบายให้ผู้สอนเข้าใจ และปรับแก้ไข

5.2.3 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณา มคอ.3 ของแต่ละรายวิชาเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับ มคอ.2 และภายใน 2 สัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรจะมีการประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจากนักศึกษา ซึ่งข้อคำถามจะเกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ ตั้งแต่การอธิบายวัตถุประสงค์ เคำโครงวิชาและวิธีวัดผล การจัดการเรียนการสอน ไปจนถึงการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน โดยคณะกรรมการจะนำผลการประเมินมาพิจารณาเป็นรายวิชา และนำไปใช้ในการพิจารณาการจัดอาจารย์ผู้สอนในคราวต่อไป

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรมีการจัดตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และจัดให้มีการประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของ มคอ.2 มคอ.3 และมคอ.5 เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีการประเมินโดยให้ผู้เรียนประเมินตนเอง และอาจารย์ประเมินผู้เรียน และการประเมินผู้เรียนจากการสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเป็นผู้ประเมินและติดตามผลการประเมินโดยในแต่ละรายวิชาได้กำหนดวิธีการประเมิน กลยุทธ์การประเมิน และสัดส่วนของการประเมินผลไว้ใน มคอ.3 และมคอ.5

5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยนักศึกษาและนำผลมาใช้ในการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีการพิจารณารายวิชาที่มีผลการตัดเกรดของนักศึกษาที่ผิดปกติ เช่น มีผลการเรียน เป็น A หรือ F หรือ I จำนวนมาก และกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องชี้แจงถึงสาเหตุ และเหตุผล และแนวทางในการปรับปรุงต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีการประชุมพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาหลังจากที่เสร็จสิ้นภาคการศึกษา โดยจะพิจารณาจาก มคอ.3 มคอ.5 และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาเพื่อตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

1. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินตนเองในทุกรายวิชา

2. กำหนดให้นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา

3. กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์ผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา และขอพบอาจารย์ผู้สอนที่มีผลการประเมินเฉลี่ยต่ำกว่า 3.51

4. กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการจัดทำ มคอ.7 วิเคราะห์ Learning outcomes ของผู้เรียนเพื่อใช้ในการจัดรายวิชาหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร

5. กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการตรวจประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรโดยการพิจารณาความสอดคล้องกันของ มคอ.2, มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7 และได้นำผลจากการพิจารณาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียน

6. หลักสูตรได้ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในระดับรายวิชาที่เปิดสอน ดังนั้น คณะกรรมการให้นำผลการทวนสอบทุกรายวิชาที่เปิดสอนตลอดหลักสูตรมาสรุป และวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการสอนแต่ละรายวิชา รูปแบบ จุดอ่อน จุดแข็ง วิธีการและเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

5.3.4 การประเมินคุณวุฒินิพนธ์จะทำการประเมินเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ค)

5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรมีการดำเนินงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ในแบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ซึ่งมีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ระบบการดำเนินงานของหลักสูตร โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและกลไกในการดำเนินการ ที่มีมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ในการจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่พร้อมและทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้

1. ประธานหลักสูตรดำเนินการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน โดยจำแนกประเภทของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ออกเป็นสองประเภท คือ ด้านกายภาพ และด้านวิชาการจากอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาที่เกี่ยวข้อง

2. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อทบทวนผลการดำเนินการของหลักสูตร ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อดำเนินการวางแผนเตรียมจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย และจำเป็น

3. กรณีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นเป็นวัสดุ ประธานหลักสูตรประสานงานหัวหน้าสาขาเพื่อจัดซื้อจัดหาตาม พรบ. พัสดุ ต่อไป

4. กรณีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นเป็นครุภัณฑ์ ประธานหลักสูตรประสานงานผู้ช่วยคณบดีโครงการปริญญาเอก เพื่อจัดทำแผนการจัดหาครุภัณฑ์ประจำปี และดำเนินการจัดหาตาม พรบ. พัสดุเมื่อได้รับอนุมัติ

5. เมื่อได้รับวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้นำมามอบ/ติดตั้งตามลักษณะการใช้งานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสรุปผลเพื่อพิจารณาดำเนินการ

7. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยกำหนดรูปแบบการดำเนินการไว้สามกรณี ได้แก่ 1. ผลความพึงพอใจอยู่ในระดับที่ไม่ต้องแก้ไข และไม่มีข้อเสนอแนะ 2. ผลความพึงพอใจอยู่ในระดับไม่ต้องแก้ไข แต่มีข้อเสนอแนะ 3. ผลความพึงพอใจอยู่ในระดับต้องแก้ไข

8. กรณี ผลความพึงพอใจอยู่ในระดับที่ไม่ต้องการแก้ไข และไม่มีข้อเสนอแนะ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรไม่ต้องปรับปรุงแก้ไข แต่ยังคงต้องดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อไป

9. กรณี ผลความพึงพอใจอยู่ในระดับที่ไม่ต้องการแก้ไข แต่มีข้อเสนอแนะให้พิจารณาดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

10. กรณี ผลความพึงพอใจอยู่ในระดับที่ต้องการแก้ไข ให้พิจารณาปรับปรุงแก้ไขตามผลการประเมินแต่ละด้าน/เรื่อง และข้อเสนอแนะหากมี

11. การปรับปรุงแยกเป็นสองกรณี กรณีที่หนึ่ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถดำเนินการแก้ไขได้ด้วยตนเอง และกรณีที่สอง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยตนเอง

12. กรณี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถดำเนินการแก้ไขได้โดยคณะกรรมการเอง ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายกรรมการหลักสูตรให้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

6.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรได้รับการสนับสนุนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากมหาวิทยาลัยได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการ งานสำนักงาน	บริหารจัดการด้าน การเรียนการสอน	หน่วยนับ
1	เครื่องคอมพิวเตอร์(PC)	3	30	เครื่อง
2	เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา(Notebook)	3	10	เครื่อง
3	เครื่องพิมพ์แบบเลเซอร์	5	-	เครื่อง
4	เครื่องพิมพ์สำเนาดิจิทัล (Digital Copy)	16	-	เครื่อง
5	เครื่องฉายภาพจากสัญญาณคอมพิวเตอร์ (Projector)	1	9	เครื่อง
6	เครื่องสแกนเนอร์(Scanner)	1	-	เครื่อง
7	กล้องดิจิทัล	2	-	เครื่อง
8	กล้องวิดีโอ	2	-	เครื่อง
9	เครื่องขยายเสียง(Amplifier)	1	4	เครื่อง
10	ไมโครโฟน(Microphone)	1	4	ชุด
11	เก้าอี้	16	200	ตัว
12	ระบบกล้องวงจรปิด	4	-	ระบบ
13	Wireless LAN	1	1	ระบบ

6.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีกระบวนการเป็นไปตาม หมวดที่ 7 ข้อ 1.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วงเงินค่าใช้จ่ายในแต่ละรายวิชา

6.4 สื่อการสอนและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ห้องปฏิบัติการจำนวน 9 ห้อง อุปกรณ์ในห้องมีความทันสมัย
2. โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก
 - 2.1 โปรแกรมลิขสิทธิ์ทางสถิติวิจัย เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย ได้แก่
 - โปรแกรม SPSS
 - โปรแกรม AMOS
 - โปรแกรม STATA
 - โปรแกรม NVivo
 - โปรแกรม MPlus

2.2 โปรแกรมที่ใช้ตรวจการคัดลอกและอ้างอิงผลงานวิจัย ได้แก่

- โปรแกรมอ้างอิงบรรณานุกรม Endnote
- โปรแกรมการคัดลอกผลงานทางวิชาการ Turn it in

2.3 โปรแกรมที่ใช้ในการประชุมและจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ได้แก่

- โปรแกรม Zoom License จำนวน 2 Licenses
- โปรแกรม Microsoft Teams

2.4 โปรแกรมช่วยในการเขียนงานภาษาอังกฤษและฝึกภาษาอังกฤษ

- โปรแกรม Grammarly License
- โปรแกรม English Discovery

3. มีฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นข้อมูลการทำวิจัยซึ่งให้บริการโดยสำนักวิทยบริการ เช่น Emerald Management e-Journal เป็นฐานข้อมูลที่ครอบคลุมสาขาวิชาทางด้านการจัดการ ได้แก่ 1) Accounting, Finance and Economics 2) Business, Management and Strategy และฐานข้อมูล ProQuest Dissertations & Theses : Full Text เป็นฐานข้อมูลที่รวบรวมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก (Full-text) ของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากประเทศสหรัฐอเมริกาและฐานข้อมูลทางธุรกิจ เช่น ฐานข้อมูล Creden Credit Score ให้บริการด้านข้อมูลนิติบุคคล ไม่ว่าจะทั้งข้อมูลทั่วไป งบการเงิน กรรมการ หรือผู้ถือหุ้น โดยสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลงานวิจัยจากที่บ้านผ่านระบบ VPN รวมทั้งฐานข้อมูลทางด้านบริหารธุรกิจที่ทางหลักสูตรและคณะมีการวางแผนเพื่อจะจัดซื้อเพิ่มเติมในอนาคต

4. หนังสือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของหลักสูตร (เอกสารตำราเฉพาะหลักสูตร ตำราอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหลายที่ให้นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์)

สื่อการสอนและอุปกรณ์การที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

สารสนเทศ	ภาษาไทย (เล่ม/ แผ่น)	ภาษาต่างประเทศ (เล่ม/แผ่น)	รวม (เล่ม/แผ่น)
สิ่งตีพิมพ์			
ความรู้ทั่วไป	7,504	1,696	9,200
จำแนกตามหลักสูตร			
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต		50	
คอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้า			
เพื่อสืบค้นสารสนเทศในระบบ Library	-	-	4 เครื่อง
เพื่อสืบค้นอินเทอร์เน็ต	-	-	26 เครื่อง
ระบบยืม-คืน ด้วยตนเอง	-	-	1 ระบบ
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book, E-Journal)			
IG Library	0	166	166
Gale Virtual Reference Library	0	21	21
Ookbee			
Ookbee buffet			30 licenses

สารสนเทศ	ภาษาไทย (เล่ม/ แผ่น)	ภาษาต่างประเทศ (เล่ม/แผ่น)	รวม (เล่ม/แผ่น)
(วารสาร นสพ. หนังสืออ่านแบบบุฟเฟ)			
Ookbee นิตยสาร	3	0	3
Ookbee หนังสือพิมพ์	3	0	3
วารสารต่างประเทศ	0	5	5

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง เพื่อติดตามการดำเนินงานตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ดังต่อไปนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X

(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนน 5.0			X	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี (ตามที่คณะ/วิทยาลัยกำหนด)	9	10	11	12	12

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) ประชุมอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ หรือข้อเสนอแนะในการใช้กลยุทธ์การสอน
- 2) การประเมินจากความพึงพอใจของผู้เรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- 3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา ทั้งในและนอกชั้นเรียนหรือการสอบถามจากนักศึกษา ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
- 4) ประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา จากผลการสอบ พฤติกรรมการแสดงออก หรือการทำกิจกรรมอื่นๆ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษา
- 2) การประเมินการสอนตนเองเพื่อปรับปรุงการสอนโดยดูจากผลการประเมินของนักศึกษา
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาผลการประเมินของนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 1) หลักสูตรดำเนินการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยในทุกปีการศึกษา โดยจัดทำ มคอ.7 ในรูปแบบที่กำหนดตามเกณฑ์ ทั้งนี้อาศัยข้อมูลจากผลการประเมินของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
- 2) ประเมินโดยนักศึกษปัจจุบันและบัณฑิต โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจที่เหมาะสมในแต่ละปี
- 3) ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้จ้างงาน โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ หรือสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์
- 4) ประเมินโดยผู้ประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยผู้ประเมินระดับสาขาวิชาที่ครบถ้วนแต่งตั้ง โดยดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ 7) รวบรวมข้อมูล และสรุปประเด็นสำคัญที่จะนำมาปรับปรุงหลักสูตร
- 2) ฝ่ายวิชาการของคณะฯ จัดประชุม สัมมนา เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตร และวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรในปีถัดไป
- 3) ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต

ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

แผน 1.1

หัวข้อ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ใหม่)
1. ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
2. โครงสร้าง หลักสูตร	1. หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) 9 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)* 9 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชา	- บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ - การตลาด - การจัดการ - การบัญชี - ระบบสารสนเทศ	- บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ - การตลาด - การจัดการ - การบัญชี - ระบบสารสนเทศ
4. รายวิชา	1. หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) - หน่วยกิต - รายวิชาบังคับ - หน่วยกิต 05-010-802 ปรัชญาการวิจัยทางธุรกิจ* 3(3-0-6) 05-010-804 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ* 3(3-0-6) 05-010-805 สัมมนาคุณวุฒินิพนธ์ 1* 1(1-0-2) 05-010-806 สัมมนาคุณวุฒินิพนธ์ 2* 1(1-0-2) 05-010-807 สัมมนาคุณวุฒินิพนธ์ 3* 1(1-0-2) * วิชาไม่นับหน่วยกิต โดยนักศึกษาทุกคนจะต้องลงทะเบียนเรียน รายวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) และต้องมีผลการเรียนระดับ S	1. หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)* 9 หน่วยกิต 05-010-802 ปรัชญาการวิจัยทางธุรกิจ* 3(3-0-6) 05-010-804 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ* 3(3-0-6) 05-010-805 สัมมนาคุณวุฒินิพนธ์ 1* 1(1-0-2) 05-010-806 สัมมนาคุณวุฒินิพนธ์ 2* 1(1-0-2) 05-010-807 สัมมนาคุณวุฒินิพนธ์ 3* 1(1-0-2) * นักศึกษาทุกคนจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับ หน่วยกิต) โดยประเมินผลเป็น S/U และต้องมีผลการเรียนระดับ S
	2. หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต 05-910-904 ดุษฎีนิพนธ์ 48(0-0-144)	1. หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต 05-910-901 ดุษฎีนิพนธ์ 48(0-0-144)

แผน 2.1

หัวข้อ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (ใหม่)
1. ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
2. โครงสร้าง หลักสูตร	1. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) - หน่วยกิต 2. หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต - รายวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต - รายวิชาบังคับ ตามกลุ่มวิชา 9 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต 4. หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต - รายวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)* 6 หน่วยกิต - รายวิชาบังคับ (นับหน่วยกิต) 9 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วย รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร กิต 54 หน่วย กิต
3. กลุ่มวิชา	- บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ - การตลาด - การจัดการ - การบัญชี - ระบบสารสนเทศ	- การตลาด - การจัดการ - การบัญชี

4. รายวิชา	1. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) - หน่วยกิต	1. หมวดวิชาบังคับ	9 หน่วยกิต
	05-010-801 สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางธุรกิจ* 3(3-0-6)	- รายวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)*	6 หน่วยกิต
	* วิชาไม่นับหน่วยกิต โดยนักศึกษาทุกคนจะต้องลงทะเบียนเรียน รายวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) และต้องมีผลการเรียนระดับ S	05-010-801 สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางธุรกิจ* 3(3-0-6)	
		05-010-801 ปรัชญาการวิจัยทางธุรกิจ* 3(3-0-6)	
		* นักศึกษาทุกคนจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) โดยประเมินผลเป็น S/U และต้องมีผลการเรียนระดับ S	
	2 หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต	- รายวิชาบังคับ (นับหน่วยกิต)	9 หน่วยกิต
	- รายวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต		
	05-010-802 ปรัชญาการวิจัยทางธุรกิจ 3(3-0-6)	05-010-803 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางธุรกิจ 3(3-0-6)	
	05-010-803 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางธุรกิจ 3(3-0-6)	05-010-804 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ 3(3-0-6)	
	05-010-804 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ 3(3-0-6)	05-010-808 สัมมนาคุณวุฒิพนธ์ 3(3-0-6)	
	- รายวิชาบังคับ ตามกลุ่มวิชา 9 หน่วยกิต		
	บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ		
	05-110-801 กลยุทธ์การจัดการแบบสากลขั้นสูง 3(3-0-6)		
	05-110-802 การจัดการการเงินระหว่างประเทศขั้นสูง 3(3-0-6)		
	05-110-803 สัมมนาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระดับสากลขั้นสูง 3(3-0-6)		
	การตลาด		
	05-210-801 พฤติกรรมผู้บริโภคขั้นสูง 3(3-0-6)		
	05-210-802 ทฤษฎีและแนวคิดทางการตลาด 3(3-0-6)		
	05-210-803 สัมมนากลยุทธ์การตลาดระดับสากลขั้นสูง 3(3-0-6)		
	การจัดการ		
	05-310-801 พฤติกรรมองค์การขั้นสูง 3(3-0-6)		
	05-310-802 การจัดการเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง 3(3-0-6)		
	05-310-803 สัมมนาการจัดการการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม 3(3-0-6)		
	การบัญชี		
	05-410-801 การบัญชีการเงินขั้นสูง 3(3-0-6)		
	05-410-802 การบัญชีบริหารขั้นสูง 3(3-0-6)		
	05-410-803 สัมมนาระบบสารสนเทศทางการบัญชีขั้นสูง 3(3-0-6)		
	ระบบสารสนเทศ		
	05-510-801 ทฤษฎีขั้นสูงในระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 3(3-0-6)		
	05-510-802 การจัดการและกลยุทธ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)		
	05-510-803 สัมมนาระบบสารสนเทศขั้นสูง 3(3-0-6)		

3. หมวดวิชาเลือก	6 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเลือก	9 หน่วยกิต
<p>ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่มีในหลักสูตรที่นักศึกษามีความสนใจเป็นพิเศษและยังไม่เคยลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นมาก่อน ซึ่งจะรวมถึงรายวิชาในรายวิชาบังคับของกลุ่มวิชาอื่นที่นักศึกษาจะสามารถเลือกลงทะเบียนเป็นรายวิชาเลือกได้ ทั้งนี้ในการเลือกรายวิชาในหมวดวิชาเลือกของนักศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการบริหารของหลักสูตร</p> <p>บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ 3(3-0-6) 05-110-804 โครงการระหว่างประเทศขั้นสูง 3(3-0-6) 05-110-805 หัวข้อพิเศษทางการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ</p> <p>การตลาด 3(3-0-6) 05-210-804 สัมมนาทางการตลาดดิจิทัล 3(3-0-6) 05-210-805 หัวข้อพิเศษทางการตลาด</p> <p>การจัดการ 3(3-0-6) 05-310-804 สัมมนาภาวะผู้นำองค์กรในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6) 05-310-805 หัวข้อพิเศษทางการจัดการ</p> <p>การบัญชี 3(3-0-6) 05-410-804 สัมมนาการสอบบัญชีและธรรมาภิบาล 3(3-0-6) 05-410-805 หัวข้อพิเศษทางการบัญชี</p> <p>ระบบสารสนเทศ 3(3-0-6) 05-510-804 สัมมนาาระบบธุรกิจอัจฉริยะและการวิเคราะห์ทางการตลาด 3(3-0-6) 05-510-805 หัวข้อพิเศษทางระบบสารสนเทศ</p>		<p>ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่มีในหลักสูตรที่นักศึกษามีความสนใจเป็นพิเศษ โดยนักศึกษาต้องเลือกเรียนเพียงกลุ่มวิชาเดียวจำนวน 9 หน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>การตลาด 3(3-0-6) 05-210-801 สัมมนาพฤติกรรมผู้บริโภค 3(3-0-6) 05-210-802 สัมมนาทฤษฎีและแนวคิดทางการตลาด 3(3-0-6) 05-210-803 สัมมนากลยุทธ์การตลาดระดับสากล 3(3-0-6) 05-210-804 สัมมนาทางการตลาดดิจิทัล 3(3-0-6) 05-210-805 สัมมนาาระบบธุรกิจอัจฉริยะทางการตลาด 3(3-0-6)</p> <p>05-110-804 โครงการระหว่างประเทศขั้นสูง</p> <p>การจัดการ 3(3-0-6) 05-310-801 สัมมนาพฤติกรรมองค์กร 3(3-0-6) 05-310-802 สัมมนาการจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) 05-310-803 สัมมนาการจัดการการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม 3(3-0-6) 05-310-804 สัมมนาภาวะผู้นำองค์กรในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6) 05-310-805 หัวข้อพิเศษทางการจัดการขั้นสูง 3(3-0-6)</p> <p>05-110-804 โครงการระหว่างประเทศขั้นสูง</p> <p>การบัญชี 3(3-0-6) 05-410-801 สัมมนาการบัญชีการเงินขั้นสูง 05-410-802 สัมมนาการบัญชีบริหารขั้นสูง 3(3-0-6) 05-410-803 สัมมนาาระบบสารสนเทศทางการบัญชีขั้นสูง 3(3-0-6) 05-410-804 สัมมนาการสอบบัญชีและบรรษัทภิบาล 3(3-0-6) 05-410-805 หัวข้อพิเศษทางการบัญชีขั้นสูง 3(3-0-6)</p> <p>05-110-804 โครงการระหว่างประเทศขั้นสูง 3(3-0-6)</p>	
4. หมวดวิชาคุณวุฒิพนธ์	36 หน่วยกิต	3. คุณวุฒิพนธ์	36 หน่วยกิต
05-910-901 คุณวุฒิพนธ์ 1	12(0-0-36)	05-910-902 คุณวุฒิพนธ์	36(0-0-108)
05-910-902 คุณวุฒิพนธ์ 2	12(0-0-36)		
05-910-903 คุณวุฒิพนธ์ 3	12(0-0-36)		

