



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะบริหารธุรกิจ

ประมวลรายวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
(Course Syllabus of Management Information System)

1. รหัสวิชาและชื่อวิชา 05-510-105 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิชาซีพบังคับ (หลักสูตรปรับปรุงปี 2562)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัทธรงค์ จตุรัส

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์วิภาสพล อัมมารักขิตานนท์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2566

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. คำอธิบายของรายวิชา

พื้นฐานของระบบสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐาน องค์การและการจัดการ บทบาทของระบบสารสนเทศในองค์การ การบูรณาการระบบสารสนเทศ เพื่อให้เกิดกลยุทธ์ในการนำ ระบบสารสนเทศ รูปแบบการใช้งานที่เกี่ยวกับระบบ ERP (Enterprise Resources Planning) แนวคิดในการพัฒนาพร้อมจัดหาซอฟต์แวร์แอปพลิเคชัน ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ คลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล

Fundamental of information systems and infrastructure, organization and management, role of information systems in the organization, integrated of information systems for leading strategy, modern information systems, using Enterprise Resources Planning (ERP), concept of application software acquisition and development, decision support system, data warehouse, and data mining

8. Course Learning Outcome

จาก มคอ 2. การกำหนด ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning outcome: PLO) และมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน (TQF) ของรายวิชานี้ เป็นดังรูป

รายวิชา	1 คุณธรรม จริยธรรม			2 ความรู้			3 ทักษะทางปัญญา				4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
	PLO4	PLO1	PLO7	PLO1	PLO7	PLO1	PLO8	PLO6	PLO9	PLO4	PLO3	PLO2	PLO9	PLO1	PLO9	PLO5
05-510-105 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	●			●						●		●			●	

เพื่อตอบผลการเรียนรู้ของทั้ง PLO รายวิชานี้จึงมีการกำหนด ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course learning outcome: CLO) ดังนี้

PLO ของหลักสูตร	CLO ของรายวิชา
PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านศาสตร์คอมพิวเตอร์ในการแก้ปัญหาได้	CLO 1 มีความเข้าใจสามารถอธิบายความหมายและโครงสร้างของระบบสารสนเทศทางธุรกิจได้ CLO 3 มีความเข้าใจสามารถอธิบายซอฟต์แวร์หรือแอปพลิเคชันที่ใช้ในการตัดสินใจที่เหมาะสมกับแต่ละธุรกิจได้
PLO2 ทำงานเป็นทีมในการวิเคราะห์และออกแบบคำตอบของระบบงานด้วยกระบวนการที่ให้ความสำคัญแก่ผู้ใช้งาน	CLO 5 สามารถทำงานเป็นทีมรวมถึงสื่อสารกับผู้อื่นและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
PLO4 เข้าใจจริยธรรม กฎหมาย ความมั่นคง ประเด็นด้านสังคม พัฒนาตนไปสู่ความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้และประเมินความมั่นคงของระบบอย่างงานเลือกใช้เครื่องมือและระบบที่ทำให้เกิดการลดลงของภัยคุกคามได้อย่างเหมาะสม	CLO 4 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศทางธุรกิจได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
PLO9 สื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ออกแบบและประยุกต์ใช้สถาปัตยกรรมระดับองค์กรได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ	CLO 2 สามารถการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับกระบวนการการทำงานของแต่ละธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

9. แผนการสอน (จัดทำกรสอน 17 สัปดาห์)