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่ ๗๒๓/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการพัฒนาหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร

๑. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ	ประธานคณะกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด	กรรมการ
๔. หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการ	กรรมการ
๕. หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี	กรรมการ
๖. หัวหน้าสาขาวิชาการระบบสารสนเทศ	กรรมการ
๗. หัวหน้าสาขาวิชาการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ	กรรมการ
๘. ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยคณบดี โครงการบัณฑิตศึกษา (โครงการปริญญาโท)	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยคณบดี โครงการบัณฑิตศึกษา (โครงการปริญญาเอก)	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายไพศาล ดิษฐสอน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวนิสากร ขุชาติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนงกรณ์ กุณศลบุตร	ประธานหลักสูตร
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุสุมา คำพิทักษ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะฉัตร บุระวิวัฒน์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔. ดร.กฤษดา เขียววิวัฒนสุข	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.นภาพร นิลาภรณ์กุล	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ปณิศา มีจินดา	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.สุดาวพร กุณศลบุตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรรัตน์ อินทร์หม้อ	อาจารย์ประจำหลักสูตร

๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาถรพี ต้นไช	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภา ทอดคง	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ชัยประสิทธิ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรมงคล นิ้มจิตต์	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยมงคล ผลแก้ว	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ถนอมพงษ์ พานิช	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มะดาโอะ สุหลง	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร พุทธรังค์	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๗. ดร.รังสรรค์ สุวรรณหงส์	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๘. ดร.วิญญู ปรอยกระโทก	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๙. ดร.อุมาวสี ศรีบุญลือ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติกร ภมรปฐมกุล	อาจารย์ประจำ
๒๑. ดร.รุจิกัญจน์ สานนท์	อาจารย์ประจำ
๒๒. ดร.สุคนธ์ทิพย์ วงศ์พันธ์	อาจารย์ประจำ
๒๓. ดร.สุรพร อ่อนพุทธา	อาจารย์ประจำ

๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ พิมพา	อาจารย์ประจำวิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.มนวิภา ผดุงสิทธิ์	อาจารย์ประจำ ภาควิชาการบัญชี คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สามารถ ตีพิจารณ์	คณบดีวิทยาลัยวิจัยนวัตกรรมทางการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

๒.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

๑. ศาสตราจารย์ ดร.ศากุน บุญอิต	อาจารย์ประจำคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กัญนิภัทร์ นิธิโรจน์ธนัท	อาจารย์ประจำภาควิชาการบัญชี คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี เจริญวานิช	คณบดีคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำนาจหน้าที่ เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยให้มีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ใน แบบ มคอ. ๒ (รายละเอียดหลักสูตร) ศึกษาจัดทำ กำหนดคุณลักษณะเด่นหรือลักษณะพิเศษ และพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้คณาจารย์บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด และนำมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย มีวสอาด)

อธิการบดี

๒๖ ส.ค. ๖๔ เวลา ๑๓:๓๖:๕๘ Non-PKI Server Sign

Signature Code : QQA๕A-DkARg-AwADQ-ARQA๒

ภาคผนวก ข

ประวัติ ผลงานทางวิชาการ ประสบการณ์การสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นายชนงกรณ์ กุณฑลบุตร
(ภาษาอังกฤษ) MR. CHANONGKORN KUNTONBUTR
2. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (การจัดการ)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail E-mail: chanongkorn_k@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2542	D.B.A.	Management	University of Sarasota, U.S.A.
2528	M.S.	Management & Human Relation	Abilene Christian University. U.S.A.
2524	บช.บ.	การบัญชีต้นทุน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2562-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำ (ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน)
2546-2558	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Kuntonbutr, C., Jaturat, N. and Kulken, M. (2020). The Effects of Organisational Support on SMEs' Perceived Performance: The Role of Human Resource Development, Innovation, and Information Technology. International Journal of Innovation, Creativity and Change, 12(11), 334-359, December. (Scopus)

Kuntonbutr, C., Jaturat, N. and Nichols, A. (2019). The Effect of Foreign Ownership and Capital on Digital Transformation and Innovation in Automotive Business Performance. International journal of innovation, creativity and change, 8(8),14-29, September. (Scopus)

Kuntonbutr, C., and Sangperm, N. (2019). Study on talent management influence on customer satisfaction. Polish journal of management studies, 20(1), 334-344, December. (Scopus)

Burawat, P. and Kuntonbutr, C. (2019). The influence of reverse logistics innovation and reverse logistics performance on resource commitment and reverse logistics cost savings: Automotive industry vs automotive aftermarket industry. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 8(5), 165-186, May. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับชาติ

Lekhawichit, N. and Kuntonbutr, C. (2020). Influence of Firm Resource and Firm Capabilities on Export Performance: In the Perspective of Thai Gem and Jewelry Exporter. *Journal of Rangsit Graduate Studies in Business and Social Sciences*, 6(1), 208-219, May. (TCI 2)

Tonsakun-aree, J., Jaturat, N. and Kuntonbutr, C. (2020). Integration of Information in the Erp System Affecting the Efficiency of the Supply Chain Performance of the Frozen Food Industry In Thailand. *Kasem Bundit Engineering Journal*, 10(2), 1-11, May-August. (TCI 2)

Deelert, J., Jaturat, N. and Kuntonbutr, C. (2020). A Study of Mediating Effects of ERP Adoption on the Relationship between Technological Context and the Organizational Performance. *Hatyai Academic Journal*, 18(2), 261-273, July-December. (TCI 1)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวกุสุมา ดำพิทักษ์
(ภาษาอังกฤษ) MISS KUSUMA DAMPITAKSE
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-Mail kusuma@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2557	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2533	บช.ม.	การบัญชีการเงิน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2525	บธ.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2564-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำ (ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน)
2558-2560	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- การบัญชีสำหรับผู้บริหาร 2 หน่วยกิต
- หัวข้อพิเศษทางการบัญชี 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Dampitakse, K., Kungvantip, V., Jemsittiparsert, K. and Chienwattanasook, K. (2021). The Impact of Economic Growth, Financial Development, Financial Performance and Capital Growth on The Adoption of Artificial Intelligence in The Asean Countries. Journal of Management Information and Decision Sciences, 24(4), 1-15, April. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับชาติ

กุสุมา ดำพิทักษ์, พนารัตน์ ปานมณี, จิรพันธ์ ชูจันทร์ และจรรยา ครองบุญ. (2564). ความสัมพันธ์ของโครงสร้างผู้ถือหุ้นแบบครอบครัว ความสามารถในการทำกำไร และอัตราส่วนโครงสร้างเงินทุนต่อการวางแผนภาษี ของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย: กลุ่มอุตสาหกรรมอสังหาริมทรัพย์และก่อสร้าง. วารสารสภาวิชาชีพบัญชี, 3(8), 83-94, พฤษภาคม-สิงหาคม. (TCI 2)

วาสนา มณีสาย และกุสุมา ดำพิทักษ์. (2564). ปัจจัยด้านลูกค้าและปัจจัยด้านผู้สอบบัญชีที่มีผลต่อค่าธรรมเนียมการสอบบัญชีของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล, 7(2), 53-61, กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 2)

- พิชณุตม์ ภาศักดิ์ และกุสุมา ดำพิทักษ์. (2564). คุณสมบัติของนักบัญชียุคใหม่ที่มีผลต่อการพิจารณาคัดเลือกรับนักบัญชีใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, 10(1), 135-144, มกราคม-มิถุนายน. (TCI 2)
- กังสดาล วงษ์สกุล และกุสุมา ดำพิทักษ์. (2564). ปัจจัยทางเศรษฐกิจและอัตราส่วนทางการเงินที่มีผลต่อราคาหลักทรัพย์ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย: กลุ่มอุตสาหกรรมพลังงาน. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์, 7(1), 241-254, มกราคม-เมษายน. (TCI 2)
- ณัชชา คล้ายสุบรรณ และกุสุมา ดำพิทักษ์. (2564). คุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการในยุคดิจิทัล. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชียฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 11(1), 148-157, มกราคม-เมษายน. (TCI 2)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวนาทรพี ตันโช
(ภาษาอังกฤษ) MISS NARTRAPHEE TANCHO
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail E-mail: nartraphee@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2555	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2535	วท.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2532	บธ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2558-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	คณบดีคณะบริหารธุรกิจ
2556-2558	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
2554-2556	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และวางแผน
2548-2550	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ 2 หน่วยกิต
- วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ 2 หน่วยกิต
- วิชาการบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร 2 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Tancho, N., Jermsittiparsert, K. and Chienwattanasook, K. (2021). The Role of Economic Growth, Financial Development, and Financial Liberalization on the Environmental Quality: An Empirical Analysis from ASEAN Countries. *Psychology and Education*, 58(2), 1988-2002, February. (Scopus)

Tancho, N., Sriyakul, T. and Tang, C. (2020). Asymmetric Impacts of Macroeconomy on Environment Degradation in Thailand: A NARDL Approach. *Contemporary Economics*, 14(4), 582-591, December. (Scopus)

Tancho, N., and Jemsittiparsert, K. (2020). The Relationship between Oil Prices and the Real Effective Exchange Rate in Thailand. *Journal of Security and Sustainability*, 10(2), 835-845, December. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับชาติ

ประภาพร คงเขียว และ นาถรพี ต้นโซ. (2563) .ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อเครื่องสำอาง จากเกาหลีใต้และญี่ปุ่นของผู้บริโภคในเจนเนอเรชั่น . *วารสารวิชาการการตลาดและการจัดการ*, 7(1), 10-23, มกราคม-มิถุนายน. (TCI 2)

ดลญา แก้วทับทิม และ นาถรพี ต้นโซ. (2563). ภาพลักษณ์ตราสินค้าและการสื่อสารทางการตลาดแบบครบวงจรที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อน้ำดื่มของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร. *RMUTT Global Business and Economics Review*, 15(1), 58-74, มกราคม-มิถุนายน. (TCI 1)

ชลธิชา วังศิริไพศาล และ นาถรพี ต้นโซ. (2563). พฤติกรรมและทัศนคติในการรับชมวีวีอาร์ท่องเที่ยวออนไลน์ที่มีผลต่อความตั้งใจมาท่องเที่ยว 15 สถานที่ท่องเที่ยวจังหวัดกระบี่ ของผู้บริโภคกลุ่มเจนเนอเรชั่นวาย. *วารสารวิชาการการตลาดและการจัดการ*, 7(2), 30-44, กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 2)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวปิยฉัตร บุระวัฒน์
(ภาษาอังกฤษ) MISS PIYACHAT BURAWAT
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การจัดการ)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail E-mail: piyachat_b@mutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2557	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี
2550	บธ.ม.	การเงินการธนาคาร	มหาวิทยาลัยมหานคร
2543	วศ.บ.	อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2557 – ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการจัดการ

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่ 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Burawat, P. (2020). Improvement of Productivity by Using Means of Work Study, Continuous Improvement, Muda Elimination, and ECRS in Electronics Part Manufacturing: A Case Study of BBB Co., Ltd. International Journal of Innovation, Creativity and Change, 10(10), 415-431, October. (Scopus)

Burawat, P. (2019). Productivity Improvement of Highway Engineering Industry by Implementation of Lean Six Sigma, TPM, ECRS, and 5S: A Case Study of AAA Co., Ltd. Humanities and Social Sciences Reviews. 7(5), 83-92, September. (Scopus)

Burawat, P. (2019). The Relationships Among Transformational Leadership, Sustainable Leadership, Lean Manufacturing and Sustainability Performance in Thai SMEs Manufacturing Industry. International Journal of Quality and Reliability Management, 36(6), 1014-1036, January. (Scopus)

Burawat, P. and Kuntonbutr, C. (2019). The influence of reverse logistics innovation and reverse logistics performance on resource commitment and reverse logistics cost savings: Automotive industry vs automotive aftermarket industry. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 8(5), 165-186, May. (Scopus)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นายกฤษดา เขียววัฒนสุข
(ภาษาอังกฤษ) MR. KRISADA CHIENWATTANASOOK
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail Krisada_c@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2553	บธ.ด.	พฤติกรรมองค์กร	มหาวิทยาลัยบูรพา
2563	บธ.ม.	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2543	บธ.ม.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
2537	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2562 – ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	รองคณบดีฝ่ายวิจัยพัฒนาและบริการวิชาการ
2558 – ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	บรรณาธิการวารสารวิชาการ RMUTT Global Business and Economics Review
2560-2563	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตศึกษา
2535-2555	กฤษดาคาร์บอดีเซอร์วิส จำกัด	กรรมการผู้จัดการบริษัท

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- สถิติเพื่อการวิเคราะห์ทางธุรกิจ 2 หน่วยกิต
- หัวข้อพิเศษทางการจัดการ 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Dampitakse, K., Kungvantip, V., Jermittiparsert, K. and Chienwattanasook, K. (2021). The Impact of Economic Growth, Financial Development, Financial Performance and Capital Growth On The Adoption Of Artificial Intelligence In The Asean Countries. Journal of Management Information and Decision Science, 24(4), 1-15, April. (Scopus)

Chienwattanasook, K., Pinyokul, K., Rittiboonchai, W. and Jermittiparsert, K. (2021). Impact of Relative Advantage and Computability on Cloud Computing Adaption: The Mediating Role Top Management Support and University Image. Journal of Management Information and Decision Science, 24(4), 1-17, April. (Scopus)

- Chienwattanasook, K. , Jernsittiparsert, K. and Sinrungtam, W. (2021). The Effects of Financial Openness, Consumption of Renewable Energy and Consumption of Fossil Fuels, co2 Emissions on Economic Growth: An Empirical Evidence of ASEAN Countries. *Psychology and Education*, 58(2), 1973-1987, February. (Scopus)
- Khongsawatkiat, K. Chienwattanasook, K., and Jernsittiparsert, K. (2021). Infrastructure as a Lifeline for Foreign Direct Investment in Thailand: Role of Quality of Railroad, Air Transport and Road Infrastructure. *Psychology and Education*, 58(2), 2003-2017, March-April 2021. (Scopus)
- Chavaha, C., Lekhawichit, N., Chienwattanasook, K. , and Jernsittiparsert, k. (2020). The Moderating Effect of Effective Commitment among the Psychological Empowerment Dimensions and Organizational Performance of Thailand Pharmaceutical Industry. *Systematic Reviews in Pharmacy*, 11(11), 697-705, Nov-Dec. (Scopus)
- Chienwattanasook, K. , Jernsittiparsert, K. and Jarinto, K. , (2020) . The Influence of Entrepreneurial Orientation, Entrepreneurial Education and University Support on the Entrepreneurial Intentions of Thai graduates, with the Moderating role of Culture. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 10(1), 198-220, December. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับชาติ

- กฤษฎา เขียววัฒนสุข และปริญญา ศุกรีเขตร. (2564). ความสัมพันธ์ของการรับรู้ความสามารถของตนเอง และแรงจูงใจในการทำงานกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานธนาคารแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารรัชต์ภาคย์*, 15(40), 96-110, พฤษภาคม-มิถุนายน. (TCI 1)
- วีรศักดิ์ อินทวงศ์ และ กฤษฎา เขียววัฒนสุข. (2564) อิทธิพลกำกับของการรับรู้ความสามารถของตนเองที่มีต่อปัจจัยจูงใจ ปัจจัยค้ำจุน และประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงาน บริษัท พูรูกาว่า เม็ททัล (ไทยแลนด์) จำกัด (มหาชน). *วารสารการจัดการธุรกิจ*, 10(1), 113-129, มกราคม-มิถุนายน. (TCI 1)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นายกล้าหาญ ณ น่าน
(ภาษาอังกฤษ) MR. KAHAN NA NAN
2. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (การจัดการ)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail Khahan_n@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2552	ปร.ด.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2547	วท.ม.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
2545	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป (เกียรตินิยมอันดับ 1)	สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2554-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- พฤติกรรมองค์การและการพัฒนาองค์การในเศรษฐกิจพลวัต 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Na-Nan, K., Kanthong, S.N., Khummueng, K. and Dhienhirun, A. (2021). Intellectual capital of SMEs in Thailand: an employee behavioural measurement instrument. International Journal of Organizational Analysis, 29(4), 825-846, July. (Scopus)

Na-Nan, K., Kanthong, S. and Joungtrakul, J. (2021). An empirical study on the model of self-efficacy and organizational citizenship behavior transmitted through employee engagement, organizational commitment and job satisfaction in the thai automobile parts manufacturing industry. Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity, 7(3), 170, September. <https://doi.org/10.3390/joitmc7030170> (Scopus)

Pukkeeree, P., Na-Nan, K. and Wongsuwan, N. (2020). Effect of Attainment Value and Positive Thinking as Moderators of Employee Engagement and Innovative Work Behaviour. Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity, 6(3), 69, September. <https://doi.org/10.3390/joitmc6030069> (Scopus)

Na-Nan, K., Kanthong, S., Wongsuwan, N. Pukkeeree, P. and Sa-Ngasilp, T. (2020). Concept Model to Measure the Thriving at Work (TAW): Developing and Applying. Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity, 6(3), 72, September. <https://doi.org/10.3390/joitmc6030072> (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับชาติ

วัฒนา ศรีวิสัย และกล้าหาญ ญ น่าน. (2564). ความเครียดและความเหนื่อยหน่ายในการทำงานที่มีอิทธิพลต่อผลการปฏิบัติงานของพนักงาน กรณีศึกษา : บริษัท ไฟน์ เมททัล เทคโนโลยีส์ จำกัด (มหาชน). วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล, 7(2), 34-42, กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 2)

ศิวา หลาบคำ และกล้าหาญ ญ น่าน. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการทำงานและผลการปฏิบัติงานของพนักงาน กรณีศึกษา : บริษัท โฮม โปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน). วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล, 7(2), 26-33, กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 2)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสุดาพร กุณฑลบุตร
(ภาษาอังกฤษ) MRS. SUDAPORN KUNTONBUTR
2. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail E-mail: sudaporn_k@mutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2555	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี
2542	M.B.A.	International Trad	University of Sarasota, USA.
2526	นศ.บ.	การประชาสัมพันธ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2562-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำ (ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน)
2561-2562	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ
2557 – 2560	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- โครงการระหว่างประเทศ 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Kuntonbutr, S. (2020). The Effect of Integrated Marketing Communication of Customer Relation Management on Loyalty through Experience and Engagement in Automotive Industry. Test Engineering and Management, 83, 1295- 1307, July-August. (Scopus)

Kuntonbutr, S. (2020). The Dynamic Capabilities of Digital Transformation for Improving Product Customization and Innovation. Test Engineering and Management, 83, 6569-6582, March-April. (Scopus)

Kuntonbutr, S., Combs, H. and Konosu, T. (2019). The effects of digital marketing and market orientation on innovation and firms' performance. International Journal of Innovation, Creativity and Change, 8(8), 63-81, August. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับชาติ

Kuntonbutr, S., Combs, H. and Kulken, M. (2019). The Export Firms' Capability and International Market Turbulent that Affect Firms' Export Innovation through Market Orientation. International Journal of the Computer, The Internet and Management, 27(2), 14-22, May-August. (TCI 2)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสุรียรัตน์ อินทร์หม้อ
(ภาษาอังกฤษ) MRS. SUREERUT INMOR
2. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (ระบบสารสนเทศ)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. E-mail Sureerut_i@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2545	D.Tech. Sc	Information Management	Asian Institute of Technology (AIT), Thailand
2537	M.Sc.	Computer Information Systems Management	Ferris State University, Michigan, U.S.A.
2530	บช.บ.	ระบบสารสนเทศ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2531-ปัจจุบัน	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำสาขาวิชา ระบบสารสนเทศ

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- การวางแผนทรัพยากรขององค์การดิจิทัล 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับชาติ

- Inmor, S., and Wongpun, S. (2021). The Community of Social Commerce that Correlates with Purchasing Intention of OTOP. International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems, 10(2), 17-20, March. (TCI 2)
- Thammarakkitanon, V. and Inmor, S. (2021). The Relationship of Service Quality Factors and Repurchasing Decision in Food Product via Service Provider "Grab Food". International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems, 10(2), 89-92, March. (TCI 2)
- Suwannahong, R., and Inmor, S. (2020). Marine Tourism Behavior and Tourists' Risk: A structural equation modelling approach. International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems, 9(2), 46-50, October 2019 - March 2020. (TCI 2)

Inmor, S., and Suwannahong, R. (2020). Burn-out Syndrome and Innovative Work Behavior as a Result of Cyberloafing: A Structural Equation Modelling Approach. *International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems*, 9(2), 33-38, October 2019 - March 2020. (TCI 2)

อรรถชัย จันทิพย์ และสุริรัตน์ อินทร์หม้อ. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานของบุคลากร กรมการขนส่งทางบกในส่วกลาง. *วารสารวิชาการการตลาดและการจัดการ*, 6(2), 136-147, กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 2)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวกนกพร ชัยประสิทธิ์
(ภาษาอังกฤษ) Miss Kanokporn Chaiprasit
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ
4. E-mail kanokporn_c@mutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2556	Ph.D.	Business Management	De Montfort University, United Kingdom
2545	M.B.A.	Marketing	University of Lincolnshire, United Kingdom
2537	สป.ม.	สถิติประยุกต์	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์
2535	วท.บ.	สถิติประยุกต์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2561-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ผู้ช่วยคณบดีโครงการ นานาชาติ
2549-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ระหว่างประเทศ

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- หัวข้อพิเศษทางธุรกิจระหว่างประเทศชั้นสูง 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับชาติ

อัญมณี ทาทิตย์ และกนกพร ชัยประสิทธิ์. (2564). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเขตพื้นที่อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว. วารสารรังสี
บัณฑิตศึกษาในกลุ่มธุรกิจและสังคมศาสตร์, 7(2), 162-176, กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 2)

ภุริทัต ยก่องกุล และกนกพร ชัยประสิทธิ์. (2564). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนจากการผลิต
เสาคีม. วารสารรังสีบัณฑิตศึกษาในกลุ่มธุรกิจและสังคมศาสตร์, 7(2), 67-75. กรกฎาคม-
ธันวาคม. (TCI 2)

- เนติรัฐ ปรักมาส และกนกพร ชัยประสิทธิ์. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการส่งอาหารในจังหวัดปทุมธานี. วารสารรังสิตบัณฑิตศึกษาในกลุ่มธุรกิจและสังคมศาสตร์, 7(2), 94-105, กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 2)
- จารุวรรณ โปสาวัง และกนกพร ชัยประสิทธิ์. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกใช้บริการที่พักประเภทโรงแรมขนาดใหญ่ของนักท่องเที่ยวชาวไทย ในเขตพื้นที่เขาใหญ่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา. วารสารรังสิตบัณฑิตศึกษาในกลุ่มธุรกิจและสังคมศาสตร์, 7(1), 30-42, มกราคม-มิถุนายน. (TCI 2)
- อัญธิการ์ต จินศรี และกนกพร ชัยประสิทธิ์ (2564). แรงจูงใจและความสุขในการทำงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. วารสารวิชาการวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น, 18(1), 69-78, มกราคม-มิถุนายน. (TCI 2)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นายชัยมงคล ผลแก้ว
(ภาษาอังกฤษ) MR. CHAIMONGKOL PHOLKAEW
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บัญชี)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
4. E-mail chaimongkon_p@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2556	Ph.D.	Accounting	RMIT University, Australia
2545	บธ.ม.	การบัญชีการเงิน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2541	บธ.บ.	กรบัญชี	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2562-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	หัวหน้าสาขาวิชา การบัญชี

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- การวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับชาติ

Kitasamphanwong, M., Pholkaew, C., and Ngudratok, S. (2021). Impact on Return on Equity of Corporate Social Responsibility Disclosure and Share Value: Evidence from the Stock Exchange of Thailand. *Journal of Global Business Review*, 23(1), 54-75, January-June. (TCI 2)

มณฑิรา กิจสัมพันธ์วงศ์, ชัยมงคล ผลแก้ว และสังวรณ์ ังตกระโทก. (2563). ผลกระทบของความรับผิดชอบต่อสังคมและการสร้างคุณค่าร่วมในประเทศไทย. *วารสารวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม*, 7(2), 108-123, กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 2)

นิตาชล พรหมสาขา ณ สกลนคร และชัยมงคล ผลแก้ว. (2562). ความรู้ความเข้าใจของนักบัญชีเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีภาครัฐบาลฉบับที่ 17 เรื่อง ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ สำหรับหน่วยงานภาครัฐ: กรณีศึกษาอำเภอพระนครศรีอยุธยา. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย*, 9(1), 238-250, มกราคม-เมษายน. (TCI 2)

กวิณทิพย์ ว่องธัญกรณ์ และชัยมงคล ผลแก้ว. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกนโยบายการบัญชีการรับรู้รายได้ของธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ สำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ. *วารสารวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม*, 6(2), 162-174, กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 2)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวณชญาภัส รอดประยูร
(ภาษาอังกฤษ) MISS NACHAYAPAT RODPRAYOON
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ระบบสารสนเทศ)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาระบบสารสนเทศ
4. E-mail nachayapat_r@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2557	บธ.ด.	การจัดการธุรกิจและ สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเซนต์จอร์จ
2549	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
2546	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2564-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ผู้ช่วยคณบดีด้านสหกิจศึกษา
2558-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำสาขาวิชา ระบบสารสนเทศ

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- การเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ธุรกิจทางดิจิทัล 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Rodprayoon, N. and Chanasit, C. (2019). Study and Development of Inventory Management System for Frozen Food Business in Thailand. Modern Applied Science, 13(5), 70-77, May. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

Rodprayoon, N., and Wongpun, S. (2020). Exploration of Readiness of Smart Farmers in Bangkok and Suburban. International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems, 9(2), 51-55, October 2019-March 2020. (TCI 2)

Wongpun, S. and Rodprayoon, N. (2020). Examining the Relationships of E-Commerce Capabilities in Implementing the Strategy and Competency in Small- and Medium- Sized Enterprises. International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems, 9(2), 39-45, October 2019-March 2020. (TCI 2)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นายณัฏธรงค์ จตุรัส
(ภาษาอังกฤษ) MR. NATTARONG JATURAT
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ระบบสารสนเทศ)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการระบบสารสนเทศ
4. E-mail natnarong@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2555	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี
2545	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ
2539	วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า- คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2539-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำสาขาวิชา ระบบสารสนเทศ

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- ความปลอดภัยในโลกไซเบอร์สำหรับผู้บริหาร 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Kuntonbutr, C., Jaturat, N., and Kulken, M. (2020). The Effects of Organisational Support on SMEs' Perceived Performance: The Role of Human Resource Development, Innovation, and Information Technology. International journal of innovation, creativity and change, 12(11), 334-359, December. (Scopus)

Kuntonbutr, C., Jaturat, N., and Nichols, A. (2019). The Effect of Foreign Ownership and Capital on Digital Transformation and Innovation in Automotive Business Performance. International journal of innovation, creativity and change, 8(8), 14-29, September. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

Tonsakun-aree, J., Jaturat, N., and Kuntonbutr, C. (2020). Integration of Information in the ERP System Affecting the Efficiency of the Supply Chain Performance of the Frozen Food Industry in Thailand. Kasem Bundit Engineering Journal, 10(2), 1-11. May-August. (TCI 2)

- Deelert, J., Jaturat, N., and Kuntonbutr, C. (2020). A Study of Mediating Effects of ERP Adoption on the Relationship between Technological Context and the Organizational Performance. *Hatyai Academic Journal*, 18(2), 261-273, July - December. (TCI 1)
- U-Thong, N., Jaturat, N., and Kingsida, S. (2020). The Impact of RFID Utilization on Firms Performance through Decision Making of Automotive Manufacturers Industry. *Progress in Applied Science and Technology*, 10(1), 207-214, January-June. (TCI 2)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวดวงพร พุทธวงศ์
(ภาษาอังกฤษ) MISS DUANGPORN BUDDHAWONG
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ
4. E-mail daungporn_p@mutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2557	ปร.ด.	การบริหารการพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา
2548	วท.ม	เทคโนโลยีสารสนเทศและ การจัดการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2540	วท.บ.	สถิติ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2557 – ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำสาขาวิชา การจัดการ
2551 – 2557	วิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัย
2547 – 2551	วิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง	รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาการระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ
2541 – 2547	ศูนย์วิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนลำปางพณิชยการและเทคโนโลยี	หัวหน้างานวิจัย

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- การบริหารโครงการชั้นสูง 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

มนตรี ตรีอาภรณ์ไพศาล และดวงพร พุทธวงศ์. (2564). อิทธิพลของคุณภาพชีวิตในการทำงานและการรับรู้คุณค่าของงานที่มีต่อความเหนื่อยหน่ายในการทำงานของพนักงานระดับปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ. วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล, 7(2), 18-25, กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 2)

- นิลมณี อุทิศผล และดวงพร พุทธวงศ์. (2564). อิทธิพลของทัศนคติและการรับรู้ข่าวสารที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของประชาชนในพื้นที่ตำบลคลองหก อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. วารสารวิชาการการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น, 18(1), 321-332, มกราคม-มิถุนายน. (TCI 2)
- สุธิมา เกิดสุข และดวงพร พุทธวงศ์. (2564). ปัจจัยจูงใจ ปัจจัยค้ำจุนและคุณภาพชีวิตในการทำงานที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. วารสารวิชาการการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น, 18(1), 333-344, มกราคม-มิถุนายน. (TCI 2)
- รัฐวิชญ์ อัครพิมพ์วรา และดวงพร พุทธวงศ์. (2563). ภาวะผู้นำที่เป็นแบบอย่างของผู้บริหาร และการรับรู้บรรยากาศขององค์กร ที่มีผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ. วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์, 13(2), 3-13, กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 2)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวนภาพร นิลารณ์กุล
(ภาษาอังกฤษ) MISS NAPAPORN NILAPORNKUL
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การเงิน)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงินและเศรษฐศาสตร์
4. E-mail napaporn_n@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2557	Ph.D.	Finance	Edith Cowan University, Western Australia
2534	พ.บ.ม.	บริหารธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
2528	บช.บ.	บัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2564-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	หัวหน้าสาขาวิชาการเงินและเศรษฐศาสตร์

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- การวิเคราะห์รายงานทางการเงินเพื่อการตัดสินใจ 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Jaimuk, P., Nilapornkul, N., and Ngudgratoke, S. (2020). Impacts of Board Characteristics and Ownership Structure on Discretionary Accruals: Evidence from Thai Listed Companies. TEST Engineering & Management, 83, 6624–6632, July-August. (Scopus)

Jaimuk, P., Nilapornkul, N., and Ngudgratoke, S. (2020). Impact of A Mediator on Corporate Governance Characteristics and Real Earning Management of Thai Listed Companies. Test Engineering & Management. 83, 5912-5924, March-April. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

จิราภรณ์ ชูพูล และนภาพร นิลารณ์กุล. (2564). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อมูลค่ากิจการของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่ม SET 100. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 11(1), 39-48, มกราคม - เมษายน. (TCI 2)

ณัฐมน เพิ่มสุข และนภาพร นิลารณ์กุล. (2564). ทักษะทางการเงินที่ส่งผลต่อความมั่งคั่งทางการเงินของกลุ่มวิชาชีพครูในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 11(1), 68-82, มกราคม - เมษายน. (TCI 2)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล นายศรากล สุโคตรพรหมมี
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ
4. E-mail sarakul_s@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2557	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
2540	บธ.ม.	ธุรกิจระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
2534	บธ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2548 – ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำสาขาวิชา บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- รูปแบบธุรกิจในมุมมองสากล 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับชาติ

Sukortpromme, S., Onputtha, S., Singhdong, P., and Tantivanichanon, N. (2021). The Impact of Employees' Demographic Factors and External Business Environment on Green Supply Chain Adoption: A Case of Small-Medium Enterprises with High Growth Rate in Thailand. *International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems*, 10(2), 27-32, October 2020 - March 2021. (TCI 2)

สุรพร อ่อนพุทธา, โขติมา โขติกเถียร และศรากล สุโคตรพรหมมี. (2563). การปรับตัวของผู้ประกอบการธุรกิจโลจิสติกส์เพื่อสอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0. *วารสารวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา*, 6(1), 117-135, มกราคม - มิถุนายน. (TCI 2)

Onputtha, S., Sukortpromme, S., Sriboonlue, U., and Proykratok, W. (2021). The Effects of Employee's Creative Working Behavior on Organizational Sustainability: A Case of Logistics Service Providers. *International Journal of Applied Computer Technology and Information System*, 11(1), 19-25, April - September. (TCI 2)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวสลิตตา สารีบุตร
(ภาษาอังกฤษ) MISS SARITTA SARIBUTR
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การตลาด)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด
4. E-mail salitta_s@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2560	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
2546	บธ.ม.	การตลาด	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2541	บธ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2557-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำสาขาวิชา การตลาด
2542-2553	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ	อาจารย์

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- หัวข้อพิเศษทางการตลาดสมัยใหม่ 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Na-Nan, K., and Saribut, S. (2020). Validation of employees' self-leadership using exploratory and confirmatory factor analysis. *International Journal of Quality & Reliability Management*, 37(4), 552-574, March. <https://doi.org/10.1108/IJQRM-10-2018-0287> (Scopus)

Na-Nan, K., Saribut, S., and Sanamthong, E. (2019), Mediating effects of perceived environment support and knowledge sharing between self-efficacy and job performance of SME employees. *Industrial and Commercial Training*, 51(6), 342-359, August. <https://doi.org/10.1108/ICT-01-2019-0009> (Scopus)

Na-nan, K. , and Saribut, S. (2019). Development and validation of an organizational commitment instrument for generation Y employees in small and medium-sized enterprises in Thailand. *Industrial and Commercial Training*, 51(4), 244-255, May. <https://doi.org/10.1108/ICT-11-2018-0091> (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

สลิตตา สาริบุตร, พิมพา หิรัญกิตติ, นภาพร นิลาภรณ์กุล, ดลยา จตุรงค์กุล, อัครวัฒน์ จตุพัฒน์วิโรดม และพูนศักดิ์ พูลเมืองรัตน์. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อความตั้งใจใช้ระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ออฟไลน์ เพื่อซื้อผลิตภัณฑ์ชุมชนของลูกค้าเงินเนอเรชั่นวาย. *RMUTT Global Business and Economics Review*, 16(2), 65-87, เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 1)

สลิตตา สาริบุตร และณัฐพงษ์ สืบบุญเรือง (2563). การพัฒนารูปแบบสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศนอย่างยั่งยืน: ศึกษากรณี ชุมชนชาวมอญจังหวัดปทุมธานี. *วารสารวิชาการ การตลาดและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี*, 7(2), 121-143, กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 2)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นายสันติกร ภมรปฐมกุล
(ภาษาอังกฤษ) MR. SANTIKORN PAMORNPATTHOMKUL
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงินและเศรษฐศาสตร์
4. E-mail santikorn_p@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2554	Ph.D.	Economics	University of Central Florida, U.S.A.
2545	M.S.	Economics	University of Oregon, U.S.A.
2542	วท.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2563 – ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2555 – ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงินและเศรษฐศาสตร์
2557 – 2563	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพย์สิน
2550 – 2554	Department of Economics, College of Business Administration, University of Central Florida, U.S.A.	Graduate Teaching Assistant
2548 – 2550	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
2546 – 2548	บริษัท ดัชมิลล์ ประเทศไทย จำกัด	ผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายการตลาด
2546 – 2546	บริษัท Youcan – Dutchmill ประเทศไทย จำกัด	เจ้าหน้าที่ฝ่ายขายและการตลาด
2544 – 2545	Department of Economics, College of Social Sciences, University of Oregon ประเทศสหรัฐอเมริกา	Graduate Teaching Fellow

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ 2 หน่วยกิต
- สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางธุรกิจ 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับชาติ

สันติกร ภูมิปฐมกุล และศทาวุธ เจียมบัว. (2563). การวิเคราะห์การมีส่วนร่วมในมาตรการภาษีเพื่อกระตุ้นการใช้จ่ายช่วงวันหยุด: กรณีศึกษา รายจ่าย ทางด้านการท่องเที่ยวในจังหวัดปทุมธานี. วารสารวิชาการการตลาดและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 7(2), 104-120. กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 2)

เบญจวรรณ ศฤงคาร และสันติกร ภูมิปฐมกุล. (2563). การศึกษาความแตกต่างระหว่างคุณลักษณะของผู้ประกอบการกับมาตรฐาน การให้บริการของธุรกิจสปาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วารสารเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 3(2), 44-53, พฤษภาคม-สิงหาคม. (TCI 2)

กฤษดา เขียววัฒน์สุข, สันติกร ภูมิปฐมกุล และและวิจิตตรา ผลมะม่วง. (2562). แรงจูงใจและบรรยากาศองค์กรที่มีความสัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานของพนักงาน กรณีศึกษา บริษัท โซนี่ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 6(2), 36-49, กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 2)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวสุนันท์ทิพย์ วงศ์พนธ์
(ภาษาอังกฤษ) MISS SUKONTHIP WONGPAN
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ระบบสารสนเทศ)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการระบบสารสนเทศ
4. E-mail sukontip_w@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2562	Ph.D.	Information Management	Asian Institute of Technology (AIT), Thailand
2551	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2545	บช.บ.	ระบบสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2563-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา- โครงการปริญญาเอก
2554 – ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำสาขาวิชา ระบบสารสนเทศ
2545 – 2546	Human Resource Information System, at Chaiyaboon Brothers	โปรแกรมเมอร์

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Inmor, S., and Wongpun, S. (2021). The Community of Social Commerce that Correlates with Purchasing Intention of OTOP. International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems, 10(2), 17-20, October 2020-March 2021. (TCI 2)

Wongpun, S., and Rodprayoon, N. (2020). Examining the Relationships of E-Commerce Capabilities in Implementing the Strategy and Competency in Small- and Medium-Sized Enterprises. International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems, 9(2), 39-45, October 2019-March 2020. (TCI 2)

- Rodprayoon, N. and Wongpun, S. (2020). Exploration of Readiness of Smart Farmers in Bangkok and Suburban. International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems, 9(2), 51-55, October 2019-March 2020. (TCI 2)
- Wongpun, S., and Kongkaew, T. (2019). A Decision Support System for Predicting Bank Target Clients: Comparison between Decision Tree and Artificial Neural Network. International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems, 9(1), 13-19, April 2019 - September 2019. (TCI 2)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสุภา ทองคง
(ภาษาอังกฤษ) MRS. SUPA THONGKONG
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การเงิน)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงินและเศรษฐศาสตร์
4. E-mail supa_t@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2555	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
2527	บธ.ม.	การบริหารการเงิน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
2524	วท.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2563-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำ (ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน)
2558-2562	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และวางแผน

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- ตราสารอนุพันธ์และการจัดการความเสี่ยง 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Kongkaew, T., Tongkong, S., and Ngudgratoke, S. (2021). Moderating Effects of Founders' Role on the Influence of Internationalization on IPO Performance of Listed Companies in Thailand. *International Journal of Financial Studies*, 9(3), 37, June. <https://doi.org/10.3390/ijfs9030037> (Scopus)

Manodamrongsat, P., Tongkong, S., and Boonyanet, W. (2020). Early Warning Signs of Problem Firms. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 14(3), 127-150, March. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับชาติ

วิวัฒน์ อยู่พร้อม และสุภา ทองคง. (2564). คุณภาพการให้บริการที่มีผลต่อความพึงพอใจในการใช้บริการของผู้ใช้ไฟฟ้าประเภทอยู่อาศัยในพื้นที่บริการของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี. วารสารวิชาการการตลาดและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 8(1), 18-30, มกราคม-มิถุนายน. (TCI 2)

ทศพร ดาราโพธิ์ และสุภา ทองคง. (2563). ผลกระทบโครงสร้างเงินทุนที่มีผลต่อความสามารถในการทำกำไรของบริษัทจดทะเบียนในกลุ่มธุรกิจพลังงานและสาธารณูปโภคในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 15(2), 109-122, กรกฎาคม - ธันวาคม. (TCI 2)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นายสุรมงคล นิมจิตต์
(ภาษาอังกฤษ) MR. SURAMONGKOL NIMCHIT
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การันต์การ)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ
4. E-mail Suramongkol_n@mail.rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2559	ปร.ด.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยศิลปากร
2548	กจ.ม.	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยมหิดล
2543	วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2562-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา- โครงการปริญญาโท
2559-2561	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ผู้ช่วยคณบดีด้านสหกิจศึกษา
2551-2553	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	อาจารย์

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- หัวข้อพิเศษทางการจัดการ 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับชาติ

เกศรินทร์ ทองโสภณ และสุรมงคล นิมจิตต์. (2564). ความคาดหวังต่อความก้าวหน้าในสายอาชีพและความพึงพอใจในสวัสดิการที่มีผลต่อความเกี่ยวพันในองค์กร: กรณีศึกษา บริษัทอุตสาหกรรมการบินจำกัด. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น, 18(2), 1-13, เดือนธันวาคม. (TCI 1)

กมลทิพย์ เสี่ยมชื่น และสุรมงคล นิมจิตต์. (2563). ความตระหนักรู้ถึงความปลอดภัยและอาชีวอนามัยของพนักงาน บริษัท เอ็ม.เอส.เฟรช เอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด. วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, 16(2), 45-59, พฤษภาคม-สิงหาคม. (TCI 2)

ภาณุมาศ เนียมพลับ และสุรมงคล นิมจิตต์. (2562). สมรรถนะของเจ้าหน้าที่จัดการคลังสินค้าที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในภาคอุตสาหกรรมธุรกิจการขนส่งสินค้าทางอากาศ. วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเก่า สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 6(2), 1-8, พฤษภาคม-สิงหาคม. (TCI 2)

อาภาภรณ์ พิริยะภัทรกิจ และสุรมงคล นิมจิตต์. (2562). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจในการทำงานวิจัยในสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 6(1), 9-16, มกราคม-เมษายน. (TCI 2)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นายอภิสิทธิ์ ตั้งเกียรติศิลป์
(ภาษาอังกฤษ) MR. APISIT TUNGKIATSILP
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การจัดการ)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ
4. E-mail apisitjui@mutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2556	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
2549	M.Sc.	International Management	University of Kalmar, Swedene
2543	วท.ม.	สถิติประยุกต์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
2539	วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เกษตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2543-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำสาขาวิชา การจัดการ

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

วรีสา ตรงคง และอภิสิทธิ์ ตั้งเกียรติศิลป์. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการความเสี่ยงของธุรกิจนำ
เที่ยวในประเทศไทยในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารวิชาการการตลาด และการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 6(1), 143-155, มกราคม - มิถุนายน. (TCI 2)