CLO	สัปดาห์ที่ (Week)	หัวเรื่องที่สอน Topic	กลยุทธ์/วิธีการสอน Teaching and Learning	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล Assessment	สัดส่วน การ ประเมิน
CLO 1 มีความเข้าใจสามารถอธิบาย ความหมายและโครงสร้างของระบบ สารสนเทศทางธุรกิจได้	1	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา แผนการเรียน แหล่งข้อมูล การวัดและประเมินผล บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ - ความรู้เบื้องต้น คุณสมบัติและประโยชน์ของระบบสารสนเทศ - ความสำคัญของระบบสารสนเทศในโซ่คุณค่า และโซ่อุปทาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การยกตัวอย่าง 3. การปฏิบัติ (ให้นักศึกษาติดตั้งโปรแกรม Odo) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเข้าชั้นเรียน 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน/ ชิ้น 	<p style="text-align: center;">1 1 3</p>
CLO 3 มีความเข้าใจสามารถอธิบาย ซอฟต์แวร์หรือแอปพลิเคชันที่ใช้ในการ ตัดสินใจที่เหมาะสมกับแต่ละธุรกิจได้	2	<ul style="list-style-type: none"> บทที่ 2 โครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ - วิวัฒนาการและโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ - ระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์ประยุกต์ที่ใช้ในปัจจุบัน - การบริหารทรัพยากรสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ - ผลกระทบจากการลงทุนในระบบสารสนเทศที่มีต่อองค์กรธุรกิจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การยกตัวอย่าง 3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเข้าชั้นเรียน 2. การประเมินการบ้าน/ ชิ้นงาน 	<p style="text-align: center;">1 3</p>
CLO 1 มีความเข้าใจสามารถอธิบาย ความหมายและโครงสร้างของระบบ สารสนเทศทางธุรกิจได้	3	<ul style="list-style-type: none"> บทที่ 3 เทคโนโลยีจัดการข้อมูลและฐานข้อมูล - ความจำเป็นในการจัดเก็บข้อมูลด้วยระบบฐานข้อมูล - โครงสร้างการจัดเก็บฐานข้อมูล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.การเข้าชั้นเรียน 2.การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน/ ชิ้นงาน 	<p style="text-align: center;">1 1 3</p>

CLO	สัปดาห์ที่ (Week)	หัวเรื่องที่สอน Topic	กลยุทธ์/วิธีการสอน Teaching and Learning	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล Assessment	สัดส่วน การ ประเมิน
CLO 3 มีความเข้าใจสามารถอธิบายซอฟต์แวร์หรือแอปพลิเคชันที่ใช้ในการตัดสินใจที่เหมาะสมกับแต่ละธุรกิจได้		<ul style="list-style-type: none"> - ฐานข้อมูลและฟังก์ชันงานที่สำคัญของซอฟต์แวร์สำหรับจัดการฐานข้อมูล - เทคนิคการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างธุรกิจ - โปรแกรมการจัดการฐานข้อมูล 			
<p>CLO 1 มีความเข้าใจสามารถอธิบายความหมายและโครงสร้างของระบบสารสนเทศทางธุรกิจได้</p> <p>CLO 3 มีความเข้าใจสามารถอธิบายซอฟต์แวร์หรือแอปพลิเคชันที่ใช้ในการตัดสินใจที่เหมาะสมกับแต่ละธุรกิจได้</p>	4	<p>บทที่ 4 พื้นฐานการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ช่องทางการสื่อสารในปัจจุบัน - รูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่ายประเภทต่างๆ - อุปกรณ์ที่ใช้ในเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - มาตรฐานการเชื่อมต่อเครือข่าย - แบบจำลองการสื่อสาร - การทำงานและการนำ VPN มาใช้ในเครือข่ายการสื่อสาร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเข้าชั้นเรียน 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน/ ชิ้นงาน 	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>CLO 1 มีความเข้าใจสามารถอธิบายความหมายและโครงสร้างของระบบสารสนเทศทางธุรกิจได้</p> <p>CLO 3 มีความเข้าใจสามารถอธิบายซอฟต์แวร์หรือแอปพลิเคชันที่ใช้ในการตัดสินใจที่เหมาะสมกับแต่ละธุรกิจได้</p>	5	<p>บทที่ 5 พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญและองค์ประกอบของพานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - เทคโนโลยีพื้นฐานพานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์แบบต่างๆ - การรักษาความปลอดภัยของพานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 3. การใช้กรณีศึกษา 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเข้าชั้นเรียน 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน/ ชิ้นงาน 	<p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>