นิวัตต์ จุลจำเจริญทรัพย์ และอภิสิทธิ์ ตั้งเกียรติศิลป์. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการ
ทำงานและความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรโรงพยาบาลหนองแค. วารสารวิชาการ
การตลาดและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 6(2), 33-45, กรกฎาคม-
ธันวาคม. (TCI 2)

อภิสิทธิ์ ตั้งเกียรติศิลป์ และมะดาโอะ สุขหลง. (2562). อิทธิพลของรูปแบบการจัดสวัสดิการและปัจจัย
จูงใจที่มีต่อความผูกพันต่อองค์กร. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, 31(108), 62-69, กรกฎาคม
- กันยายน. (TCI 2)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวฐิติมา พูลเพชร
(ภาษาอังกฤษ) MISS THITIMA PULPETCH
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การจัดการ)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ
4. E-mail thitima_p@permatt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2561	ปร.ด.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยศิลปากร
2556	ศศ.ม.	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ
2540	รป.บ.	การบริหารงานบุคคล	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2562-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำสาขาวิชา การจัดการ

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

ฐิติมา พูลเพชร และระชานนท์ ทวีผล. (2564). การพัฒนาทรัพยากรทางการท่องเที่ยวในเขตภาคกลาง
ตอนล่าง 1 และ 2 สำหรับกลุ่มผู้สูงอายุชาวไทย. วารสารธุรกิจปริทัศน์, 13(1), 225-244,
มกราคม-มิถุนายน. (TCI 1)

ฐิติมา พูลเพชร, ระชานนท์ ทวีผล และมรกต กำแพงเพชร. (2563). อัตลักษณ์ตราสินค้ากลุ่มจังหวัด
เพชรบูรณ์ที่ส่งผลต่อการรับรู้ของนักท่องเที่ยวชาวไทย. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย, 12(2), 133-148, พฤษภาคม-สิงหาคม. (TCI 1)

มรกต กำแพงเพชร, ระชานนท์ ทวีผล, นิธิกร ม่วงศรีเขียว และฐิติมา พูลเพชร. (2562). การสร้างอัต
ลักษณ์ของผลิตภัณฑ์เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนเพชรบูรณ์โครงการเศรษฐกิจชุมชนครบ
วงจรบ้านเพชรเพลินดิน. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระ
บรมราชูปถัมภ์, 13(2), 136-153. พฤษภาคม -สิงหาคม. (TCI 1)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวธัญวรัตน์ สุวรรณะ
(ภาษาอังกฤษ) MISS THANWARAT SUWANNA
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงินและเศรษฐศาสตร์
4. E-mail tanwarat@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2557	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
2544	บธ.ม.	การเงินการธนาคาร	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
2539	บธ.บ.	การเงินการธนาคาร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2563-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี
2548-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงินและ เศรษฐศาสตร์

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- การลงทุนและการจัดการกลุ่มหลักทรัพย์ 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับชาติ

ธัญวรัตน์ สุวรรณะ. (2564). การเตรียมความพร้อมทางการเงินเพื่อวัยเกษียณของแรงงานนอกระบบ

ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วารสารเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์, 4(2), 58-72, พฤษภาคม – สิงหาคม. (TCI 2)

วรารักษ์ แก่นยิ่ง และธัญวรัตน์ สุวรรณะ. (2564). การวางแผนทางการเงินเพื่อเตรียมการเกษียณอายุ
สำหรับข้าราชการ และ พนักงานเอกชน ในเขตจังหวัดปทุมธานี. วารสารสำนักหอสมุด
มหาวิทยาลัยทักษิณ, 10, 56-76, กรกฎาคม. (TCI 2)

สุพัศรา นราแย้ม และธัญวรัตน์ สุวรรณะ. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการทำกำไร
กับผลตอบแทนผู้บริหารและกรรมการของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารวิจัยรำไพพรรณี, 13(3), 26-33, กันยายน-ธันวาคม. (TCI 2)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นายธีทัต ตรีศิริโชติ
(ภาษาอังกฤษ) MR. THEETHAT TRESIRICHOD
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การจัดการ)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ
4. E-mail teetut_t@mutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2558	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยบูรพา
2550	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยบูรพา
2539	วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2564 - ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์
2558 - 2564	วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	อาจารย์
2552 - 2558	สถาบันไทย-เยอรมัน	ผู้จัดการศูนย์ทดสอบสมรรถนะ

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- ระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ 2 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Ninlahat, C., and Tresirichod, T. (2020). Marketing organization development guideline for Thai petrochemical business. Test Engineering and Management Journal, 13199-13209, May-June. (Scopus)

Paewpolsong, T., and Tresirichod, T. (2020). Analysis of the Survival Component of the Thai Auto Parts Industry. Test Engineering and Management Journal, 30383-30388, September-October. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับชาติ

ธีทัต ตรีศิริโชติ และกฤษฎดา เขียววัฒนสุข. (2564). การประยุกต์ใช้หลักการคิดเชิงออกแบบกับธุรกิจนวัตกรรมเกิดใหม่: รูปแบบและกรณีศึกษา. วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์, 23(2), 295-308, กรกฎาคม - ธันวาคม. (TCI 2)

ธีทัต ตรีศิริโชติ. (2564). การปรับกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง. วารสารวิชาการสังคมศาสตร์เครือข่ายวิจัยประชาชื่น, 3(2), 62-72, พฤษภาคม-สิงหาคม, (TCI 2)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นายพุทธิวัต สิงห์ดง
(ภาษาอังกฤษ) MR. PUTTHIWAT SINGHDONG
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ
4. E-mail putthiwat_s@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2564	ปร.ด.	การจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2555	M.A.	Transport and Logistics Management	University of Greenwich, UK
2550	วท.บ.	เทคโนโลยีการพิมพ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2558-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ระหว่างประเทศ
2556- 2557	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	อาจารย์ประจำ
2555 - 2556	บริษัท ดีเอสแอล ซัพพลายเชน ประเทศไทย จำกัด (DHL supply Chain Thailand Co Ltd.)	Logistics Analyst
2550	บริษัท พรินติง โซลูชัน จำกัด (Printing Solution Co Ltd)	Quality Control officer

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนสมัยใหม่ 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับชาติ

Sukortpromme, S. Onputtha, S. Singhdong, P., and Tantivanichanon, N. (2021). The Impact of Employees' Demographic Factors and External Business Environment on Green Supply Chain Adoption: A Case of Small-Medium Enterprises with High Growth Rate in Thailand. *International Journal of Applied Computer Technology, and Information Systems*, 10(2), 27-32, October 2020 - March 2021. (TCI 2)

Singhdong, P., and Onputtha, S. (2021). Factors for Adoption of the Milk Run System in the Parcel Transportation Business. *Journal of Supply Chain Management: Research and Practice*, 15(2), 27-38, October 2021 - March 2022 (TCI2)

Singhdong, P. (2020). Factors Affecting Storage and Distribution Development in OTOP Distribution Center Bangkok branch. *Walailak Journal of Social Science*, 13(2), 479-498, December. (TCI 2)

สุภาภรณ์ พวงสมบัติ และพุทธิวัตต์ สิงห์ดง. (2562). การวิเคราะห์องค์ประกอบการพัฒนาที่ยั่งยืนในขั้นตอนการดำเนินงานของธุรกิจผู้ให้บริการด้านโลจิสติกส์. *วารสารเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 2(2), 33-45, มิถุนายน - สิงหาคม. (TCI 2)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นายรังสรรค์ สุวรรณหงส์
(ภาษาอังกฤษ) MR. RUNGSAN SUWANNAHONG
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาระบบสารสนเทศ
4. E-mail rungsan_s@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2557	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
2541	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี
2534	วท.บ.	เคมี	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2546-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	หัวหน้าสาขาวิชาระบบสารสนเทศ
2539-2546	บริษัท ธนบุรี ประกอบรถยนต์ จำกัด	Paints Supervisors
2537-2539	บริษัท สี ไอ ซี ไอ (ประเทศไทย) จำกัด มหาชน	พนักงานฝ่ายบริการ

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- ระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับชาติ

Inmor, S., and Suwanahong, R. (2020). Burn-out Syndrome and Innovative Work Behavior as a Result of Cyberloafing: A Structural Equation Modelling Approach. International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems, 9(2), 33-38, October 2019-March 2020. (TCI 2)

Suwanahong, R., and Inmor, S. (2020). Marine Tourism Behavior and Tourists' Risk: A Structural Equation Modelling Approach. International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems, 9(2), 46-50, October 2019-March. (TCI 2)

Inmor, S., and Suwannahong, B. (2019). The Safety and Self-protection Awareness Application Model for Sea Travel Risk. *Journal of Applied Computer Technology and Information Systems*. 19(1), 7-12, April-September. (TCI 2)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวรุจิภาณูจน์ สานนท์
(ภาษาอังกฤษ) MISS RUJIKARN SANONT
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน สาขาวิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ
4. E-mail rujikarn_s@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2559	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2544	บธ.ม.	การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2540	วศ.บ.	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2563 – ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการตลาด
2554 – ปัจจุบัน	คณะบริหารธุรกิจ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	อาจารย์พิเศษ
2561 – ปัจจุบัน	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	อาจารย์พิเศษ

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- การบริหารผลิตภัณฑ์และตราสินค้ายุคเศรษฐกิจดิจิทัล 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

ฐานรินทร์ หาญเกียรติวงศ์ และรุจิภาณูจน์ สานนท์. (2563). ภาวะผู้นำการบริหารในภาวะวิกฤตสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน. วารสารเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 3(2), 105-118, พฤษภาคม – สิงหาคม. (TCI 2)

เกริญวุฒิ ศรีช่วงประเสริฐ และรุจิภาณูจน์ สานนท์. (2563). การพัฒนามาตรฐานสหกรณ์ ของสหกรณ์ออมทรัพย์พนักงานแคนนอน (ประเทศไทย) จำกัด. วารสารเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 3(1), 41-55, มกราคม – เมษายน. (TCI 2)

จันทร์วิมล วิชณะธรรมโชติ และรุจิภาณูจน์ สานนท์. (2563). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ KTB Corporate Online ของเจ้าหน้าที่การเงินในราชการส่วนภูมิภาค จังหวัดสมุทรสงคราม วารสารเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 3(1), 27-40, มกราคม – เมษายน. (TCI 2)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางวาสนา ศิลปรุ่งธรรม
(ภาษาอังกฤษ) MRS. WASANA SINRUNGTAM
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ
4. E-mail wassanasin@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2557	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2543	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2539	วท.บ.	บริหารธุรกิจเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2538	ศศ.บ.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2548-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำสาขาวิชา บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- รูปแบบธุรกิจใหม่มุมมองสากล 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Chienwattanasook, K., Jemsittiparsert, K., and Sinrungtam, W. (2021). The effects of Financial Openness, Consumption of Renewable Energy and Consumption of Fossil Fuels, CO2 Emissions on Economic Growth: An Empirical Evidence of ASEAN Countries. *Psychology and Education*, 58(2), 1973-1987, February. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับชาติ

พรพิมล ปานเกษม และวาสนา ศิลปรุ่งธรรม. (2563). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการศูนย์บริการยางรถยนต์ ในจังหวัดปทุมธานี. *วารสารวิชาการการตลาดและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี*, 7(1), 24-42, มกราคม-มิถุนายน. (TCI 2)

วาสนา ศิลป์รุ่งธรรม. (2561). พฤติกรรมการปรับตัวในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของธุรกิจโลจิสติกส์ และภาคการค้า. วารสารดุษฎิบัณฑิตทางสังคมศาสตร์, 8 ฉบับพิเศษ, 231-244, ตุลาคม. (TCI 2)
อริศรา ผลวิจิตร และวาสนา ศิลป์รุ่งธรรม. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อต้นทุนทางธุรกิจของบริษัทโลจิสติกส์ในภาคกลางของประเทศไทย. วารสารวิชาการการตลาดและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 5(1), 28-42, มกราคม-มิถุนายน. (TCI 2)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวศิริณญา วิรุณราช
(ภาษาอังกฤษ) MISS SIRINYA WIROONRATH
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การจัดการ)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการ
4. E-mail Sirinya_W@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2559	ปร.ด.	การพัฒนาองค์การและ การจัดการสมรรถนะของ มนุษย์	มหาวิทยาลัยบูรพา
2556	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยบูรพา
2554	วท.บ.	การจัดการทรัพยากร มนุษย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒินครินทร์

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2564-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ
2557-2564	วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	อาจารย์ประจำ

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีในองค์การ 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Lim-u-sanno, K., Wiroonrath, S., and Wiroonratch, B. (2021). The Effects of Firm Performance and Earnings Management on Executive Compensation of Thailand Listed Company. Indian Journal of Economics and Business, 20(4), 57-68, December. (Scopus)

Hungsapruerk, T., Lim-u-sanno, K., Wiroonrath, S., Wiroonratch, B., and Nualmak, J. (2021). Support Personnel in The Period of University Downturn: What are the preferred Qualifications for income earning. Journal of positive school psychology, 6(5), 3736-3745, May. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับชาติ

ศิริัญญา วิรุณราช. (2563). แนวทางการจัดตั้งศูนย์จัดหางานของวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาในกำกับของรัฐบาล. วารสารวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 37(2), 137-164, กรกฎาคม – ธันวาคม. (TCI 1)

Nongyai, P., and Wiroonrath, S. (2019). Guidelines for using marketing mix and social media marketing of small online businesses: A case study of fashion products in the EEC region. *Journal of Global Business Review*, 21(2), 23-39. July-December. (TCI 2)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นายสุรพร อ่อนพุทธา
(ภาษาอังกฤษ) MR. SURAPORN ONPUTTHA
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ
4. E-mail suraporn_o@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2564	ปร.ด.	ธุรกิจระหว่างประเทศ	วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร
2555	M.Sc.	Agribusiness Management	Asian Institute of Technology (AIT), Thailand
2552	บธ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2558-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำสาขาวิชาบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- การส่งออกนำเข้าและการค้าระหว่างประเทศ 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

lamsomboon, N., Bhumkittipich, P., and Onputtha, S. (2020). Factors Affecting the Design and Application of Ergonomics Technology in Pumpkin Carving in Order to Inherit Thai Wisdom. Test Engineering and Management Journal, 83(4), 1597-1606. July-August. (Scopus)

Onputtha, S., Sriboonlue, U., and Sriboonlue, O. (2021). The Role of Knowledge Transfer Among Creative Behavior, Green Service Behavior and Environmental Performance in Logistics Service Industry. Journal of Management Information and Decision Sciences, 24(4), 1-12, April. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับชาติ

Tiwasing, A., Sriboonlue, O., and Onputtha, S. (2021). The Impact of Employee's Skills and Shared Value Adjustment on Business Sustainability: A Case of Logistics Service Providers in Thailand. *International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems*, 10(2), 33-38, October 2020 - March 2021. (TCI 2)

Sukortpromme, S. Onputtha, S., Singhdong, P., and Tantivanichanon, N. (2021). The Impact of Employees' Demographic Factors and External Business Environment on Green Supply Chain Adoption: A Case of Small-Medium Enterprises with High Growth Rate in Thailand. *International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems*, 10(2), 27-32, October 2020-March 2021. (TCI 2)

Onputtha, S., Rasadaraksa, M., Trisakhon, C., and Peamchai, P. (2021). The Impact of Business Strategies on Customers Satisfaction: An Evidence from Thai SME Export Companies. *International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems*, 10(2), 21-26, October 2020-March 2021. (TCI 2)

Onputtha, S., Sukortpromme, S., Sriboonlue, U., and Proykratok, W. (2021). The Effects of Employee's Creative Working Behavior on Organizational Sustainability: A Case of Logistics Service Providers. *International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems*, 11(1), 19-25, April - September. (TCI 2)

สุรพร อ่อนพุทธา, โชติมา โชติกเสถียร และศรากลุ สุกโคตรพรหมมี. (2563). การปรับตัวของผู้ประกอบการธุรกิจโลจิสติกส์เพื่อสอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0. *วารสารวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา*, 6(1), 117-135, มกราคม-มิถุนายน. (TCI 2)

เมทินี รัชฎารักษ์, สุรพร อ่อนพุทธา และโชติมา โชติกเสถียร. (2563). กลยุทธ์การตลาดเพื่อการส่งออกและผลการดำเนินงานธุรกิจด้านการส่งออกของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) เพื่อการส่งออกในเขตกรุงเทพและปริมณฑล. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี*, 9(2), 33-47, กรกฎาคม-ธันวาคม. (TCI 2)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวอุมาวสี ศรีบุญลือ
(ภาษาอังกฤษ) MISS UMAWASEE SRIBOONLU
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ
4. E-mail umawasee_s@rmutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2551	D.B.A.	International Business- Marketing	Alliant International University, USA
2546	M.B.A.	Marketing	Alliant International University, USA
2543	บธ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2562-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	หัวหน้าสาขาวิชา บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ
2552-2562	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำสาขาวิชา บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- หัวข้อพิเศษทางธุรกิจระหว่างประเทศขั้นสูง 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Onputtha, S., Sriboonlue, U., and Sriboonlue, O. (2021). THE ROLE OF KNOWLEDGE TRANSFER AMONG CREATIVE BEHAVIOR, GREEN SERVICE BEHAVIOR AND ENVIRONMENTAL PERFORMANCE IN LOGISTICS SERVICE INDUSTRY. Journal of Management Information and Decision Sciences, 24(4), 1-12, April. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับชาติ

Onputtha, S., Sukortprome, S., Sriboonlue, U., and Proykratok, W. (2021). The Effects of Employee's Creative Working Behavior on Organizational Sustainability: A Case of Logistics Service Providers. International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems, 11(1), 19-25, April-September. (TCI 2)

ภาณุ ปั่นทุกำพล, จันจิรา ดีเลิศ และอุมาวสี ศรีบุญลือ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์, 19(2), 66-72. กันยายน 2560 – กุมภาพันธ์ 2561. (TCI 2)

จันทรจิรา นันดีสู และอุมาวสี ศรีบุญลือ. (2561). อิทธิพลของส่วนประสมการตลาดและภาพลักษณ์ตราสินค้าที่มีต่อคุณค่าตราสินค้า. RMUTT Global Business and Economics Review, 13(2), 1-16. กรกฎาคม - ธันวาคม. (TCI 1)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) MR. LIOU-YUAN LI
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ)
3. สังกัดหน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ
4. E-mail liou_y@mutt.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2561	ปร.ด.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยบูรพา
2551	Ms.sc.	Social Science	Nan Hua University, Taiwan
2548	B.A.	Business English	Foo Yin University, Taiwan

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง
2562-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	อาจารย์ประจำสาขาวิชา บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ
2561-2562	Naresuan University	Lecturer
2557-2561	Siam University	Lecturer

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- รูปแบบธุรกิจมุมมองสากล 3 หน่วยกิต

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

SYAH, A.M., Li, Liou-Yuan., and Wu, T.J. (2021). The Implication of Transnational Communication Framework on Domestic Plastic Policy Understanding: A Study of Tourism's SME in Thailand. *Journal of Environmental Management and Tourism*, 5(53), 1155-1170, September. (Scopus)

Tseng, W.J., Ding, J.F., Liu, C.M., and Li, Liou-Yuan. (2021). Key Risk Factors Influencing Harbor Tugboat Operations for Kaohsiung Port in Taiwan. *Journal of Marine Science and Technology*, 29(3), 354-364, <https://doi.org/10.3390/su12124944>, June. (Scopus)

Chen, K.H. *, Lee, J.M., Chen, J.C., Li, Liou-Yuan., and Peng, S.Y. (2020). Energy Efficiency: Indicator, Estimation, and A New Idea. *Sustainability*, 12(12), 4944. <https://doi.org/10.3390/su12124944> (June 2020) (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการระดับชาติ

Li, Liou-Yuan, Lu, K.C, Wu, T.J., and Chuang, Y.P. (2020). An Exploratory Study on the Key Success Factors of Transforming Traditional Manufacturing Enterprises into Sightseeing Factories in Southern Chinese Taiwan. *Business Review Journal*, 12(2), 23-35, July-December. (TCI 1)

อาจารย์พิเศษ ลำดับที่ 1**ศ.ดร.กมลชนก สุทธิวาทนฤพุดิ****งานวิจัย****เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการ**

Sajjasophon, P., Suthiwartnarueput, K., & Pornchaiwiseskul, P. (2021). Driving Forces for Reverse Logistics Post-Consumption Packaging in the Beverage Industry in Thailand: Pilot Case Study. *International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems*, 10(2), 61-67, October 2020 - March 2021. (TCI 2)

อาจารย์พิเศษ ลำดับที่ 2**รศ.ดร.กัญนิภัทร์ นิธิโรจน์ธนัท****งานวิจัย****เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการ**

Terdpaopong, K., Visedsun, N. and Nitirojntanad, K. (2021). Management accounting practices in Thailand: Case study of manufacturing companies. *Contributions to Management Science*, 127–160, April. (Scopus)

Terdpaopong, K., Visedsun, N. and Nitirojntanad, K. (2019). Value Creation through Management Accounting Practices in Large Thai Manufacturing Companies. *Polish Journal of Management Studies*, 19(1), 396-406, April. (Scopus)

อาจารย์พิเศษ ลำดับที่ 3**รศ.ดร.ณัฐพล อัสสระรัตน์****งานวิจัย****เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการ**

Wongkitrungrueng, A. and Assarut, N. (2020). The Role of Live Streaming in Building Consumer Trust and Engagement with Social Commerce Sellers. *Journal of Business Research*, 117, 543-556, September <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2018.08.032> (Scopus)

สลิตตา สาริบุตร และณัฐพล อัสสระรัตน์ (2562). การแบ่งส่วนตลาดนักท่องเที่ยวสูงอายุรุ่นใหม่ชาวไทยในการท่องเที่ยวภายในประเทศ. *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่*, 14(2), 16-41, กรกฎาคม - ธันวาคม. (TCI 1)

อาจารย์พิเศษ ลำดับที่ 4**รศ.ดร.ณัฐวุฒิ พิมพา****งานวิจัย****เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการ**

Quang, T.T., Pimpa, N., Burgess, J. and Halvorsen, B. (2020). Skills Development in the Vietnamese Garment Industry: The Engagement of the Vocational Education Institutions and Industry. *International Journal of Entrepreneurship*, 24(2), 1–10, June. (Scopus)

Pimpa, N. (2020). Sustainable Development: Gender Equality as Corporate Social Responsibility by Mining Companies. *International Journal of Business Excellence*, 22(3), 367–378, October. (Scopus)

Pimpa, N. and Aom, M.H. (2020). Challenges in Transnational Business Education: Learning and Teaching Perspectives from Australia and Singapore. *Journal of International Students*, 10(2), 226–243, May. (Scopus)

อาจารย์พิเศษ ลำดับที่ 5**รศ.ดร.เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย****งานวิจัย****เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการ**

เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย, อนุวัฒน์ ภักดี และศิลปพร ศรีจั่นเพชร, (2562). ผลกระทบของคะแนนการกำกับดูแลกิจการและคุณลักษณะคณะกรรมการบริษัทต่อความทันเวลาของงบการเงิน. *วารสารวิชาชีพบัญชี*, 15(48), 5-30, ธันวาคม. (TCI 2)

อาจารย์พิเศษ ลำดับที่ 6**รศ.ดร.วชิระ บุญยเนตร****งานวิจัย****เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการ**

Manodamrongsat, P., Tongkong, S. and Boonyanet, W. (2020). Early Warning Signs of Problem Firms. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 14(3), 127-150, March. (Scopus)

Boonyanet, W. and Promsen, W. (2020). Management Proficiency, Board Effectiveness and Auditor Quality in Role of Firm Performance. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 14(3), 151-172, March. (Scopus)

อาจารย์พิเศษ ลำดับที่ 7**รศ.ดร.วีระ บุญจริง****งานวิจัย****เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการ**

Muangprathub, J., Boonjing, V. and Chamnongthai, K. (2020). Learning recommendation with formal concept analysis for intelligent tutoring system. *Heliyon*, 2020, 6(10), October. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e05227> (Scopus)

Boonjing, V., Chanvarasuth, P. (2020). Efficient breadth-first reduct search. *Mathematics*, 8(5), 833, May. <https://doi.org/10.3390/math8050833> (Scopus)

Chanvarasuth, P., Boongasame, L. and Boonjing, V. (2019). An ELECTRE III Based CBR Approach to Combinatorial Portfolio Selection. *Asia-Pacific Journal of Financial Studies*, 48(3), 386–409, June. <https://doi.org/10.1111/ajfs.12260> (Scopus)

อาจารย์พิเศษ ลำดับที่ 8**รศ.ดร.สังวรณ์ จัดกระโทก****งานวิจัย****เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการ**

Jaimuk, P., Nilapornkul, N. and Ngudgratoke, S. (2020). Impacts of Board Characteristics and Ownership Structure on Discretionary Accruals: Evidence from Thai Listed Companies. *TEST Engineering & Management*, 83, 6624–6632, July-August. (Scopus)

Kitasamphanwong, M., Pholkaew, C. and Ngudratoke, S. (2021). Impact on Return on Equity of Corporate Social Responsibility Disclosure and Share Value: Evidence from the Stock Exchange of Thailand. *Journal of Global Business Review*, 23(1), 54-75, January-June. (TCI 1)

Jaimuk, P., Nilapornkul, N. and Ngudgratoke, S. (2020). Impact of A Mediator on Corporate Governance Characteristics and Real Earning Management of Thai Listed Companies. *Test Engineering & Management*. 83, 5912-5924, March-April. (Scopus)

อาจารย์พิเศษ ลำดับที่ 9**รศ.ดร.มนวิภา ผดุงสิทธิ์****งานวิจัย****เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการ**

Setan, T., Phadoongsitthi, M., Saraphat, S., Sincharoonsak, T., Chuaychoo, M. and Penvutikul, P. (2019). Factors of Good Governance Scores and Accounting Performance Affecting the P/E Ratio for Listed Companies on the Stock Exchange of Thailand. *Asian Administration & Management Review*, 2(1), 139-149. (TCI 2)

อาจารย์พิเศษ ลำดับที่ 10**รศ.ดร.ประดิษฐ์ วรรณรัตน์****งานวิจัย****เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการ**

ประดิษฐ์ วรรณรัตน์, ธีชวรรณ กนิษฐพงศ์ และมณีวรรณ ฉัตรอุทัย. (2562). การจัดการทุนมนุษย์ในยุคการเปลี่ยนแปลง. วารสารบริหารธุรกิจ นิต้า, 24, 111-122, พฤษภาคม. (TCI 2)

มณีวรรณ ฉัตรอุทัย, ประดิษฐ์ วรรณรัตน์, ทนง พิทยะ, ปรีชา จรุงกิจอนันต์ และวิพุธ อ่องสกุล. (2561). ทุนมนุษย์: ชุมพลังและศักยภาพการแข่งขันของประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจ นิต้า. 22, 5-23. พฤษภาคม. (TCI 2)

มณีวรรณ ฉัตรอุทัย, ประดิษฐ์ วรรณรัตน์ และวิพุธ อ่องสกุล. (2560). การศึกษาเชิงสำรวจค่านิยม: กรณีศึกษาค่านิยมในสังคมไทยตามรอยพระบาทศาสตร์แห่งพระราชชา. วารสารบริหารธุรกิจ นิต้า, 21, 5-17. พฤษภาคม. (TCI 2)

อาจารย์พิเศษ ลำดับที่ 11**ผศ.ดร.กฤษ จรินทร์****งานวิจัย****เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการ**

Chienwattanasook, K. , Jernsittiparsert, K. and Jarinto, K. (2020) . The Influence of Entrepreneurial Orientation, Entrepreneurial Education and University Support on the Entrepreneurial Intentions of Thai graduates, with the Moderating role of Culture. International Journal of Innovation, Creativity and Change, 10(1), 198- 220, December. (Scopus)

Jarinto, K. , Jernsittiparsert, K. and Chienwattanasook, K. (2020). Job Characteristics and Employee Retention in Higher Education Institutes of Thailand: The Mediating Role of Organisational Commitment. International Journal of Innovation, Creativity and Change, 10(1), 21-39, December. (Scopus)

Jarinto, K. , Jernsittiparsert, K. and Chienwattanasook, K. (2020). The Influence of Innovation and SelfEmployment on Entrepreneurial Inclination: The Moderating Effect of the Role of Universities in Thailand. International Journal of Innovation, Creativity and Change, 10(1), 174-197, December. (Scopus)

อาจารย์พิเศษ ลำดับที่ 12**ผศ.ดร.สามารถ ดีพิجارณ์****งานวิจัย****เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการ**

Wongsawat, C. and Deebhijarn, S. (2019). A Structural Equation Modeling of Factors Affecting the Success of Mobile Phone Store Franchises in Thailand. Asia-Pacific Social Science Review 19(4), 66-77, December. (Scopus)

Auapinyakul, W. and Deebhijarn, S. (2019). A Structural Equation Modeling on Factors Related to the Brand Loyalty of Diners to Certified Thai Restaurants in the United States. *Asia-Pacific Social Science Review* 19(2), 155-163, June. (Scopus)

อาจารย์พิเศษ ลำดับที่ 13

ดร.พีรยุทธ์ พัฒน์ธณญาณนท์

งานวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการ

พีรยุทธ์ พัฒน์ธณญาณนท์. (2561). อิทธิพลของค่านิยมที่มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคสินค้าฟุ่มเฟือยของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารเกษมบัณฑิต*, 19(1), 10-18, มกราคม-มิถุนายน. (TCI 1)

อาจารย์พิเศษ ลำดับที่ 14

ดร.ถนอมศักดิ์ สุวรรณน้อย

งานวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการ

สยาม ปัญญาพงศ์ชัย และถนอมศักดิ์ สุวรรณน้อย. (2563). ข้อเท็จจริงของพฤติกรรมการลงทุนในกองทุนรวมหุ้นระยะยาวของนักลงทุนในประเทศไทย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยธนบุรี*, 15(1), 58-69, มกราคม-เมษายน. (TCI 1)

ภาคผนวก ค
ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561
- ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2562
- ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
- ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมีสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“คณะ”	หมายความว่า	คณะ วิทยาลัย ส่วนงานภายใน หรือส่วนราชการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะและเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย และให้หมายรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไปของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีให้ความเห็นชอบ

“สำนักบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า สำนักบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

/“คณะกรรมการ...

“คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะของคณะต่าง ๆ ที่สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาของคณะที่สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะที่ สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่เป็นผู้นำในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ทำหน้าที่หลักด้านการสอนและวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง จนเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้เข้ารับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“ทุจริตการทำคุณนินทา วิทยานินทาหรือการค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบด้วยกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือ คำสั่งของมหาวิทยาลัย สำหรับตนเองหรือผู้อื่นเกี่ยวกับคุณนินทา วิทยานินทาหรือการค้นคว้าอิสระ โดยการคัดลอก ลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น การละเมิดลิขสิทธิ์ผู้อื่น การจ้างผู้อื่นทำ หรือรับจ้างทำ หรือให้ผู้อื่นทำ หรือกระทำอื่นใดมีลักษณะคล้ายคลึงกัน

/ข้อ ๕ ให้...

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศหรือหลักเกณฑ์ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา

การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีได้กำหนดไว้หรือ ไม่เป็นไปตาม ข้อบังคับนี้ ให้คณะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณี ๆ ไป โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

หมวดที่ ๑ การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑ ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นแบบหน่วยกิต หรือแบบอื่น ตามที่สภามหาวิทยาลัย กำหนด

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หากมหาวิทยาลัยเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๗ สัปดาห์ โดยมีชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่มีการเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเดียวกัน

ข้อ ๘ หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา เรียกว่า “หน่วยกิต” โดยหน่วยกิตที่กำหนดไว้สำหรับการจัดการศึกษาในแต่ละรายวิชาในระบบทวิภาคนั้น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) คุชฎินิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

กรณีมีการจัดการศึกษาระบบอื่นนอกจากข้อ ๗ ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษา และต้องมีหลักเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตและรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิต กับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตร อย่างชัดเจน

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษาบางช่วงเวลา

ภายใต้การจัดการศึกษาตาม (๑) และ (๒) มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ

ดังนี้

ก. การศึกษาแบบทางไกล เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านทางไปรษณีย์ หรือวิทยุกระจายเสียง หรือเครือข่ายสารสนเทศอื่น ๆ

ข. การศึกษาแบบชุดวิชา เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

/ค. การศึกษา...

๔

ค. การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถานศึกษาในประเทศ หรือต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรนานาชาติ

ง. รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒ ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาการศึกษา หมายถึง ระยะเวลาการศึกษาทั้งหมดที่นักศึกษาใช้เพื่อการศึกษา และสร้างผลงานทางวิชาการที่กำหนดไว้ในหลักสูตร อันได้แก่ การเรียนรายวิชา การทำงานวิจัย และการเขียนคุณวุฒิวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานคุณวุฒิวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ระยะเวลาการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาสอบผ่าน และดำเนินการครบถ้วนตามหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษานับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยคุณวุฒิที่แตกต่างกัน ดังนี้

ก. สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยคุณวุฒิปริญญาตรี ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษานับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

ข. สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยคุณวุฒิปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษานับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

ส่วนที่ ๓ ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

ข้อ ๑๑ การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาและการใช้ภาษาที่ใช้ในการเขียนคุณวุฒิวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ อาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

หมวดที่ ๒ หลักสูตรการศึกษา

ส่วนที่ ๑ หลักสูตรที่เปิดสอน

ข้อ ๑๒ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

/ (๑) หลักสูตร...

๕

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้าง และประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการ ค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานสังคม และประเทศ

ข้อ ๑๓ ประเภทของหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ประเภทคือ

(๑) หลักสูตรปกติ หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทย เป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้

(๒) หลักสูตรนานาชาติ หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง ที่มีองค์ความรู้และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

ส่วนที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมกันตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ดังนี้

ก. แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

ก) แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ข) แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตและศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข. แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

ก. แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

/ก) แบบ ๑.๑ ...

๖

- ๔๘ หน่วยกิต
- ก) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำคุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต
- ข) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำคุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต
- ทั้งนี้ คุษฎีนิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน
- ข. แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำคุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้
- ก) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำคุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
- ข) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำคุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
- ทั้งนี้ คุษฎีนิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ส่วนที่ ๓

การบริหารหลักสูตร

- ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ ตามคำแนะนำของคณบดี องค์กรประกอบ อำนวยการหน้าที่และระยะเวลาการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง และวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๑๖ คุณวุฒิ คุณสมบัติ จำนวนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร การประกันคุณภาพหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ ๓

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ส่วนที่ ๑

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ประเภทและสภาพของนักศึกษา

- ข้อ ๑๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา มีดังนี้
- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
 - (๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าและมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
 - (๓) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัย
- /(๔) หลักสูตร...

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษา โดยมีคุณสมบัติดังนี้

ก. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนที่มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าเกียรตินิยมอันดับหนึ่งในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาเอก มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ค. มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การรับเข้าศึกษา

(๑) วิธีการสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใช้วิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจมีการทดสอบความรู้ การสอบคัดเลือก การพิจารณาคัดเลือกหรือโดยวิธีอื่นใด ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะกำหนดโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะและจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งอยู่ การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครได้แสดงหลักฐานว่าสำเร็จการศึกษาแล้วก่อนวันรายงานตัวเป็นนักศึกษา ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) คณะอาจพิจารณาอนุมัติให้รับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชา ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

(๔) คณะอาจพิจารณาอนุมัติให้รับบุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ คุณวุฒิ คุณสมบัติหรือประสบการณ์ของผู้ที่จะเข้าศึกษาให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

ข้อ ๑๙ ประเภทนักศึกษา สภาพการเป็นนักศึกษา และการเปลี่ยนประเภทและสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) นักศึกษาของมหาวิทยาลัย มีสองประเภท ดังนี้

ก. นักศึกษาภาคปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาตามรูปแบบการจัดการศึกษาตามข้อ ๔(๑)

ข. นักศึกษาภาคพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาตามรูปแบบการจัดการศึกษาตามข้อ ๔(๒)

(๒) การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

ก. ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคปกติเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคพิเศษได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

ข. นักศึกษาภาคพิเศษจะเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคปกติไม่ได้

(๓) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะมีสภาพการเป็นนักศึกษา ดังนี้

ก. นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่คณะรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

ข. นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง ผู้ที่คณะรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองเรียนในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะกำหนด ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโท แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ มิให้มีนักศึกษาทดลองเรียน

/ค. นักศึกษา...

ค. นักศึกษาพิเศษ หมายถึง ผู้ที่คณะรับเข้าร่วมศึกษาและหรือทำการวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาของมหาวิทยาลัย คณะอาจพิจารณารับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษได้ โดยอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้เข้าศึกษาและหรือทำการวิจัยได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

(๔) การเปลี่ยนสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาทดลองเรียน ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกและลงทะเบียนเรียนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอบได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้เปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรก มิฉะนั้นให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔
การลงทะเบียน

ส่วนที่ ๑
การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้ว

(๒) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ต้องขึ้นทะเบียนนักศึกษาด้วยตนเอง โดยนำหลักฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัวต่อมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียน ตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะหมดสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้มารายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องมารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มารายงานตัว

(๔) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

ส่วนที่ ๒
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๑ กำหนดวัน เวลา วิธีการลงทะเบียนเรียน การชำระค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมการศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัยหรือเหตุจำเป็นประการอื่น ให้นักศึกษาอื่นคำร้องขอผ่อนผันการลงทะเบียนเรียน การชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมการศึกษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมการศึกษาครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๒๒ ลักษณะของการลงทะเบียนเรียนรายวิชา มีดังต่อไปนี้

/ (๑) ในภาค...

(๑) ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และต้องไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษามีหน่วยกิต คงเหลือตามหลักสูตร น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต หรือเหลือเฉพาะดุลยภูมิตวิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระหรือได้รับความเห็นชอบ จากคณบดี

(๒) ในภาคการศึกษาฤดูร้อนจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิตไม่ได้ มิฉะนั้น จะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๔) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเข้าร่วมฟังการบรรยาย

ก. การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเข้าร่วมฟังการบรรยาย หมายความว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษา และจำนวน หน่วยกิตตามหลักสูตร

ข. ให้บันทึกผลการประเมินรายวิชาลงในระเบียบเป็น AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

(๕) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต โดย “รายวิชาไม่นับหน่วยกิต” หมายความว่า รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร หรือรายวิชาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติม โดยนักศึกษาต้องศึกษาและสอบผ่านได้รับคะแนนเป็น S โดยไม่นำมาคิดแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

ก. นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต

ข. นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ที่ไม่มีพื้นฐานพอเพียงสำหรับการศึกษาในหลักสูตร ที่เข้าศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชานอกเหนือจากหลักสูตร เพื่อเป็นพื้นฐาน และจะต้องสอบผ่านโดยได้รับผลการประเมินระดับคะแนนเป็น S

ค. ให้บันทึกผลการประเมินรายวิชาลงในระเบียบเป็น S หรือ U

(๖) นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนหรือชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าบำรุงการศึกษาตามกำหนดระยะเวลาข้อ ๒๑ วรรคหนึ่ง จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๗) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ก. นักศึกษาที่ลงทะเบียนและเรียนครบตามแผนการเรียนแล้ว แต่ยังไม่สามารถ ปฏิบัติตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ให้ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าบำรุงการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพ การเป็นนักศึกษา

ข. การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยยื่น คำร้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา พร้อมกับยื่นแบบรายงานความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามข้อ ๓๖(๑)

ค. การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ในกรณีที่มิเหตุจำเป็นทำให้ไม่สามารถลงทะเบียนหรือชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษา สภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอผ่อนผันตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

/(๘) ในกรณี...

(๘) ในกรณีที่มีเหตุอันควร คณะอาจประกาศงดการเรียนการสอนรายวิชาใด หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

(๙) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่น

ก. นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยถือเกณฑ์ ดังนี้

ก) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษา และปีการศึกษานั้น

ข) รายวิชาที่มหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่นเปิดสอน ต้องมีเนื้อหาที่เทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตร

ค) รายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษ หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

ข.ให้นำหน่วยกิต และผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยหรือต่างมหาวิทยาลัยไปเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่

ค. นักศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่นที่นักศึกษาไปเรียนนั้นกำหนด

ส่วนที่ ๓

การเทียบโอนรายวิชา

ข้อ ๒๓ หลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชา มีดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B และ S

(๔) การเทียบโอนหน่วยกิตดุซฎึนัพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จะกระทำมิได้

(๕) การเทียบโอนหน่วยกิตที่ได้จากรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ในขณะที่เป็นนักศึกษาสามัญของมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่นที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา นับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๖) การเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ โดยไม่นับรวมหน่วยกิตดุซฎึนัพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๗) รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิต ให้แสดงชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับคะแนนในใบแสดงผลการศึกษาที่หลักสูตรรับโอน โดยไม่นำมาคิดแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๘) หน่วยกิตที่ได้จากการเข้าร่วมศึกษาขณะเป็นนักศึกษาพิเศษ ไม่สามารถเทียบโอนได้

(๙) การเทียบโอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดี

/ส่วนที่ ๔ ...

๑๑

ส่วนที่ ๔ การเพิ่มและถอนรายวิชา

ข้อ ๒๔ การขอเพิ่มและถอนรายวิชา ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา สำหรับภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) การขอถอนรายวิชา

ก. ในกรณีที่ขอถอนรายวิชาภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาในภาคปกติ และสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอถอนจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษาและให้ได้รับเงินลงทะเบียนเรียนคืนเต็มจำนวน

ข. ในกรณีที่ขอถอนรายวิชาหลังจาก ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาในภาคปกติ และหลังจากสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน W ในรายวิชาที่ขอถอน และจะไม่ได้รับเงินลงทะเบียนเรียนคืน

ค. การถอนรายวิชาจะถอนได้ไม่เกิน ๒ สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค หากถอนรายวิชาหลังจาก ๒ สัปดาห์ ก่อนสอบปลายภาค ให้ได้รับระดับคะแนน F และจะไม่ได้รับเงินลงทะเบียนเรียนคืน

(๓) การขอเพิ่ม และถอนรายวิชาในข้อ ๒๔(๑) และข้อ ๒๔(๒) ต้องไม่ขัดต่อการลงทะเบียนเรียนในข้อ ๒๒(๑) และ(๒)

(๔) กรณีการเรียนการสอนเป็นแบบระยะเวลา (Block Course) ให้ถอนรายวิชาได้ในสัปดาห์ที่ ๒ ของการศึกษาแต่ละรายวิชา

(๕) การขอเพิ่ม และถอนรายวิชาที่ไม่สามารถดำเนินการตามข้อ ๒๒(๑) ถึง (๔) ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ส่วนที่ ๕ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ได้รับการประเมินผลเป็นระดับคะแนน D+, D, F, U หรือ W ในรายวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าได้ระดับคะแนน A, B+, B, C+, C หรือ S มิเช่นนั้น จะไม่สามารถสำเร็จการศึกษา

(๒) นอกจากกรณีตามข้อ ๒๕(๑) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลเป็นระดับคะแนน C+ หรือ C อีกก็ได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมวดที่ ๕ การจัดการเรียนการสอนและการสอบ

ส่วนที่ ๑ การจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๒๖ การจัดการเรียนการสอนและการกำหนดตารางสอนและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และคณะกรรมการประจำคณะกำหนด

/ข้อ ๒๗ อาจารย์...