CLO	สัปดาห์ที่ (Week)	หัวเรื่องที่สอน Topic	กลยุทธ์/วิธีการสอน Teaching and Learning	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล Assessment	สัดส่วน การ ประเมิน
CLO 5 สามารถทำงานเป็นทีมรวมถึงสื่อสารกับผู้อื่นและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		<ul style="list-style-type: none"> - กลยุทธ์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - ประโยชน์และข้อจำกัดของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 			
<p>CLO 3 มีความเข้าใจสามารถอธิบายซอฟต์แวร์หรือแอปพลิเคชันที่ใช้ในการตัดสินใจที่เหมาะสมกับแต่ละธุรกิจได้</p> <p>CLO 5 สามารถทำงานเป็นทีมรวมถึงสื่อสารกับผู้อื่นและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	6	<p>บทที่ 6 การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วงจรและเครื่องมือในการพัฒนาระบบสารสนเทศ - วิธีการพัฒนาสารสนเทศด้วยวิธีพัฒนาต้นแบบและพัฒนาแอปพลิเคชันร่วมกัน - เครื่องมือทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์ที่สำคัญในการพัฒนาระบบสารสนเทศ - การพัฒนาระบบสารสนเทศด้วยวิธีโอไจล์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 3. การใช้กรณีศึกษาจริง 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1.การเข้าชั้นเรียน 2.การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน/ ชิ้นงาน 	<p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>2</p>
<p>CLO 3 มีความเข้าใจสามารถอธิบายซอฟต์แวร์หรือแอปพลิเคชันที่ใช้ในการตัดสินใจที่เหมาะสมกับแต่ละธุรกิจได้</p> <p>CLO 2 สามารถการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับกระบวนการการทำงานของแต่ละธุรกิจได้อย่างเหมาะสม</p>	7	<p>บทที่ 7 ระบบสารสนเทศในงานธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการทางธุรกิจ - ระบบสารสนเทศคลังสินค้า - ระบบสารสนเทศการจัดซื้อ - ระบบสารสนเทศทางการตลาดและการบริหารลูกค้าสัมพันธ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 3. การใช้กรณีศึกษาจริง 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.การเข้าชั้นเรียน 2.การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน/ ชิ้นงาน 	<p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p>

CLO	สัปดาห์ที่ (Week)	หัวเรื่องที่สอน Topic	กลยุทธ์/วิธีการสอน Teaching and Learning	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล Assessment	สัดส่วน การ ประเมิน	
CLO 3 มีความเข้าใจสามารถอธิบายซอฟต์แวร์หรือแอปพลิเคชันที่ใช้ในการตัดสินใจที่เหมาะสมกับแต่ละธุรกิจได้ CLO 2 สามารถการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับกระบวนการการทำงานของแต่ละธุรกิจได้อย่างเหมาะสม	8	บทที่ 7 ระบบสารสนเทศในงานธุรกิจ (ต่อ) - ระบบสารสนเทศบัญชีและการเงิน - ระบบสารสนเทศบริหารการผลิต - ระบบสารสนเทศการจัดการทรัพยากรมนุษย์	1. การบรรยาย 2. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 3. การใช้กรณีศึกษาจริง	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การสังเกตพฤติกรรม	0.5 0.5	
	9	สอบกลางภาค			การสอบทักษะ	
CLO 3 มีความเข้าใจสามารถอธิบายซอฟต์แวร์หรือแอปพลิเคชันที่ใช้ในการตัดสินใจที่เหมาะสมกับแต่ละธุรกิจได้ CLO 2 สามารถการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับกระบวนการการทำงานของแต่ละธุรกิจได้อย่างเหมาะสม	10	บทที่ 8 ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร - ระบบสารสนเทศและการวางแผนทรัพยากรองค์กร - วิวัฒนาการของการวางแผนทรัพยากรองค์กร - โมดูลที่สำคัญในการวางแผนทรัพยากรองค์กร - โครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการใช้งาน ของการวางแผนทรัพยากรองค์กร - โปรแกรมสำเร็จรูปประเภทการวางแผนทรัพยากรองค์กร	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษาจริง 5. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน/ ชิ้นงาน	0.5 0.5 2	
	11	บทที่ 9 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ - ความหมายของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ - ขั้นตอนและประเภทการตัดสินใจ - ข้อความพิจารณาเกี่ยวกับการตัดสินใจ - กระบวนการตัดสินใจ	1. การบรรยาย 2. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 3. การใช้กรณีศึกษาจริง 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน/ ชิ้นงาน	0.5 0.5 2	