๑๒

ข้อ ๒๗ อาจารย์ผู้สอนในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๒

อาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๘ คุณสมบัติ ภาระงานและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๓

การสอบรายวิชา

ข้อ ๒๙ การสอบรายวิชา เป็นการสอบเพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้ในรายวิชานั้น ๆ ซึ่งอาจเป็นการสอบข้อเขียนหรือการวัดผลการศึกษาโดยวิธีอื่น ทั้งนี้ ต้องประกาศถึงวิธีการสอบ และเกณฑ์การพิจารณาผลการสอบให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา การวัดผลและประเมินผลรายวิชาให้คนบติเป็นผู้อนุมัติ

ข้อ ๓๐ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการสอบของนักศึกษาระดับปริญญาและบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๔

การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ

ข้อ ๓๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วิธีการ เงื่อนไขและเกณฑ์การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๕

การสอบประมวลผลความรู้

ข้อ ๓๒ การสอบประมวลผลความรู้ (Comprehensive Examination) มีดังต่อไปนี้

(๑) การสอบประมวลผลความรู้ ใช้สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒) การสอบประมวลผลความรู้ ประกอบด้วย การสอบข้อเขียน และหรือการสอบปากเปล่า

การสอบข้อเขียน ให้ดำเนินการจัดสอบทุกหมวดวิชาในคราวเดียวกัน เพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำหลักวิชาการและประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้

(๓) คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ รับผิดชอบในการจัดสอบประมวลผลความรู้อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เมื่อมีนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ

(๔) นักศึกษาจะมีสิทธิขอสอบประมวลผลความรู้ได้ เมื่อสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๕) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบ ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ปรึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปยังคณะ และชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัย

/(๖) ให้คณะ...

(๖) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบประมวลผลความรู้ จำนวน ๓ ถึง ๕ คน ต่อคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะเพื่อพิจารณาและเสนอชื่อต่อคณบดีเพื่อดำเนินการแต่งตั้ง โดยกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ คณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการสอบ และให้รายงานผลการสอบต่อคณบดีโดยผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภายใน ๔ สัปดาห์หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ แล้วแจ้งผลการสอบไปยังสำนักบัณฑิตศึกษา

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้สอบในภาคการศึกษาใด ๆ แล้ว ถ้าขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบคราวนั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของประธานกรรมการสอบ

(๘) ผู้ที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิขอสอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง ภายใน ๑ ปี นับจากการสอบครั้งแรก มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ส่วนที่ ๖ การสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ ๓๓ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) มีดังนี้

(๑) การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แบบ ก ๑ และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ เพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และเพื่อมีสิทธิเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ จัดสอบวัดคุณสมบัติ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เมื่อมีนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(๓) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า หรืออาจเลือกสอบอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้ โดยเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

(๔) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ จำนวน ๓ ถึง ๕ คน ต่อคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะเพื่อพิจารณาและเสนอชื่อต่อคณบดีเพื่อดำเนินการแต่งตั้ง โดยกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ คณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการสอบและให้รายงานผลการสอบต่อคณบดีโดยผ่านคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ แล้วแจ้งผลการสอบไปยังสำนักบัณฑิตศึกษา

(๕) นักศึกษามีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่ามีความรู้พื้นฐานพร้อมที่จะสอบได้

(๖) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบ ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปยังคณะ และชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้สอบในภาคการศึกษาใด ๆ แล้ว ถ้าขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบคราวนั้น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของประธานกรรมการสอบ

(๘) ผู้ที่สอบครั้งแรกไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง ภายในเวลาไม่เร็วกว่า ๓๐ วัน นับจากวันสอบครั้งแรก ผู้ที่สอบครั้งที่สองไม่ผ่าน ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๙) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ผ่าน โดยได้ผลการประเมินระดับคะแนนเป็น S ภายในระยะเวลาตามหลักสูตรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ก. หลักสูตรปริญญาโท แบบ ก ๑ ภายใน ๓ ภาคการศึกษาปกติ

ข. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑.๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

/ค. หลักสูตร...

๑๔

ค. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑.๒ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

ง. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒.๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

จ. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒.๒ ภายใน ๖ ภาคการศึกษาปกติ

ส่วนที่ ๗

การเสนอหัวข้อ การสอบเค้าโครงคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๔ นักศึกษาจะเสนอหัวข้อและเค้าโครงคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ ต้องลงทะเบียนคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ในภาคการศึกษานั้น และดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว

(๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๒ ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต และต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๔) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว และต้องสอบผ่านการวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๕) การพิจารณาหัวข้อและเค้าโครง ให้เป็นไปตามขั้นตอนที่คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะกำหนด

(๖) หัวข้อและเค้าโครงที่จะเสนอขออนุมัติ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วจึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะเพื่อพิจารณา

(๗) การเปลี่ยนแปลงใดๆ เกี่ยวกับหัวข้อและเค้าโครงที่ได้รับอนุมัติแล้ว หากเป็นการเปลี่ยนแปลงหัวข้อ หรือสาระสำคัญ ให้การประเมินผลคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมด เป็นระดับคะแนน U นักศึกษาต้องลงทะเบียนและยื่นขออนุมัติหัวข้อและเค้าโครงใหม่ โดยให้นับเวลาจากวันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงครั้งสุดท้าย

ข้อ ๓๕ การสอบเค้าโครงคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เป็นการสอบวัดความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหา ระเบียบวิธีการวิจัย วิธีการและเทคนิคที่ใช้ในการแก้ปัญหา งานวิจัย

ข้อ ๓๖ จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบเค้าโครงคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และการสอบคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๗ การสอบหัวข้อและเค้าโครงคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จะต้องดำเนินการดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องพร้อมหัวข้อและเค้าโครงโดยย่อตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๕ ชุด ต่อคณะ ก่อนวันสอบเป็นเวลาอย่างน้อย ๕ วันทำการ และเมื่อได้รับอนุมัติให้มีการสอบ คณะจะประกาศวัน เวลา และสถานที่ให้ทราบโดยทั่วกัน

(๒) การสอบหัวข้อและเค้าโครง ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ยื่นคำร้องขอสอบ และได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงที่เสนอ มิฉะนั้นจะต้องเสนอหัวข้อและเค้าโครงใหม่

/๑๓) ให้ประธาน...

(๓) ให้ประธานกรรมการสอบ รายงานผลการสอบหัวข้อและเค้าโครง ไปยังคณะ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ ถ้าผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงผ่าน คณะจะประกาศอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงให้ ทราบทั่วกัน แต่ถ้าต้องมีการปรับปรุงแก้ไขให้นักศึกษาดำเนินการแก้ไขแล้วเสนอผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและเสนอ ต่อคณะภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันสอบ

(๔) ให้คณะรวบรวมรายงานผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงที่ได้รับอนุมัติ พร้อมรายชื่อ คณะกรรมการสอบไปยังสำนักบัณฑิตศึกษาหลังวันประกาศอนุมัติหัวข้อและเค้าโครง

ข้อ ๓๘ การรายงานความก้าวหน้าคณาจารย์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ จะต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องรายงานความก้าวหน้าทุกภาค การศึกษาที่มีการลงทะเบียนคณาจารย์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและทุกภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียน เพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๒(๗)ก.

(๒) การรายงานความก้าวหน้าคณาจารย์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าในการดำเนินการ และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา อันจะส่งผลให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการทำคณาจารย์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระมากขึ้น โดย ผู้มีหน้าที่ทำการประเมินรายงาน ความก้าวหน้าได้แก่คณะกรรมการสอบเค้าโครงคณาจารย์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายในคณะ

(๓) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระรายงานความก้าวหน้า ไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะทันทีหลังจากเสร็จสิ้น การประเมิน

ส่วนที่ ๘

การสอบคณาจารย์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๙ นักศึกษาที่มีสิทธิขอสอบคณาจารย์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ ต้องเป็นไปตาม หลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีแต้มระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สำหรับหลักสูตรดังต่อไปนี้

ก. หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข

ข. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒

กรณีหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอกแบบ ๑ ให้อาจารย์ที่ ปรึกษาเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบและต้องดำเนินการภายในระยะเวลาศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๐

(๒) การสอบคณาจารย์และวิทยานิพนธ์ต้องดำเนินการหลังจากได้รับอนุมัติเค้าโครง ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน

(๓) การสอบการค้นคว้าอิสระ ต้องดำเนินการหลังจากได้รับอนุมัติเค้าโครง ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

(๔) มีคุณสมบัติอื่นๆ ครบตรงตามข้อกำหนดในหลักสูตร

(๕) ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อิสระให้ขอสอบได้

ข้อ ๔๐ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๙ ให้ยื่นขอสอบโดยดำเนินการดังต่อไปนี้

/(๑) หลักสูตร...

- (๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก ยื่นคำร้องขอสอบก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๑๕ วันทำการ
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท แผน ข ยื่นคำร้องขอสอบก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๑๐ วันทำการ
- (๓) หลักสูตรปริญญาเอก ยื่นคำร้องขอสอบก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๓๐ วันทำการ
- (๔) การยื่นคำร้องขอสอบให้ยื่นพร้อมส่งสำเนาบทคัดย่อตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

พร้อมทั้งคู่มือวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสอบ จำนวนเท่ากับกรรมการสอบ

- (๕) เมื่อได้รับอนุมัติให้สอบ คณะจะประกาศกำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบ ให้ทราบ

โดยทั่วกันล่วงหน้าก่อนสอบ ๗ วัน

ข้อ ๔๑ การสอบคู่มือวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่า อย่างเปิดเผย นักศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตามกำหนด วัน เวลา และสถานที่ ตามที่คณะกำหนด โดยผู้เข้าร่วมรับฟังไม่มีสิทธิในการสอบถามเว้นแต่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการสอบ

ข้อ ๔๒ การตัดสินผลการสอบคู่มือวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

- (๑) เมื่อการสอบเสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบอภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติ

พร้อมตัดสินผลการสอบตามเกณฑ์ดังนี้

ก. “ผ่าน” หมายความว่า การที่นักศึกษาแสดงผลงานและตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มคู่มือวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ส่งคณะได้ทันที

ข. “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายความว่า การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานหรือตอบข้อซักถามได้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบพิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ หรือเรียบเรียงคู่มือวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามที่คณะกรรมการสอบเสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้ให้คณะกรรมการสอบกำหนดระยะเวลาที่นักศึกษา จะต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ ต้องไม่เกิน ๖๐ วัน การค้นคว้าอิสระ ไม่เกิน ๔๕ วัน และคู่มือวิทยานิพนธ์ต้องไม่เกิน ๙๐ วัน นับจากวันสอบ

ค. “ไม่ผ่าน” หมายความว่า การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบ หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบได้ ซึ่งแสดงว่านักศึกษานั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของคู่มือวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ตนได้ทำสอบ

กรณีที่นักศึกษาสอบครั้งแรกไม่ผ่าน ให้นักศึกษาอื่นคำร้องขอสอบใหม่อีก ๑ ครั้ง

(๒) กรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามการตัดสินผลการสอบของคณะกรรมการสอบภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ ไม่ว่าจะเป็นการสอบ “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หรือสอบ “ไม่ผ่าน” ผลการสอบจะถูกปรับเป็นระดับคะแนน U นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนคู่มือวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและจัดทำคู่มือวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมทั้งเริ่มขั้นตอนการทำคู่มือวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด

(๓) ให้ประธานกรรมการสอบรายงานผลการสอบไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ คณะกรรมการประจำคณะ และสำนักบัณฑิตศึกษา ภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันสอบ

ข้อ ๔๓ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตการทำคู่มือวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

เมื่อเกิดกรณีกล่าวหาว่ามีการทุจริตในการทำคู่มือวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อพิจารณาสอบสวน การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการทำคู่มือวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้พิจารณาตามสมควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

/ (๑) กรณี...

(๑) กรณีที่มีได้เป็นการจงใจหรือเป็นกรณีที่นักศึกษาละเลย การดำเนินการตามขั้นตอนการทำคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่กำหนดไว้และไม่ร้ายแรง อาจปรับให้การสอบคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ปรากฏผลเป็นระดับคะแนน U และให้นักศึกษาเริ่มขั้นตอนการทำคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ ทั้งนี้ต้องไม่ถือเป็นเหตุให้ต้องมีการต่ออายุการศึกษา

(๒) ในกรณีที่เป็นการทุจริตอย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และในกรณีที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยถอดถอนปริญญาต่อไป

หมวดที่ ๖

รูปแบบ การส่ง และลิขสิทธิ์ของคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๔ รูปแบบของคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามคู่มือการจัดทำที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๕ นักศึกษาต้องส่งคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบครบถ้วนทุกคน จำนวน ๕ เล่ม พร้อมด้วยไฟล์อิเล็กทรอนิกส์และหลักฐานอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้สำนักบัณฑิตศึกษา ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษามีข้อผูกพันต้องมอบคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้แก่หน่วยงานใด ให้นักศึกษาจัดส่งไปยังหน่วยงานนั้นด้วย

ข้อ ๔๖ ในกรณีที่คณะไม่ได้รับเล่มคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ พร้อมไฟล์อิเล็กทรอนิกส์และหลักฐานอื่น ๆ ครบถ้วนภายในกำหนดเวลา ๖๐ วัน สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และ ๙๐ วันสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก หลังจากวันสอบผ่าน นักศึกษาอาจแจ้งเหตุผลพร้อมทั้งขออนุมัติขยายเวลาการจัดส่งเล่มคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอีก ๓๐ วัน ต่อคณบดี โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มิฉะนั้นคณะจะยกเลิกผลการสอบคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเป็นระดับคะแนน U หากนักศึกษายังต้องการรับปริญญานั้นอีก นักศึกษาต้องลงทะเบียนคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่

ข้อ ๔๗ ในกรณีที่สอบคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว แต่ยังไม่ส่งคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักบัณฑิตศึกษา ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ให้ถือว่านักศึกษานั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ต้อง ไม่ขัดแย้งกับระยะเวลาในข้อ ๑๐

ข้อ ๔๘ คชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทุกฉบับ รวมถึงทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นจากการทำคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระถือเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเรื่องนั้น ๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหา หรือผลการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่การทำคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น ๆ

หมวดที่ ๗

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๔๙ หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลรายวิชา การประเมินผลการสอบประมวลผลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ การสอบคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

/หมวดที่ ๘ ...

๑๘

หมวดที่ ๘
การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือแผนการศึกษา

ส่วนที่ ๑
การเปลี่ยนสาขาวิชา

ข้อ ๕๐ นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่เป็นสาขาวิชาอื่นภายในมหาวิทยาลัยได้ โดยมีคุณสมบัติดังนี้

- (๑) ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา
- (๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๓) มีคุณสมบัติครบถ้วนตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสาขาวิชาที่ย้ายสังกัด

ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่นักศึกษาสังกัดและที่นักศึกษาขอเปลี่ยนไปสังกัด

ข้อ ๕๑ นักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาอาจได้รับการเทียบโอนรายวิชาที่ต้องศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๕๒ การนับระยะเวลาการศึกษาให้นับต่อเนื่องจากภาคการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชา

ส่วนที่ ๒
การเปลี่ยนแผนหรือแบบการศึกษา

ข้อ ๕๓ นักศึกษาอาจเปลี่ยนแผนหรือแบบการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดี ทั้งนี้ ต้องแจ้งให้สำนักบัณฑิตศึกษาทราบก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติ

หมวดที่ ๙
การลา

ส่วนที่ ๑
การลาสอบ

ข้อ ๕๔ การลาสอบกรณีป่วย เหตุสุดวิสัย หรือมีเหตุจำเป็นประการอื่น ให้ยื่นใบลาโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ส่วนที่ ๒
การลาพักการศึกษา

ข้อ ๕๕ นักศึกษาจะมีสิทธิลาพักการศึกษาได้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีภายในช่วงเวลาอนรายวิชาเรียน หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยโดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติ ดังนี้

/(๑) ถูกเกณฑ์..

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
 (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักรักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่เป็นประโยชน์ต่อ
 การศึกษาหรือการวิจัยในหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
 (๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมี
 ใบรับรองแพทย์แสดง

(๔) มีความจำเป็นส่วนตัว ทั้งนี้ต้องศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๕๖ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๕๕(๑) ให้เป็นไปตามความต้องการของราชการทหาร และ
 การลาพักการศึกษาตามข้อ ๕๕(๒) ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของทุนที่ได้รับ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๕๕(๓) และ (๔)
 จะกระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีกให้ยื่นคำร้อง
 ขอลาพักการศึกษาได้อีกไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

ข้อ ๕๗ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาให้นับระยะเวลาที่ลาพักอยู่ใน
 ระยะเวลาของการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักตามข้อ ๕๕(๑)

ข้อ ๕๘ นักศึกษาต้องรักษาสภาพเป็นนักศึกษาระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา โดยชำระ
 ค่าธรรมเนียมค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย และให้นักศึกษามาดำเนินการรักษาสภาพ
 การเป็นนักศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน หลังเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ยกเว้น
 การลาพักการศึกษาตามข้อ ๕๕(๑)

ข้อ ๕๙ นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องขอกลับ
 เข้าศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีก่อนกำหนดการลงทะเบียนไม่น้อยกว่า
 ๑ สัปดาห์

ข้อ ๖๐ การลาพักการศึกษาที่ไม่เป็นไปตามข้อ ๕๕(๑) ถึงข้อ (๔) ให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดี

ข้อ ๖๑ การลาพักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา จะมีผลดังกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ถ้าวันที่ขอลาพักการศึกษาอยู่ในระหว่าง ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา
 การศึกษาในภาคปกติ และสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนทั้งหมด
 จะไม่ปรากฏในทะเบียน

(๒) ถ้าวันที่ขอลาพักการศึกษาพ้นกำหนด ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา ใน
 ภาคปกติ และหลังจากสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน W ในทะเบียน
 ทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ ๑๐

การพ้นและการคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๒ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใด ตามข้อ ๒๑
- (๔) ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา
- (๕) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๐

/(๖) ไม่ลง...

- (๖) ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียน หรือค่าบำรุงการศึกษาในเวลาที่กำหนด
- (๗) ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขของการพักการศึกษา
- (๘) นักศึกษาทดลองเรียนได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา
- (๙) นักศึกษาสามัญ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาต่ำกว่า ๒.๕๐
- (๑๐) นักศึกษาสามัญได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ แต่ไม่ถึง ๓.๐๐ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน
- (๑๑) ได้ระดับคะแนน U สองครั้งในการสอบประมวลความรู้
- (๑๒) ได้ระดับคะแนน U สองครั้งในการสอบวัดคุณสมบัติ
- (๑๓) ถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงถึงขั้นให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
- ข้อ ๖๓ ให้อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๖๒(๕) ถึง (๑๓)
- ข้อ ๖๔ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา
- (๑) นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๖๒(๕) และ (๖) ให้ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ หากมีเหตุอันสมควร ทั้งนี้ให้ดำเนินการภายในกำหนดระยะเวลาและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๖๒(๕) ให้ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ให้ดำเนินการภายในกำหนดระยะเวลาและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑๑

การสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

- ข้อ ๖๕ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและปฏิบัติตามเงื่อนไขครบถ้วน ดังนี้
- (๑) ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดในหมวดการประเมินผลการศึกษา
- (๒) สอบผ่านการวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามเงื่อนไข และหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๓) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาที่กำหนดตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
- ก. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ข. หลักสูตรปริญญาโท
- ก) แผน ก แบบ ก ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- ข) แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- /ค) แผน ข...

ค) แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบประมวลผลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงาน การค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ง) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือผลงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ค. ปริญญาเอก

ก) แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณบดีนั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ข) แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ค) ผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๔) ผลงานดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้รับการตรวจสอบและรับรองตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๕) ส่งรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยพร้อมไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๖) กรณีเรียนรายวิชา หรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิตต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

(๗) ระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในข้อ ๑๐

ข้อ ๖๖ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๖๕

(๒) ปฏิบัติตามข้อกำหนดต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัยครบถ้วน

(๓) ชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัย หรือองค์กรใด ๆ ในมหาวิทยาลัย

(๔) เป็นผู้ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา หรือระหว่างการพิจารณาความผิด

(๕) มีความประพฤติเหมาะสม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๗ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติมรวมทั้งประกาศและคำสั่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งใช้บังคับกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นต่อไปจนกว่าจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

/ข้อ ๖๘ เกณฑ์...

ข้อ ๒๘ เกณฑ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษาคุณูปการ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาคุณูปการ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ในกรณีที่เป็นหลักสูตรเดิม ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ สามารถใช้เกณฑ์ดังกล่าวตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้ จนกว่าจะมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายสุเมธ แอ้มนุ่น)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ ให้มีผลใช้บังคับนับจากวันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มเติมคำนิยามหลังคำว่า “อาจารย์ผู้สอน” ในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนี้

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษาคณะศึกษานิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลัก” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะแต่งตั้งขึ้นเพื่อให้คำปรึกษาในการดำเนินการจัดทำคณะศึกษานิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษาคณะศึกษานิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คณะแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาคณะศึกษานิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลัก ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔ ให้เพิ่มเติมคำว่า “หรือ” ท้าย ก และ คำว่า “และ” ท้าย ข ใน (๔) ข้อ ๑๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน


“ข้อ ๒๘ คุณสมบัติ ภาระงานและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะศึกษานิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหลัก และคุณสมบัติ ภาระงานและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะศึกษานิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วม ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

/”ข้อ ๓๖ ...

“ข้อ ๓๖ จำนวน คุณสมบัติและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบเค้าโครงคุขฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ผู้สอบคุขฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นกรรมการชุดเดียวกัน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๓)
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ ให้มีผลใช้บังคับนับจากวันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความใน (๔) ของข้อ ๑๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษา โดยมีคุณสมบัติดังนี้

ก. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนระดับเกียรตินิยม และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือ

ข. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และ

ค. มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัย”

ง. ผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดในข้อ ก. ถึง ค. อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑


(นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้มีผลใช้บังคับนับแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒

(๓) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนราชการระดับคณะ วิทยาเขต หรือส่วนราชการ

ที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น แต่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาเขต ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนราชการระดับคณะ วิทยาเขต หรือ

หัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น แต่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาเขต ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“สำนักบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า สำนักที่ดำเนินการสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี ขึ้นไป
 “หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่สภามหาวิทยาลัย
 เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีให้ความเห็นชอบ

“หลักสูตรไม่ได้รับปริญญา” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน หลักสูตรระยะสั้น
 หลักสูตรระยะยาว หลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรฝึกอาชีพ หรือหลักสูตรอื่นใดที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน
 การฝึกอบรมที่มีระบบ อาจจัดในชั้นเรียนหรือการศึกษาแบบทางไกลผ่านสื่อ เรียนเป็นกลุ่มหรือเรียนรู้ด้วยตนเอง
 ที่มีลักษณะเป็น ชูติวิชา กลุ่มวิชา รายวิชา หรือโมดูลการเรียนรู้ ที่มีหลักฐานการแสดงผลการเรียนรู้ เป็นใบรับรอง
 ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิ์บัตร อนุปริญญา หรือลักษณะอื่นใด

“คณะกรรมการเทียบโอน” หมายความว่า คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนที่ได้รับ
 แต่งตั้งจากคณบดีได้รับผิดชอบในการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน

“คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา
 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือส่วนราชการ
 ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“บุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิต” หมายความว่า บุคคลในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่น หรือบุคคลภายนอกที่ขึ้นทะเบียนกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
 เป็นบุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
 เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“นักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาที่เรียนรู้
 ตลอดชีวิต

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา
 หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด
 จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญ
 ของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและ
 ความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
 ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม
 สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ธนาคารหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบการจัดเก็บสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษา
 ในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์ โดยไม่จำกัดอายุของผู้เรียน
 คุณวุฒิของผู้เรียน ระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้ ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะ เจตคติ
 และประสบการณ์ ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
 การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์ทำงาน ที่ผู้เรียนสะสมไว้นำมาเทียบโอนผลการเรียนในรูปแบบเดียว
 หรือต่างรูปแบบ ในมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่น หรือการเรียนรู้ด้วยตนเอง มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของ
 การศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

/“ชูติวิชา...

“ชุดวิชา” หมายความว่า ชุดรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะเป็นการบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่องกันเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หรือสถาบันการศึกษาอื่น

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาของหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาตรี หรือระดับต่ำกว่าปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หรือสถาบันการศึกษาอื่น

“โมดูลการเรียนรู้” หมายความว่า หน่วยการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบสมบูรณ์แบบ โดยโมดูลการเรียนรู้ต้องระบุผลลัพธ์และการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ แต่ละโมดูลการเรียนรู้ให้ชัดเจน

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศและวินิจฉัยยุติความเพื่อให้การปฏิบัติตามระเบียบนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หมวด ๑

บททั่วไป การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๖ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาตรี และต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

ข้อ ๗ ให้คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนตามที่หลักสูตรที่กำหนด โดยอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๘ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประเมินความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

สำหรับบุคคลเรียนรู้อุตลอดชีวิตหรือนักศึกษาเรียนรู้อุตลอดชีวิตต้องขึ้นทะเบียนเพื่อเก็บสะสมหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิต

ข้อ ๑๐ ผู้ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๑๑ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ ให้คณะบดีเป็นผู้อนุมัติการเทียบโอนผลการเรียน

หมวด ๒

การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ

ข้อ ๑๓ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบชุดวิชา รายวิชา โมดูลการเรียนรู้ และโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาในระบบ มีดังนี้

ก. ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) ให้เทียบโอนผลการเรียน ชุดวิชา รายวิชา หรือ โมดูลการเรียนรู้ ซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์ครอบคลุม เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนไม่เกินหลักเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา กำหนดในแต่ละระดับการศึกษา

/ (๒) การขอ...

(๒) การขอเทียบโอนผลการเรียน ชุดวิชารายวิชา หรือโมดูลการเรียนรู้ ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของชุดวิชา รายวิชาหรือโมดูลการเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนผลการเรียน

(๓) การเทียบโอนผลการเรียน ชุดวิชา รายวิชา หรือโมดูลการเรียนรู้ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือแต้มระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S เว้นแต่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนจะกำหนดระดับคะแนนโมดูลการเรียนรู้ไว้เป็นอย่างอื่น

(๔) การเทียบโอนผลการเรียนที่เป็นหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๕) นักศึกษาจะเทียบโอนรายวิชาเรียนและเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับเทียบโอน

(๖) รายวิชาหรือชุดวิชาวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๗) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยที่รับโอนอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๘) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข. ระดับปริญญาตรี

(๑) ให้เทียบโอนชุดวิชา รายวิชา หรือ โมดูลการเรียนรู้ ซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์ครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มวิชาในสาขาวิชาที่นักศึกษาของผู้ขอเทียบโอนศึกษาอยู่

(๒) ชุดวิชาหรือรายวิชา ที่จะนำมาเทียบโอนต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือแต้มระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๓) ชุดวิชาหรือรายวิชา ที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๔) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

(๕) ผู้ขอเทียบโอนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรืออนุปริญญา หรือปริญญาตรีสามารถเทียบโอนเข้าสู่การศึกษาในระบบได้โดยคณะกรรมการเทียบโอน

ข้อ ๑๔ ให้คณะดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ผู้ขอเทียบโอนจะทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติมตามหลักสูตร

กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภายในกำหนดเวลาตามวรรคหนึ่งให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีจะพิจารณาให้ผู้ขอเทียบโอน แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่สองในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๑๕ ให้มีการบันทึกการเทียบโอนผลการเรียน และการประเมินผลดังนี้

ก. ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) ชุดวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าธรรมเนียมประจำภาค และค่าธรรมเนียมเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึก Transfer Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน

/ (๒) ชุดวิชา...

(๒) ชุดวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนให้ หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนยื่นขอใบประกอบวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพ

กรณีองค์การวิชาชีพกำหนดระดับคะแนนในชุดวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน เพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้บันทึกตัวอักษร "TC" (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายชุดวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนได้ในใบแสดงผลการเรียน

(๓) โมดูลการเรียนรู้ที่เทียบโอนให้ในแต่ละโมดูล สามารถวัดผลและบันทึกผลให้เป็นไปตามคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนกำหนด

ข. ระดับปริญญาตรี

(๑) ชุดวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึก Transfer Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนได้ให้ไว้ในใบแสดงผลการเรียน

(๒) ชุดวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนให้ หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนยื่นขอใบประกอบวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพ

กรณีองค์การวิชาชีพกำหนดระดับคะแนนในชุดวิชาหรือรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน เพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้บันทึกตัวอักษร "TC" (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายชุดวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนได้ในใบแสดงผลการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนในใบแสดงผลการเรียน

หมวด ๓

การเทียบโอนผลการเรียน จากการศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ข้อ ๑๖ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ หน่วยกิต การศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ มีดังนี้

ก. ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐาน หรือการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนหรือการประเมินแฟ้มสะสมงาน

(๒) การเทียบชุดวิชาหรือรายวิชาจากการศึกษาจากระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัยกำหนด และให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนั้น ๆ และตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๓

(๓) การขอเทียบโอนความรู้เป็นชุดวิชาหรือรายวิชา ที่อยู่ในสังกัดภาควิชาหรือสาขาวิชาใด ให้ภาควิชาหรือสาขานั้น เป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่า B หรือแต้มระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับชุดวิชาหรือรายวิชานั้น จึงจะให้นับจำนวนหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษร และไม่มีการนำมาคิดคะแนนผลการเรียน เว้นแต่โมดูลการเรียนรู้ การเทียบโอนความรู้ ให้เป็นไปตามคณะกรรมการเทียบโอนกำหนด

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก Prior Learning Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพนั้น

(๕) บุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือนักศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถเทียบโอนผลการเรียนในระบบธนาคารหน่วยกิต เมื่อได้รับเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาในหลักสูตรต้องใช้เวลาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข. ระดับปริญญาตรี

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐานการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนและการประเมินแฟ้มสะสมงาน

(๒) การเทียบโอนความรู้จะเทียบโมดูลการเรียนรู้ หรือชุดวิชาหรือรายวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๓) การขอเทียบโอนความรู้เป็นชุดวิชาหรือรายวิชา ที่อยู่ในสังกัดภาควิชาหรือสาขาวิชาใด ให้คณะกรรมการเทียบโอน เป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนรู้นั้นต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่า C หรือแต้มคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า จึงจะให้นับจำนวนหน่วยกิตชุดวิชาหรือรายวิชานั้น

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก Prior Learning Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพนั้น

ในกรณีมีเหตุผลความจำเป็น มหาวิทยาลัยมีเอกสิทธิ์ที่จะให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาทำการประเมินความรู้ของผู้ที่จะขอเทียบโอนความรู้

ข้อ ๑๗ ให้มีการบันทึกผลการเรียนชุดวิชา และรายวิชา ตามวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร "CS" (Credits from Standardized Test)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร "CE" (Credits from Examination)

(๓) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่ไม่ได้จัดโดยสถาบันอุดมศึกษา ให้บันทึก "CT" (Credits from Training)

(๔) หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน ให้บันทึกอักษร "CP" (Credits from Portfolio)

(๕) หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษาหรืออบรมหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ได้รับปริญญาให้บันทึกอักษร "CN" (Credits from Non-degree Program)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในข้อ (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕) ให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชา หรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้

กรณีและผู้ขอเทียบโอนมีผลการเรียนตามวิธีการประเมินมากกว่าหนึ่งวิธีการประเมินให้สามารถนำมารวมกันและบันทึกผลการเทียบโอนได้

ในกรณีที่หลักสูตรที่มีองค์ความรู้ซ้ำซ้อน และต้องใช้ผลการเรียนประกอบการขอใบอนุญาตนประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชา หรือกลุ่มวิชาเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกอักษร "PL" (Prior Learning) ไว้ส่วนท้ายรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน

ข้อ ๑๘ การพิจารณารับบันทึกผลการเรียนรู้อื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

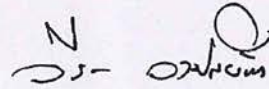
ข้อ ๑๙ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

ข้อ ๒๐ การเทียบโอนผลการเรียนในหมวดนี้ ไม่ใช่บังคับการจัดการศึกษาระดับปริญญาภาคพิเศษ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๑ เมื่อระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ ให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้ใช้หลักเกณฑ์การเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

หมายเหตุ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔ กำหนดให้การศึกษาตลอดชีวิต เป็นการศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา ๑๕ กำหนดให้สถานศึกษาอาจจัดการศึกษารูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็ผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) เรื่อง ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๔๕

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๔๕



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงกำหนดเกณฑ์ การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การประเมินผลการศึกษา ให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน (Grade) ซึ่งระดับ คะแนน ค่าระดับคะแนน และผลการศึกษาเป็นดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน		ผลการศึกษา
A	๔.๐	ดีเยี่ยม	(Excellent)
B+	๓.๕	ดีมาก	(Very Good)
B	๓.๐	ดี	(Good)
C+	๒.๕	ค่อนข้างดี	(Fairly Good)
C	๒.๐	พอใช้	(Fair)
D+	๑.๕	ค่อนข้างพอใช้	(Poor)
D	๑.๐	อ่อน	(Very Poor)
F	๐	ตก	(Fail)
S	-	สอบผ่าน	(Satisfactory)
U	-	สอบไม่ผ่าน	(Unsatisfactory)
I	-	การวัดผลรายวิชายังไม่สมบูรณ์	(Incomplete)
W	-	ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด	(Withdrawal)
AU	-	เข้าร่วมฟังบรรยาย	(Audit)

ข้อ ๒ การประเมินผลการสอบประมวลผลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบวัด มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ การสอบคุชกุ์นิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๒.๑ การประเมินผลการสอบประมวลผลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบวัด มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ การสอบคุชกุ์นิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ผลการประเมิน เป็นระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน		ผลการศึกษา
S	สอบผ่าน	(Satisfactory)
U	สอบไม่ผ่าน	(Unsatisfactory)

-๒-

๒.๒ ผลสอบคุชฎินิพนธ์และวิทยานิพนธ์ที่ได้รับระดับคะแนน S ในข้อ ๒.๑ ให้มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพคุชฎินิพนธ์และวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๒.๒.๑ ดีเยี่ยม (Excellent)

๒.๒.๒ ดี (Good)

๒.๒.๓ ผ่าน (Pass)

ข้อ ๓ การประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา สำหรับการขอแก้ไขเปลี่ยนแปลงการประเมินผลการศึกษา ต้องกระทำภายในภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๔ การให้ระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+ D และ F จะกระทำได้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๔.๑ เมื่อมีการประเมินผลรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ หรือมีการประเมิน ผลงานของนักศึกษา

๔.๒ เมื่อเปลี่ยนจากระดับคะแนน I โดยมีผลการประเมินผลภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๕ การให้ระดับคะแนน F นอกเหนือจากข้อ ๔ จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๕.๑ ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบ

๕.๒ เมื่อนักศึกษากระทำการทุจริตในการสอบ หรือผิดระเบียบหรือข้อบังคับ หรือคำสั่งเกี่ยวกับการสอบที่มหาวิทยาลัยใช้บังคับอยู่ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นว่าเป็นการทำความผิดในข้อสำคัญจนสมควรได้ระดับคะแนน F

๕.๓ เมื่อเปลี่ยนจากระดับคะแนน I ในกรณีที่ไม่มีการประเมินผลการสอบหรือผลงาน ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๖ การให้ระดับคะแนน I จะกระทำได้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๖.๑ นักศึกษาป่วยก่อนที่การเรียนในภาคศึกษานั้นจะสิ้นสุดลง และยังป่วยอยู่จนกระทั่งถึงกำหนดการสอบ เป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทุกรายวิชาได้ และคณบดีได้พิจารณาคำร้องประกอบความเห็นของอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นแล้วเห็นควรให้ได้ระดับคะแนน I เมื่อการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นขาดเนื้อหาเพียงเล็กน้อยและไม่ใช้ส่วนสำคัญ

๖.๒ นักศึกษาได้ศึกษามาจนสิ้นสุดภาคการศึกษาแล้ว และป่วยระหว่างการสอบ เป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ และคณบดีได้พิจารณาคำร้องประกอบกับความเห็นของผู้สอนรายวิชานั้นแล้วเห็นสมควรให้ได้ระดับคะแนน I

๖.๓ นักศึกษาขาดสอบด้วยเหตุสุดวิสัย โดยได้ยื่นคำร้องต่อคณบดีโดยทันที และคณบดีได้พิจารณาคำร้องประกอบความเห็นของอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นแล้วเห็นสมควรได้ระดับคะแนน I

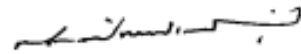
๖.๔ นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา โดยความเห็นของคณบดีเห็นว่า สมควรให้รอผลการศึกษา โดยแจ้งสำนักบัณฑิตศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมกับการส่งผลการศึกษาของนักศึกษาอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

-๔-

๙.๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคำนวณกับค่าระดับคะแนนของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับเป็นตัวตั้งหารด้วยหน่วยกิตคำนวณสะสม

ข้อ ๑๐ ประกาศนี้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่กำหนดให้หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้ความสำคัญกับภาษาต่างประเทศ และเพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีแนวทางในการปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน มีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงประกาศดังนี้

๑. ประกาศนี้ ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

๒. มาตรฐานเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของผู้สมัครสอบเพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก โดยผู้สมัครต้องยื่นผลการสอบก่อนสมัครเข้าศึกษา และผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันสอบผ่าน จนถึงวันที่ยื่นสมัครเข้าศึกษา เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง ดังนี้

๒.๑ ผลสอบ TOEFL

- | | | |
|--------------------------|------------|----------|
| (๑) Paper Based Total | ไม่ต่ำกว่า | ๔๕๐ หรือ |
| (๒) Computer Based Total | ไม่ต่ำกว่า | ๑๓๓ หรือ |
| (๓) Internet Based Total | ไม่ต่ำกว่า | ๔๕ หรือ |

๒.๒ ผลสอบ IELTS

ไม่ต่ำกว่า ๔ หรือ

๒.๓ ผลสอบ CU-TEP

ไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๒.๔ ผลสอบ RT-TEP

ไม่ต่ำกว่า ๔ หรือ

๒.๕ ผลสอบ TOEIC

ไม่ต่ำกว่า ๕๒๐ หรือ

๒.๖ ผลสอบ TU-GET

ไม่ต่ำกว่า ๔๕๐

๓. เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาโทเพื่อสำเร็จการศึกษา เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง ดังนี้

๓.๑ ผลสอบ TOEFL

- | | | |
|--------------------------|------------|----------|
| (๑) Paper Based Total | ไม่ต่ำกว่า | ๔๕๐ หรือ |
| (๒) Computer Based Total | ไม่ต่ำกว่า | ๑๓๓ หรือ |
| (๓) Internet Based Total | ไม่ต่ำกว่า | ๔๕ หรือ |

๓.๒ ผลสอบ IELTS

ไม่ต่ำกว่า ๔ หรือ

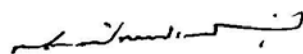
๓.๓ ผลสอบ CU-TEP

ไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

-๒-

- ๓.๔ ผลสอบ RT-TEP ไม่ต่ำกว่า ๔ หรือ
- ๓.๕ ผลสอบ TOEIC ไม่ต่ำกว่า ๕๒๐ หรือ
- ๓.๖ ผลสอบ TU-GET ไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือ
- ๓.๗ สอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑ รายวิชา ดังต่อไปนี้
- (๑) วิชา ๐๑๓๒๐๖๐๑ Academic Reading in English
 - (๒) วิชา ๐๑๓๒๐๖๐๒ Academic Writing in English
 - (๓) วิชา ๐๑๓๒๐๖๐๓ Oral Presentations in Academic Settings
๔. เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรนานาชาติ และระดับปริญญาเอก เพื่อสำเร็จการศึกษา เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง ดังนี้
- ๔.๑ ผลสอบ TOEFL
- (๑) Paper Based Total ไม่ต่ำกว่า ๔๘๐ หรือ
 - (๒) Computer Based Total ไม่ต่ำกว่า ๑๔๕ หรือ
 - (๓) Internet Based Total ไม่ต่ำกว่า ๕๔ หรือ
- ๔.๒ ผลสอบ IELTS ไม่ต่ำกว่า ๔.๕ หรือ
- ๔.๓ ผลสอบ CU-TEP ไม่ต่ำกว่า ๖๐ หรือ
- ๔.๔ ผลสอบ RT-TEP ไม่ต่ำกว่า ๔.๕ หรือ
- ๔.๕ ผลสอบ TOEIC ไม่ต่ำกว่า ๕๘๐ หรือ
- ๔.๖ ผลสอบ TU-GET ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ
- ๔.๗ สอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๒ รายวิชา ดังต่อไปนี้
- (๑) วิชา ๐๑๓๒๐๖๐๑ Academic Reading in English
 - (๒) วิชา ๐๑๓๒๐๖๐๒ Academic Writing in English
 - (๓) วิชา ๐๑๓๒๐๖๐๓ Oral Presentations in Academic Settings
๕. อายุของผลสอบตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา ในข้อ ๓.๑-๓.๖ และข้อ ๔.๑-๔.๖ ต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่สอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาจนถึงวันที่นักศึกษายื่นผลสอบให้กับมหาวิทยาลัยหลังจากมีสถานภาพเป็นนักศึกษาแล้ว
๖. กรณีที่มีผลสอบนอกเหนือจากที่ประกาศนี้ให้นักศึกษายื่นขอเทียบความรู้ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะและคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา พิจารณาเป็นราย ๆ ไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก ง

ลงนามความร่วมมือ (MOU)



Memorandum of Understanding with

Rajamangala University of Technology Thanyaburi

The provisions recorded below establish the principles and conditions by which Rajamangala University of Technology Thanyaburi and the University of Northampton agree to cooperate in academic exchanges, joint programme development and student exchange. Such a co-operative agreement will be progressed according to the following clauses:

Legal Framework of Both Universities

Both the Chief Executive Officer of Rajamangala University of Technology Thanyaburi and the Vice Chancellor of the University of Northampton may, in accordance with their respective policies and procedures, initiate agreements to enhance international good will and understanding and to further contribute to the achievement of their goals and objectives.