CLO	สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อที่สอน Topic	กลยุทธ์/วิธีการสอน Teaching and Learning	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล Assessment	สัดส่วน การ ประเมิน
CLO 4 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศทางธุรกิจได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	12	บทที่ 9 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (ต่อ) องค์ประกอบของการตัดสินใจ ตัวอย่างเทคนิคการวิเคราะห์เพื่อสร้างโมเดลการตัดสินใจ	1. การบรรยาย 2. การระดมสมอง 3. การใช้กรณีศึกษาจริง 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน/ชิ้นงาน	
CLO 3 มีความเข้าใจสามารถอธิบายซอฟต์แวร์หรือแอปพลิเคชันที่ใช้ในการตัดสินใจที่เหมาะสมกับแต่ละธุรกิจได้	13	บทที่ 10 คลังข้อมูล - ความหมายของคลังข้อมูล - ขั้นตอนการบูรณาการข้อมูลโดยใช้วิธีอีทีแอล - การวิเคราะห์ข้อมูลในคลังข้อมูล	1. การบรรยาย 2. การระดมสมอง 3. การใช้กรณีศึกษาจริง 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน/ชิ้นงาน	0.5 0.5 1
CLO 2 สามารถการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับกระบวนการการทำงานของแต่ละธุรกิจได้อย่างเหมาะสม CLO 4 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศทางธุรกิจได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม CLO 5 สามารถทำงานเป็นทีมรวมถึงสื่อสารกับผู้อื่นและเลือกใช้เทคโนโลยี	14	บทที่ 10 คลังข้อมูล (ต่อ) - การวิเคราะห์ข้อมูลในคลังข้อมูล (ต่อ) - ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลจากคลังข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป - ธุรกิจอัจฉริยะ	1. การบรรยาย 2. การสอนโดยการทำกิจกรรมกลุ่ม 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1.การเข้าชั้นเรียน 2. การประเมินการบ้าน/ชิ้นงาน 3. การประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม	0.5 0.5 1

CLO	สัปดาห์ที่ (Week)	หัวเรื่องที่สอน Topic	กลยุทธ์/วิธีการสอน Teaching and Learning	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล Assessment	สัดส่วน การ ประเมิน
สารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม					
CLO 4 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศทางธุรกิจได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	15	บทที่ 11 เหมืองข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> - การทำเหมืองข้อมูล - กระบวนการมาตรฐานสำหรับการทำเหมืองข้อมูล - การประเมินประสิทธิภาพด้านความแม่นยำของการวิเคราะห์เหมืองข้อมูล 	1. การบรรยาย 2. การยกตัวอย่าง 3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การประเมินการบ้าน/ชิ้นงาน	
CLO 2 สามารถการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับกระบวนการการทำงานของแต่ละธุรกิจได้อย่างเหมาะสม CLO 4 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศทางธุรกิจได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม CLO 5 สามารถทำงานเป็นทีมรวมถึงสื่อสารกับผู้อื่นและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	16	บทที่ 11 เหมืองข้อมูล (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์เหมืองข้อมูลด้วยการจำแนกกลุ่ม - วิเคราะห์เหมืองข้อมูลด้วยเทคนิคการวิเคราะห์กฎความสัมพันธ์ 	1.การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 2 กิจกรรมกลุ่ม 3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1.การประเมินรายงาน/โครงงาน 2.การประเมินโดยเพื่อน(Peer assessment) 3.การประเมินตนเอง 4. การประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	

CLO	สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อที่สอน Topic	กลยุทธ์/วิธีการสอน Teaching and Learning	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล Assessment	สัดส่วน การ ประเมิน
	17	สอบปลายภาค		สอบทักษะ	30

10. การประเมินผลการเรียน (สอบ 60 คะแนน เก็บ 40 คะแนน)

รายการประเมิน	PLO1	PLO2	PLO4	PLO9		รวม
คะแนนสอบ 50 คะแนน						
1. สอบกลางภาค (AP)	5			10		15
2. สอบกลางภาค (MANI)	15					15
3. สอบปลายภาค (AP)				15		15
4. สอบปลายภาค (MANI)	15					15
คะแนนจากงานมอบหมายและกิจกรรมในชั้นเรียน 40 คะแนน						
5. ใบงาน (Spreadsheet)	3	3	2	2		10
6. ชิ้นงานจริง	3	2	3	2		10
7. การนำเสนอชิ้นงาน		3	2	5		10
8. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน			5	5		10
รวม	41	8	12	39		100

* U=Understanding วัดความเข้าใจ (ข้อสอบง่าย)

* AP = Applying วัดการนำไปใช้ ประมาณค่าได้ ตัดสินใจเบื้องต้นได้ (ข้อสอบปานกลาง และข้อสอบยาก)

* Mani = Manipulation วัดทักษะ

แผนการสอบ สอบกลางภาค 30 คะแนน และสอบปลายภาค 30 คะแนน รวม 60 คะแนน

รายการสอบ	คะแนน
สอบครั้งที่ 1 สอบกลางภาค	30
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ	5
บทที่ 2 โครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	4
บทที่ 3 เทคโนโลยีจัดการข้อมูลและฐานข้อมูล	5
บทที่ 4 พื้นฐานการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	5
บทที่ 5 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	5
บทที่ 6 การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่องานธุรกิจ	3
บทที่ 7 ระบบสารสนเทศในงานธุรกิจ	3
สอบครั้งที่ 2 สอบปลายภาค	30
บทที่ 8 ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร	3
บทที่ 9 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	3
บทที่ 10 คลังข้อมูล	4

รายการสอบ	คะแนน
บทที่ 11 เหมืองข้อมูล	-
รวม	100

รายละเอียดงานกลุ่มที่มอบหมาย คะแนนเต็ม 20 คะแนน (คะแนนชิ้นงาน 10 คะแนน และคะแนนนำเสนอ 10 คะแนน)

1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มประมาณ กลุ่มละ 5 – 6 คน

2. ให้แต่ละกลุ่มประชุมกลุ่ม เพื่อจัดทำดังนี้

เพื่อหาหัวข้อเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้งานธุรกิจ ระบบ ERP เพื่อนำเสนออย่าง

น้อย 1 หัวข้อ โดยสมาชิกในกลุ่ม ต้องทำการอภิปรายเพื่อหาหัวข้อที่เหมาะสมร่วมกันและจัดทำสไลด์ Power Point เพื่อนำเสนอหัวข้อ ให้เวลานำเสนอกลุ่มละ 10 - 15 นาที โดยมีรายละเอียดของการนำเสนอดังนี้

2.1 นำเสนอหัวข้อของแต่ละกลุ่ม โดยนักศึกษาแต่ละกลุ่มสามารถเลือกหัวข้อใด ๆ ก็ได้ที่
ต้องการที่เป็นการประยุกต์ใช้งานธุรกิจ ระบบ ERP เพื่อสร้างชิ้นงานจริง อาทิเช่น

2.1.1 การออกใบเสร็จรับเงิน / ใบส่งสินค้า / ใบแจ้งหนี้

2.1.2 การติดตามและควบคุมสต็อกสินค้า

2.1.3 การจัดทำบัญชีรายรับ/รายจ่าย

2.1.4 อื่น ๆ ที่กลุ่มสนใจ

2.2 ฟังก์ชันการทำงานและความสามารถของโปรแกรม Odoo ที่จะใช้

2.3 แหล่งข้อมูลในการสืบค้นเบื้องต้น

** นำเสนอหัวข้อสัปดาห์หลังสอบกลางภาค

3. จัดทำชิ้นงานและรายงานการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. นำเสนอผลงานสัปดาห์ที่ 16 โดยแต่ละกลุ่มนำเสนอทุกคน และส่งงานชิ้นงานที่เสร็จแล้ว

ในการนำเสนอต้องมีความสามารถ ฟังก์ชันที่ใช้ และทดลองใช้งานจริง

11. เกณฑ์ค่าระดับคะแนน

เกณฑ์ผ่าน (Minimum Score) 50 (%)

ใช้เกณฑ์ค่าระดับคะแนน (Score Criteria)

ตั้งแต่ 80 % ขึ้นไป	A	=	4	ดีเยี่ยม(Excellent)
75 – 79 %	B ⁺	=	3.5	ดีมาก(Very Good)
70 – 74 %	B	=	3	ดี(Good)
65 – 69 %	C ⁺	=	2.5	ดีพอใช้(Fairly Good)
60 – 64 %	C	=	2	พอใช้(Fair)
55 – 59 %	D ⁺	=	1.5	อ่อน(Poor)

50 – 54 %	D	=	1	อ่อนมาก(Very Poor)
ต่ำกว่า 50 %	F	=	0	ตก(Failure)

12. เอกสารและตำราหลักประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก :

ณัฏพรณ์ จตุรัส. (2566). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. สาขาวิชาการระบบสารสนเทศ คณะ
บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.



เอกสารอ่านเพิ่มเติม

www.jaturat.com/mis