Rajamangala University of Technology Thanyaburi and The University of Northampton Common Interests and Objectives

As higher education institutions with complementary missions, Rajamangala University of Technology Thanyaburi and the University of Northampton share interests and objectives in student exchange and joint programme development matters. Both institutions are interested in establishing academic co-operation with institutions of a similar nature in order to assist in the achievement of their goals and objectives in such matters.

Purpose of the Agreement

Rajamangala University of Technology Thanyaburi and the University of Northampton jointly agree to subscribe to a co-operative relationship in order to promote the following activities between both universities:

- A) Exchange of teaching and research personnel.
- B) Exchange of students.
- C) Development in research activities
- D) Exploration of collaboration at course level
- E) Any other activity of mutual interest

Execution of the Agreement

Any arrangements entered into further to this memorandum will be governed by specific, individual agreements after due approval processes have been followed. All agreements will be signed between the relevant authority of the University of Northampton and Rajamangala University of Technology Thanyaburi.

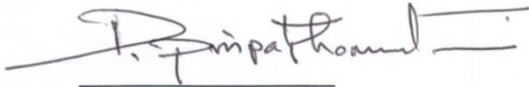
Specific Agreements

The specific agreements between both organisations will detail arrangements including financial considerations, term of validity and administrative, operational and quality assurance responsibilities within each institution.

Term and Termination

This agreement will be effective on the date it has been signed by both parties, and it will be in effect for a period of 3 years. The agreement can be renewed for additional 3 year periods by mutual consent of the parties to the agreement. Both parties reserve the right to terminate this agreement giving written notice three months prior to the proposed termination date.

Signed on behalf of Rajamangala University of Technology Thanyaburi:

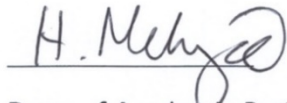


Name & Designation

9 Aug 18

Date

Signed on behalf of The University of Northampton:



Dean of Academic Partnerships

9 Aug 18

Date



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

BETWEEN

AUCKLAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

AND

RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY, THANYABURI



THIS MEMORANDUM is made on the 16 day of August 2017

1. PREAMBLE

- 1.1 Recognising the educational benefits to be gained through a co-operative program promoting scholarly activities and international understanding, Auckland University of Technology, Auckland, New Zealand (AUT) and Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Pathum Thani, Thailand (RMUTT) enter into this Memorandum of Understanding and agree to the following.

2. PURPOSE

- 2.1 The purpose of this Memorandum is to facilitate and promote cooperation between AUT and RMUTT by exploring fields of mutual collaboration as described in clause 3.1.

3. FURTHER AGREEMENTS

- 3.1 The parties, intend to pursue the following general forms of co-operation in fields that are mutually acceptable:
- (a) English Language training;
 - (b) RMUT student internships at AUT;
 - (c) Visits by and exchange of staff for the purposes of research, teaching and discussions;
 - (d) Research activities;
 - (e) Participation in short term training programmes;
 - (f) Postgraduate studies and academic preparation;

3.2 This Memorandum may have written agreements annexed to it in respect of any specific co-operation.

4. FINANCIAL CONSIDERATIONS

4.1 The parties acknowledge that all or any financial arrangements proposed must be negotiated and will depend upon the availability of funds.

5. TERM OF MEMORANDUM

5.1 This Memorandum shall commence on the date hereinbefore written and shall continue for a period of three years (the Term).

5.2 This Memorandum may be terminated by either party giving the other party six months' notice in writing for any reason or for no reason.

5.3 Termination will not operate to prejudice any student or staff engaged in a co-operative activity at the date of termination, the intention being that such activity will be permitted to reach its natural conclusion.

5.4 This Memorandum may be amended or varied from time to time provided that such amendment or variation is evidenced in writing and signed by the parties.

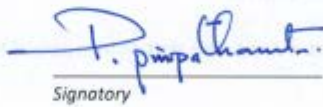
Signed for and on behalf of **AUCKLAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY** by:

Signed for and on behalf of **RAJAMANGALA UNIVERSITY of TECHNOLOGY, THANYABURI** by:



Signatory

Authorised



Signatory


Authorised

in the presence of:

in the presence of:



Name: **LESTER KHOW**
Occupation: **DIRECTOR**
Address: **AUT UNIVERSITY**



Name: **Dean of Faculty of**
Occupation: **Business Administration**
Address: **RMUTT**



**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
BETWEEN
THE UNIVERSITY OF OTAGO LANGUAGE CENTRE, DUNEDIN, NEW ZEALAND
AND
Rajamangala University of Technology Thanyaburi**

Rajamangala University of Technology Thanyaburi (RMUTT) and the University of Otago Language Centre, Dunedin, New Zealand, desiring to establish collaborative relations between the two institutions to promote friendship and to co-operate in a mutually beneficial association, have agreed that:

1. The two institutions shall continue to explore and encourage co-operation in any discipline and area of research pertaining to English language proficiency and study, and preparation for academic study in an English-speaking environment.
2. The two institutions shall seek to promote:
 - exchange of information and materials that are of mutual interest
 - exchange between the two institutions of:
 - ♦ academic and administrative staff
 - ♦ students
 - ♦ other staff mutually agreed upon
 - provision of briefing services by each institution for visitors from the other institution
 - other forms of co-operation which the two institutions may jointly arrange.

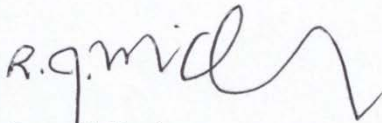
Details of any such activities and any obligations or responsibilities of either institution with respect to any such activities will be subject to a separate written agreement signed by both parties and attached to this as an annexure.


3. The two institutions shall decide through consultation the specific areas and details of co-operation to explore under the framework of this Memorandum of Understanding, and shall consult from time to time at the request of either institution for the purpose of reviewing the operation of this Memorandum of Understanding.

4. The financial and other detailed arrangements involved in the implementation of this Memorandum of Understanding shall be settled through consultation between the two institutions in respect of each programme of co-operation. No financial commitments are being made by either institution under this Agreement.
5. This Memorandum of Understanding shall become operative on the last date indicated hereunder and shall remain in force for a period of five (5) years with an option to renew for another five (5) years.
6. This Memorandum of Understanding may be amended and supplemented by agreement between the two institutions. Amendments and or supplements will be appended as an annexure.
7. Either institution may terminate this Memorandum of Understanding by giving six (6) months notice in writing to the other institution. Any projects, training, or exchanges that may have commenced at either institution before the date of termination may be completed by special agreement between the two institutions. For conditions not covered by this Memorandum of Understanding, or for problems that arise during the course of this Memorandum of Understanding, both parties undertake to refrain from unilateral action and to consult and negotiate mutually acceptable decisions.
8. The institutions shall confer concerning the renewal of this Memorandum of Understanding six (6) months prior to the date of expiration.

Signed for, and on behalf of,
University of Otago Language Centre

Signed for, and on behalf of,
**Rajamangala University of Technology
Thanyaburi**


Roger McElwain
CEO


Assoc. Prof. Dr. Prasert Pinpathomrat
President

On this date: 17th August 2017

On this date: 17th August 2017



ANNEX to MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
between
UNIVERSITY OF OTAGO LANGUAGE CENTRE
and
Rajamangala University of Technology Thanyaburi

General

In a spirit of friendship and mutual understanding, and recognising the importance of English language as a language of global communication, the UNIVERSITY OF OTAGO LANGUAGE CENTRE (hereinafter referred to as the UOLC) and Rajamangala University of Technology Thanyaburi (hereinafter referred to as RMUTT), agree to cooperate and work together in the following areas:

- a. The development of RMUTT International Division.
- b. The provision of English language learning and teaching opportunities for selected RMUTT staff both in Thailand and New Zealand.
- c. The provision of English language learning opportunities for selected RMUTT students in New Zealand.
- d. The development of a professional development programme for RMUTT staff.
- e. The provision of an intern programme for selected RMUTT staff.

Proposals, Programmes and Services

UOLC will provide English language proposals, programmes and services for staff and students from RMUTT in accordance with the Ministry of Education Code of Practice for the Pastoral Care of International Students.

The proposals, programmes and services will be made up of:

- i. A proposal for the development of RMUTT International Division.
- ii. English language teaching theory and practice for selected RMUTT staff members
- iii. English language tuition for RMUTT selected staff and students.
- iv. A proposal for a professional development programme.
- v. A proposal for an intern programme.
- vi. Support services.
- vii. Homestay accommodation.

Communications

UOLC and RMUTT shall maintain a channel of communication and consult with one another in the development of the aforementioned proposals and programmes and in the provision of services whenever it is necessary.

The status and performance of RMUTT staff and students at UOLC will be reported on at agreed intervals.

RMUTT staff and students will be subject to all standard UOLC programme policies related to attendance and performance.



บันทึกความตกลงร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่าง
วิทยาลัยกงชิงแห่งมหาวิทยาลัยหนานชาง สาธารณรัฐประชาชนจีน
และ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประเทศไทย



บันทึกความตกลงร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ (ซึ่งต่อไปในสัญญาฉบับนี้จะเรียกว่า "บันทึกความตกลงร่วมมือทางวิชาการ") จัดทำขึ้นระหว่างวิทยาลัยกงชิงแห่งมหาวิทยาลัยหนานชาง สาธารณรัฐประชาชนจีน (ซึ่งต่อไปในสัญญาฉบับนี้ จะเรียกว่า "GCNU") เป็นคู่สัญญาฝ่ายหนึ่ง และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประเทศไทย (ซึ่งต่อไปในสัญญาฉบับนี้จะเรียกว่า "RMUTT") เป็นคู่สัญญาอีกฝ่ายหนึ่ง

โดยมีความประสงค์เพื่อส่งเสริมและสร้างความร่วมมือต่อกันเพิ่มมากขึ้น ทั้งในด้านวิชาการและด้านการศึกษา บนพื้นฐานของผลประโยชน์ร่วมกันของคู่สัญญาทั้งสองฝ่าย

คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายมีความเข้าใจตรงกันในเรื่องที่จะได้กล่าวต่อไปนี้

1. GCNU และ RMUTT จะดำเนินการร่วมกันอย่างใกล้ชิด พัฒนาและร่วมมือตามความต้องการด้านวิชาการ และด้านการศึกษาของแต่ละกิจกรรมดังต่อไปนี้

- a) การแลกเปลี่ยนงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ข้อมูลและสารสนเทศ
- b) ความร่วมมือกันในโครงการร่วมด้านวิชาการ
- c) ความร่วมมือกันในโครงการวิจัยร่วม
- d) การแลกเปลี่ยนคณาจารย์
- e) การแลกเปลี่ยนนักศึกษา
- f) การแลกเปลี่ยนผู้บริหารและบุคลากรอื่นซึ่งมีใช้กันวิชาการ
- g) การพัฒนาหลักสูตรร่วมในสาขาวิชาที่มีความสนใจร่วมกัน
- h) การจัดหานักศึกษาให้คู่สัญญาแต่ละฝ่าย และ
- i) ความร่วมมือทางวัฒนธรรมและประเพณี

2. การดำเนินการแลกเปลี่ยนตามบันทึกความตกลงร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ จะต้องมีการเจรจาแยกต่างหาก และกำหนดขึ้นโดยคู่สัญญาทั้งสองฝ่าย

3. ไม่มีสิ่งใดที่จะลดทอนความเป็นอิสระของคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือภาระผูกพันทางการเงินใดที่กำหนดขึ้น โดยคู่สัญญาอีกฝ่ายหนึ่งในการดำเนินการตามสัญญา

4. ข้อกำหนดตามบันทึกความตกลงร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ อยู่ภายใต้เงื่อนไขว่าการแก้ไขหรือการต่ออายุ สัญญาต้องได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากคู่สัญญาทั้งสองฝ่าย และเป็นที่เข้าใจตรงกันว่าคู่สัญญา ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งอาจบอกเลิกบันทึกความตกลงร่วมมือทางวิชาการได้ตลอดเวลา แม้ว่าการดำเนินการดังกล่าวจะ เกิดขึ้นภายหลังการปรึกษาหารือร่วมกันเพื่อหลีกเลี่ยงความไม่สะดวกที่อาจเกิดขึ้นกับคู่สัญญาทุกฝ่าย

5. บันทึกความตกลงร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้มีผลนับแต่วันที่ลงนามของคู่สัญญาทุกฝ่ายที่ได้รับอนุมัติแล้วเป็นระยะเวลา 5 (ห้า) ปี และอาจต่ออายุสัญญาได้ก่อนวันสิ้นสุดอายุสัญญาโดยความยินยอมร่วมกันของคู่สัญญาทั้งสองฝ่าย
6. บันทึกความตกลงร่วมมือทางวิชาการได้รับการสรุปและลงนามเป็นภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และภาษาจีน หากมีความแตกต่างหรือไม่สอดคล้องกันในภาษาเหล่านี้ สัญญาฉบับภาษาอังกฤษจะนำมาแทนที่และมีผลบังคับใช้
7. ข้อพิพาทหรือความเห็นต่างใดที่เกิดขึ้นจากบันทึกความตกลงร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้จะได้รับการพิจารณาและตกลงร่วมกัน
8. บันทึกความตกลงร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้จะถูกควบคุมและตีความภายใต้กฎหมายของราชอาณาจักรไทย
9. บันทึกความตกลงร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้มีผลนับแต่ตัวแทนของคู่สัญญาทั้งสองฝ่ายได้ลงนามและลงวันที่ในสัญญา

หนังสือบันทึกความตกลงร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายได้อ่านและทำความเข้าใจในสัญญานี้อย่างละเอียด และเห็นว่าสอดคล้องกับความวัตถุประสงค์ของคู่สัญญา จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน คู่สัญญาต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงนามในฐานะตัวแทนของ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประเทศไทย


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยพร พงษ์ทอง
อธิการบดี

วันที่ลงนาม _____

ที่อยู่: 39 หมู่ 1 ถนนรังสิต-นครนายก
จังหวัดปทุมธานี ประเทศไทย
12110

ลงนามในฐานะตัวแทนของ
วิทยาลัยชิงชาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
สาธารณรัฐประชาชนจีน


Dr. Xiao Xuetao
นายกสภามหาวิทยาลัย

วันที่ลงนาม _____

ที่อยู่: 50 ถนนหนานหู กงคิงเซง จิวเจียง
มณฑลเจียงซี สาธารณรัฐประชาชนจีน
330047


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาทิต ต้นโช
คณบดี

วันที่ลงนาม _____

ที่อยู่: 39 หมู่ 1 ถนนรังสิต-นครนายก
จังหวัดปทุมธานี ประเทศไทย
12110

พยาน


Dr.Zhao Zhonghua
คณบดี

วันที่ลงนาม _____

ที่อยู่: 50 ถนนหนานหนู กงคิงเซง จิวเจียง
มณฑลเจียงซี สาธารณรัฐประชาชนจีน
330047

พยาน



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
Between
Gongqing College of Nanchang University, People's Republic of China
And
Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Thailand

This Memorandum of Understanding (hereinafter referred to as the "MOU") is entered into by and between Gongqing College of Nanchang University, People's Republic of China (hereinafter referred to as the "GCNU" of one party and Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Thailand (hereinafter referred to as the "RMUTT") of the other party.

Desiring to promote and strengthen greater and deeper cooperation in the academic and educational fields on the basis of mutual benefits of both parties.

Have agreed as follows:

1. GCNU and RMUTT shall jointly and closely undertake, develop and cooperate based on their respective academic and educational needs of the following activities:
 - a) exchange of research materials, publications, data and information;
 - b) joint/co- academic programs;
 - c) joint/co- research programs;
 - d) exchange of lecturers;
 - e) exchange of students;
 - f) exchange of administrative and other non-academic staff;
 - g) development of common curricula in areas of mutual interest;
 - h) recruitment of prospective students to our two parties; and
 - i) cultural and traditional collaboration.
2. The implementation of exchange based on this MOU shall be separately negotiated and determined by both parties.
3. Nothing shall diminish the full autonomy of either party or constraint any financial obligations imposed by either upon the other in carrying out the undertaking.
4. The terms of this MOU is subject to revision or renewal by the mutual written consent of both parties. It is also understood that either party may terminate the MOU at any time although such action will only be taken after mutual consultation in order to avoid any possible inconvenience to all parties.
5. This MOU is valid from the date of signature of all parties listed below, for period of five (5) years, and may be renewed before the expiration date by mutual consent of both parties.
6. The MOU has been concluded and signed in English, Thai and Chinese languages. Where there is any difference or inconsistency in these languages, English version shall be superseded and come into forced.
7. Any dispute or difference arising out of this MOU shall be settled amicable between the parties.
8. This MOU shall be governed and construed under the law of the Kingdom of Thailand.
9. This MOU is effective when the representatives of both parties have signed and dated the document.

This MOU is made in duplicate with identical particulars. Both parties, having thoroughly read and understood the particular herein and being of the opinion that it is consistent with their intentions, affix their names in presence of witnesses. Each party retains one copy.

Executed for
Rajamangala University of Technology
Thanyaburi


Asst. Prof. Dr. Anant Divsa-Art, PhD.
President

Date: _____

Address: 39 Village No. 1 Rangsit-Nakhon-Nayok Rd., Thanyaburi, Pathum Thani 12110 Thailand


Asst. Prof. Dr. Nartapha Tancho, PhD.
Dean

Date: _____

Address: 39 Village No. 1 Rangsit-Nakhon-Nayok Rd., Thanyaburi, Pathum Thani 12110 Thailand

Witness

Executed for
Gongqing College of Nanchang University
People's Republic of China


Dr. Xiao Xuetao
Chairman

Date: _____

Address: 50, Nanhu Avenue, Gongqingcheng City, Jiujiang, Jiangxi, 330047 People's Republic of China


Dr. Zhao Zhonghua
Dean

Date: _____

Address: 50, Nanhu Avenue, Gongqingchen City, Jiujiang, Jiangxi, 330047 People's Republic of China

Witness



谅解备忘录
中国南昌大学共青学院
和
泰国坦亚武里皇家理工大学



本谅解备忘录（以下称“谅解备忘录”）是中国南昌大学共青学院（以下简称“GCNU”）与泰国坦亚武里皇家理工大学（以下简称“RMUTT”）签订。

希望在双方互利的基础上促进和加强在学术和教育领域的更大和更深层次的合作。

达成如下协议：

1 GCNU 和 RMUTT 应根据各自的学术和教育需求，共同并紧密地开展、发展和合作以下活动：

- a) 交换研究材料，出版物，数据和信息；
- b) 联合共同学术计划；
- c) 联合共同研究计划；
- d) 交流讲师；
- e) 交换学生；
- f) 交换行政人员和其他非学术人员；
- g) 在共同感兴趣的领域制定共同课程；
- h) 为我们的两校招募潜在学生；
- i) 文化和传统合作。

2 根据本谅解备忘录进行交换的实施应由双方另行协商并确定。

3 任何事情均不得削弱任何一方的完全自治权，也不应限制任何一方在履行承诺时对另一方施加的任何财务义务。

4 双方共同的书面同意，本谅解备忘录的条款可以更改或更新。还应理解，任何一方都可以随时终止谅解备忘录，尽管这种行动只有在相互协商之后才能采取，以避免给各方带来任何不便。

5 本谅解备忘录自下列各方签字之日起有效，为期五年，经双方同意，可以续签。

6 谅解备忘录已经以英文，泰文和中文签署并签署。如果这些语言有任何差异或不一致，应以英文本为准。

7 因本谅解备忘录而引起的任何争议或分歧应由双方协商解决。

8 本谅解备忘录应受泰国法律管辖和解释。

9 双方代表在文件上签名并注明日期后，该备忘录才有效。

此谅解备忘录一式两份，每份相同。双方均已仔细阅读并理解本文中的特定内容，并认为该内容与他们的内容相符，因此在见证人面前加盖其姓名。每一方保留一份副本。

Executed for
Rajamangala University of Technology
Thanyaburi, Thailand



Name: Asst. Prof. Sommai Pivsa-Art, Ph.D.
Position: President

Date:

Address: 39 Village No. 1
Rangsit - Nakhon Nayok Rd,
Pathum Thani, 12110
Thailand



Name: Asst. Prof. Nartraphee Tancho, Ph.D.
Position: Dean

Date:

Address: 39 Village No. 1
Rangsit - Nakhon Nayok Rd,
Pathum Thani, 12110
Thailand

Witness

Executed for
Gongqing College of Nanchang University,
People's Republic of China



Name: Dr. Xiao Xuetao
Position: Chairman

Date:

Address: 50, Nanhu Avenue, Gongqingcheng
City, Jiujiang, Jiangxi, 330047
People's Republic of China



Name: Dr. Zhao Zhonghua
Position: Dean

Date:

Address: 50, Nanhu Avenue, Gongqingcheng
City, Jiujiang, Jiangxi, 330047
People's Republic of China

Witness